

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Грузчанская средняя общеобразовательная школа»**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| методическим объединением учителей гуманитарного цикла протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2023 г. | заместитель директора МБОУ «Грузчанская СОШ» | приказом МБОУ «Грузчанская СОШ» № <u>117</u> от « <u>31</u> » августа 2023 г. |

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 1 год
возраст обучающихся – 11-16 лет**

Педагог дополнительного образования:
Посиня Татьяна Ивановна

с. Грузское
2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др. Москва, «Просвещение»(2010) и в соответствии с образовательной программой МБОУ «Грузчанская СОШ». Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 6 -11 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – Борисовскому району, Белгородской области. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Данная программа - обобщение работы по краеведению, проводимой в Грузчанской средней общеобразовательной школе.

Основной целью программы кружка «Юный краевед» является формирование активной гражданской позиции учащихся. Программа предназначена для проведения внешкольной работы в общеобразовательной школе.

Программа рассчитана на 1 год обучения

Возраст обучающихся 11-16 лет, 6 - 11 класс.

Количество занятий в неделю - 1 час в неделю.

Количество часов в год – 34 часа.

Цели программы:

- Воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.
- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Белгородской области, сел и деревень Борисовского района
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего Борисовского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и селах.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.

- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

Основные направления: Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: внеурочное (занятие в краеведческом кружке), внешкольное (посещение музеев, экскурсии).

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Конференции.
- Занятия (лекции, семинары)
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций, выставок.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Механизм реализации программы кружка:

- организация экскурсий в краеведческие музеи области и района, школьный музей, сельскую библиотеку;
- сбор материала;
- оформление материалов;
- оформление стендов для школьного музея;
- участие в краеведческих конкурсах;
- приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии, во внешкольной работе;

Формы реализации программы кружка.

- Проведение выставок
- Проведение экскурсий
- Участие в районных и областных краеведческих конкурсах.
- Выступления на краеведческих конференциях района и области

Планируемые результаты

- развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю;
- через знания по истории и культуре родного края формирование личности патриота и гражданина своей страны;
- приобретение знаний по истории и культуре родного края

Требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся по окончании реализации программы:

Что должен знать:

- особенности экономико-географического положения района;
- основные формы рельефа, тип климата, воды, виды растений и животных своего района;
- природную зону, в которой расположен район;
- - виды природных ресурсов и экологические проблемы района;
- ведущие отрасли хозяйства и предприятия;
- основные транспортные магистрали;
- основные этапы заселения и хозяйственного освоения территории района;
- свою родословную, составление генеалогического дерева семьи;
- происхождение названия сел и поселков Борисовского района, городов, рек, на которых они расположены;
- знать о вкладе земляков в Российскую науку, образование, культуру.
- знать биографические данные наших земляков (героев, военнослужащих), воспитывать на данных примерах обучающихся.

Что должен уметь:

- анализировать, вдумчиво читать, уметь вести диалог,
- работать с архивными документами, экспонатами музея,
- собирать краеведческий материал,
- работать в архивах, посылать запросы в музеи и архивы,
- приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.
- оформлять краеведческий материал (запись воспоминаний, отчеты об экскурсиях, составление презентаций, оформление стендов и экспозиций)
- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.

Содержание программы занятий кружка «Юный краевед»

Введение

Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы). Ознакомление с ресурсами школьного музея. Археология и краеведение. Экология и краеведение.

Край, в котором я живу

Белгородская область на карте России. Борисовский район на карте Белгородской области. Наши сёла на карте Борисовского района.

Природа Борисовского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. Лекарственные травы моего региона.

Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы.

Борисовская земля в литературе, живописи, музыке. Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Фольклор.

Встреча с известными земляками.

Экскурсия в музей п. Борисовка. Создание презентации «Край, в котором я живу»

Родная школа. Её история и традиции

История Грузсчанской средней общеобразовательной школы. Гордость нашей школы – выпускники (медалисты). Выпускники - уважаемые люди района.

Учителя – ветераны педагогического труда.

Подготовка исследовательской работы для участия в районных и областных краеведческих конференциях.

Подготовка докладчиков. Создание презентации для выступления.

История возникновения школьного музея МБОУ «Грузсчанской средней общеобразовательной школы».

Работа в музее, подготовка выставок, оформление экспозиций музея. Подготовка экскурсоводов.

Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей, гостей.

Моё село: прошлое, настоящее, перспективы развития

Грузсчанское поселение. Административное устройство. Население.

Возникновение, становление и развитие села Грузское

Встреча с заслуженными работниками сельского хозяйства

Героическое прошлое родного края

Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.

Памятники воинам Великой Отечественной войны.

Дети войны. Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла

Награда в твоём доме.

Наши земляки - участники военных действий в Афганистане и «горячих точках».

Мой дом. Родословная семья

Имя и фамилия. Что они означают. История происхождения моей фамилии.

Самые распространенные фамилии поселения. Исследовательская работа.

О чем рассказали фотографии из старого альбома. Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи.

Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.

Экскурсии в краеведческий музей

Итоговое занятие кружка. Конкурс знатоков родного края. Составление презентации о работе кружка за год.

Содержание учебного курса. Тематическое планирование.

| | |
|---|---------|
| Введение. Понятие «краеведение» | 2ч |
| Край, в котором я живу. | 6ч |
| Родная школа. Её история и традиции. | 9ч |
| Мое село: прошлое, настоящее, перспективы развития. | 6ч |
| Героическое прошлое родного края. | 5ч |
| Мой дом. Родословная семьи. | 6ч |
| Итого: | 34 часа |

Ресурсное обеспечение:

- Материалы краеведческого музея
- Интернет – ресурсы:
 - <http://podvig-naroda.ru/>

- <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>
- <http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html>

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Юный краевед».

| № п/п | Наименование тем и разделов | Количество часов | | | |
|---|---|------------------|------------------|------|------|
| | | всего | Теория Практ. | план | факт |
| Введение(2ч) | | | | | |
| 1 | Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы). | 1 | теория | | |
| 2 | Ознакомление с ресурсами школьного музея. Археология и краеведение. Экология и краеведение | 1 | Практ. | | |
| Край, в котором я живу(6ч) | | | | | |
| 3 | Белгородская область на карте России. Борисовский район на карте Белгородской области. Наши сёла на карте Борисовского района. | 1 | теория | | |
| 4 | Природа Борисовского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. Лекарственные травы моего региона. | 1 | Практ. | | |
| 5 | Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы. | 1 | Практ. | | |
| 6 | Белгородская земля в литературе, живописи, музыке. Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Фольклор. | 1 | теория | | |
| 7 | Встреча с известными земляками | 1 | Практ. | | |
| 8 | Экскурсия в музей п. Борисовка | 1 | Практ. | | |
| Родная школа. Её история и традиции(9ч) | | | | | |
| 9 | История грузсчанской средней общеобразовательной школы. Гордость нашей школы – выпускники - медалисты. Выпускники - уважаемые люди района. | 1 | теория | | |
| 10 | . Учителя – ветераны педагогического труда. | 1 | теория | | |
| 11 | Подготовка исследовательской работы для участия в районных и областных краеведческих конференциях. | 1 | Практ. | | |
| 12 | Подготовка докладчиков.Создание презентации для выступления. | 1 | Практ. | | |
| 13 | История возникновения школьного музеяМБОУ «Грузсчанской средней школы» | 1 | теория | | |
| 14 | Работа в музее, подготовка выставок, оформление экспозиций музея. Подготовка экскурсоводов. | 1 | теория | | |
| 15 | Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей, гостей. | 1 | теория | | |
| 16 | Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей, гостей. | 1 | Практ. | | |
| Мое село: прошлое, настоящее, перспективы развития(6ч) | | | | | |
| 17 | Грузсчанское поселение. Административное устройство. Население. | 1 | теория | | |
| 18 | Возникновение, становление и развитие села Грузское | 1 | Практ. | | |
| 19 | Встреча с заслуженными работниками сельского хозяйства | 1 | теория | | |
| 20 | Экскурсия в краеведческий музей п. Борисовка | | Практ. | | |
| Героическое прошлое родного края(5ч) | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|--------|--|--|
| 24 | Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Памятники участникам Великой отечественной войны | 1 | теория | | |
| 25 | Дети войны. Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла | 1 | Практ. | | |
| 26 | Награда в твоём доме. | 1 | теория | | |
| 27 | Наши земляки - участники военных действий в Афганистане и горячих точках. | 1 | Практ. | | |
| 28 | Экскурсия в краеведческий музей | 1 | Практ. | | |
| Мой дом. Родословная семьи(6ч) | | | | | |
| 29 | Имя и фамилия. Что они означают. История происхождения моей фамилии. | 1 | теория | | |
| 30 | Самые распространенные фамилии поселения. Исследовательская работа. | 1 | Практ. | | |
| 31 | О чем рассказали фотографии из старого альбома. Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи. | 1 | Практ. | | |
| 32 | Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива. | 1 | Практ. | | |
| 33 | Экскурсия в краеведческий музей | 1 | Практ. | | |
| 34 | Итоговое занятие кружка. Конкурс знатоков родного края. Составление презентации о работе кружка за год. | 1 | теория | | |
| | ИТОГО: | 34 | | | |