

**Утверждено**  
приказом МБОУ "Грузсчанская средняя  
общеобразовательная школа"  
от «31» августа 2023 г. № 104

# **У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения "Грузсчанская средняя  
общеобразовательная школа", реализующего  
образовательные программы основного общего  
образования с учётом ФГОС второго поколения и  
ФООП  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Рассмотрен**

на заседании педагогического  
совета МБОУ "Грузсчанская  
средняя общеобразовательная  
школа" протокол № 6  
от «31» августа 2023 г.

**Рассмотрен**

на заседании управляющего  
совета  
МБОУ «Грузсчанская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 4  
от «31» августа 2023 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
МБОУ "Грузсчанская средняя общеобразовательная школа",  
реализующего общеобразовательные программы основного общего  
образования с учётом ФГОС второго поколения и ФООП  
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа», реализующий основную образовательную программу основного общего образования,

- является важнейшим нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного образования;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной годовой аттестации.

Учебный план МБОУ «Грузсчанская СОШ» учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Учебный план составлен на основе следующих документов:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года №7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 года №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года №11-ФКЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897»;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию (приказ от 18 мая 2023 г. № 370);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 04 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.02.2011 № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ

среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;

- Федеральные рабочие программы основного общего образования.

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №3 14 «Об образовании в Белгородской области»;

- Инструктивно-методические и информационные письма о преподавании учебных предметов.

### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»;

- Основная образовательная программа МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа».

- 

### **Общая характеристика учебного плана**

МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа» на уровне основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели без учёта промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (7-9 классы). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели в 7 классе – 32 час, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан с учётом ФГОС второго поколения и ФООП и соответствует следующим требованиям ФГОС ООО:

- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (пункт 15 ФГОС ООО);

- содержит определенный пунктом 18.3.1 перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

Основной целью учебного плана основного общего образования МБОУ «Грузсчанская СОШ» является обеспечение доступности для обучающихся качественного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными

способностями и потребностями, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения учащихся.

Принципами формирования учебного плана основного общего образования являются:

- обязательность реализации обязательной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования и программы развития МБОУ «Грузсчанская СОШ».

### **Задачи основного общего образования:**

- обеспечение освоения обучающимися основ наук на уровне государственных образовательных стандартов, что позволит им продолжить обучение в средней школе или среднем специальном учебном заведении;
- создание условий для самоопределения обучающихся и выбора индивидуального образовательного маршрута;
- создание условий для формирования первоначальных профессиональных намерений, потребности в самообразовании и необходимых для этого универсальных учебных действий;
- создание условий для прочного усвоения учебного материала с учётом индивидуальных особенностей и учебных возможностей обучающихся;
- создание условий для выявления, сопровождения и профессиональной ориентации одарённых детей;
- обеспечение дальнейшего усвоения обучающимися важнейших нравственных норм и формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей и здорового образа жизни.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Распределение часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на родительских собраниях, заседании методических объединений учителей-предметников, заседании методического совета школы, заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директор школы.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ «Грузсчанская СОШ», реализующей основную

образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (7 класс – 4 часа в неделю, 8 – 9 классы – по 3 часа в неделю), **«Литература»** (7 – 8 классы – 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю).

Важнейшая цель обучения **русскому языку** в 5 – 9 классах состоит в том, чтобы воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности; обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.

Изучение **литературы** в школе должно содействовать формированию представлений о гуманизме как системе ценностей.

Аксиология гуманизма, включающая область ценностей, псевдоценностей и антиценностей, является общекультурным и вместе с тем антропологическим основанием для многих других ценностных систем, метасистемой, объединяющей и систематизирующей все области и формы проявления человечности.

К области ценностей относятся экзистенциальные, социальные (общество, народ и государство), политические ценности (патриотизм, национальная и международная безопасность, мир и международное сотрудничество), юридические, нравственные ценности (принципы и основы этики человечности, совершенствование и совершенство), познавательные ценности, эстетические ценности.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (7 – 8 классы – 0,5 часа в неделю, 9 класс – 0, 25 часа в неделю) и **«Родная литература (русская)»** (7 – 8 классы – 0,5 часа в неделю, 9 класс – 0, 25 часа в неделю).

Важнейшими задачами курса **«Родной язык (русский)»** являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа; формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует

воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «**Родная литература (русская)**» тесно связано с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к предметным результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература» курс родной русской литературы направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, а также на развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметами «**Английский язык**» (7 – 9 классы по 3 часа в неделю) и «**Немецкий язык**» (7 – 9 классы – по 1 час в неделю).

Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению

лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры.

Изучение **второго иностранного языка** в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих;

- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка.

В курсе **немецкого языка** как второго иностранного можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;

- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;

- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (7 – 9 классы по 5 часов в неделю), **«Информатика»** (7 – 9 классы – 1 час в неделю).

Учебный предмет **«Математика»** включает в себя учебные курсы **«Алгебра»**, **«Геометрия»** и **«Вероятность и статистика»**. Математика является одним из опорных школьных предметов. Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления обучающихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач высших уровней сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Изучение **информатики** вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счёт развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.):

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (7 – 8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс – 2,25 часа в неделю), **«Обществознание»** (7 – 9 классы по 1 часу в неделю), **«География»** (7 – 9 классы – 2 часа в неделю).

Курс **«История России»** является важнейшей частью школьного исторического образования. Он сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. В ходе его изучения обучающиеся узнают об основных этапах исторического пути Отечества, наиболее значительных общественных процессах, поворотных, драматических событиях и их участниках. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

При изучении истории России предполагается многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, региона, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач: развитию интереса обучающихся к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей социальной идентичности в широком спектре, включающем общегражданские, этнонациональные, религиозные и иные составляющие.

Главная цель изучения учебного предмета **«Всеобщая история»** в школе на ступени основного общего образования – образование, развитие и воспитание личности учащегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей человечества, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Главной целью изучения **обществознания** в образовательной организации является формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

**География** в основной школе – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **«Биология»** (7 класс – 1 час в неделю, 8 – 9 классы – 2 часа в неделю), **«Физика»** (7 – 8 классы – 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю), **«Химия»** (8 – 9 классы – 2 часа в неделю).

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет **«Биология»** способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Школьный курс **физики** – системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

**Химия** как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (7 – 8 классы по 1 часу в неделю), **«Музыка»** (7 – 8 классы по 1 часу в неделю).

Основная цель школьного предмета **«Изобразительное искусство»** – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Предмет **«Музыка»** в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов обучающихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Постигание музыкального искусства на данном этапе приобретает в большей степени деятельностный характер и становится сферой выражения личной творческой инициативы школьников, результатов художественного сотрудничества, музыкальных впечатлений и эстетических представлений об окружающем мире.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (7 класс по 2 часа в неделю, 8 класс – 1 час в неделю).

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

Целью преподавания предмета **«Технология»** является практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** (7 – 9 классы – 2 часа в неделю), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (8 – 9 классы – 1 час в неделю).

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Грузчанская СОШ».

Конструирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включало в себя несколько этапов. Изучение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на 2023 – 2024

учебный год и обсуждение данного вопроса на родительских собраниях (протоколы родительских собраний), анкеты обучающихся и родителей (законных представителей). На заседании Управляющего совета рассмотрен вопрос об учебных часах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; прошло рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического совета.

**Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,** исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, с целью выполнения в полном объёме учебных программ и рекомендаций авторов используемых УМК:

- в 7 классе в количестве 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Математика»;

- в 9 классе в количестве 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Математика».

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

1. рассмотрено на заседаниях методических объединений учителей-предметников:

- МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- МО учителей предметов естественно-математического цикла;
- методического совета школы;

2. согласовано с членами Управляющего совета школы;

3. рассмотрено на родительских собраниях;

4. согласовано с членами педагогического совета школы.

Выбор школьного компонента фиксируется письменными заявлениями родителей.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – по 1 часу в неделю в 7-9 классах;

- «Основы программирования на Python» – по 1 часу в неделю в 7-9 классах;

- «Плавание» – по 1 часу в неделю в 7-9 классах;

- «Россия – мои горизонты» – 1 час в неделю в 7-9 классах;

- «Экологическая грамотность» – 1 час в неделю в 7 классе;

- «Введение в вероятность и статистику» – 1 час в неделю в 8 классе;
- «На пути к ОГЭ» – 1 час в неделю в 9 классе.

Курс внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учётом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Преподавание прав человека – это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности школьников.

Изучаемый материал преподносится с учётом возрастных особенностей школьника, в доступной форме.

Курс внеурочной деятельности «**Основы программирования на Python**» отражает и расширяет содержание четырёх тематических разделов информатики на уровне ООО:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;
- алгоритмы и программирование;
- информационные технологии.

Целями курса внеурочной деятельности «**Основы программирования**» являются:

- развитие алгоритмического и критического мышления;
- формирование цифровых навыков, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Курс внеурочной деятельности «**Плавание**» введён в ООП ООО в рамках

спортивно-оздоровительного направления.

Программа курса по плаванию включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматривают вопросы истории развития плавания, техники и терминологии, а также профилактики травматизма, гигиены и самоконтроля.

Целью программы является создание благоприятных условий для закаливания и укрепления детского организма, гармоничного физического развития, удовлетворения потребности в двигательной активности, а также обучить занимающихся основам техники спортивного плавания. В соответствии с целями данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Цель изучения курса внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»** - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Программа внеурочных занятий **«Экологическая грамотность»** для обучающихся 7 класса построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения.

Цель изучения курса «Экологическая грамотность» – формирование основ экосистемной познавательной модели как средства развития познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных умений находить информацию об экологических опасностях, проверять ее, преобразовывать, определять ее личный смысл, публично представлять в просветительских целях, использовать для проектирования экологически безопасного образа жизни.

Курс внеурочной деятельности «**Введение в вероятность и статистику**» введён в 8 классе в связи с тем, что в современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Знакомство в курсе внеурочной деятельности с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах.

Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

В рамках курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Курс внеурочной деятельности «**На пути к ОГЭ**» введён в ООП ООО с целью подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Структура и содержание курса предполагают, что обучающиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. Кроме этого обучающиеся повторят знания по русскому языку и математике, повысят уровень качества знаний, что будет

способствовать успешной сдаче экзаменов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на ступени основного общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся на уровне основного общего образования, определяется рабочими программами учебных предметов, курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Промежуточная аттестация проводится не позднее 22 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная годовая аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 7-9 классах. Процедура проведения промежуточной годовой аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов и курсов представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	7-9	Результат накопленной оценки
Литература	7-9	Результат накопленной оценки
Родной язык (русский)	7-9	Результат накопленной оценки
Родная литература (русская)	7-9	Результат накопленной оценки
Английский язык	7-9	Результат накопленной оценки

Немецкий язык	7-9	Результат накопленной оценки
Математика	7-9	Результат накопленной оценки
История России. Всеобщая история	7-9	Результат накопленной оценки
Обществознание	7-9	Результат накопленной оценки
География	7-9	Результат накопленной оценки
Биология	7-9	Результат накопленной оценки
Изобразительное искусство	7-8	Результат накопленной оценки
Музыка	7-8	Результат накопленной оценки
Технология	7-8	Результат накопленной оценки
Физическая культура	7-9	Результат накопленной оценки
ОБЖ	8-9	Результат накопленной оценки
Разговоры о важном	7-9	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы программирования	7-9	Встроенное педагогическое наблюдение
Плавание	7-9	Портфолио
Литературная гостиная	5	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	7-9	Встроенное педагогическое наблюдение
Моя Родина – Святое Белогорье	6	Встроенное педагогическое наблюдение

Промежуточная годовая аттестация с испытаниями в 2023 – 2024 учебном году в 7 – 8 классах проводится по следующим предметам и в следующей форме:

Класс	Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации
7	Литература	Контрольная работа в тестовой форме	20 – 24 мая 2024 года на основании приказа ОУ
	Физика	Контрольная работа в тестовой форме	
8	Обществознание	Контрольная работа в тестовой форме	20 – 24 мая 2024 года на основании приказа ОУ
	Информатика	Контрольная работа (комбинированная)	

**Учебный план основной школы на 2023-2024 учебный год (недельный)  
(образовательные программы основного общего  
образования с учётом ФГОС второго поколения и ФООП)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык			4	3	3	10
	Литература			2	2	3	7
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной (русский) язык			0,5	0,5	0,25	1,25
	Родная (русская) литература			0,5	0,5	0,25	1,25
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык			3	3	3	9
	Немецкий язык			1	1	1	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика			5	5	5	15
	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история			2	2	2,5	6,5
	Обществознание			1	1	1	3
	География			2	2	2	6
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы православной культуры					0	0
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология			1	2	2	5
<b>Искусство</b>	Музыка			1	1		2
	Изобразительное искусство			1	1		2
<b>Технология</b>	Технология			2	1		3
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура			2	2	2	6
<b>Итого</b>				<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>96</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Математика			<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>				<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>
<b>Максимально допустимая недельная</b>				<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>

<b>нагрузка при 5 дневной неделе</b>							
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>							
	Разговоры о важном			1	1	1	<b>3</b>
	Россия – мои горизонты			1	1	1	<b>3</b>
	Основы программирования на Python			1	1	1	<b>3</b>
	Экологическая грамотность			1			<b>1</b>
	Введение в вероятность и статистику				1		<b>1</b>
	На пути к ОГЭ					1	<b>1</b>
	Плавание			1	1	1	<b>3</b>
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

**Учебный план основной школы на 2023 – 2024 учебный год (годовой)**  
**(образовательные программы основного общего**  
**образования с учётом ФГОС второго поколения и ФООП)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык			136	102	102	340
	Литература			68	68	102	238
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)			17	17	8	42
	Родная литература (русская)			17	17	9	43
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык			102	102	102	306
	Немецкий язык			34	34	34	102
<b>Математика и информатика</b>	Математика			170	170	170	510
	Информатика			34	34	34	102
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история			68	68	85	221
	Обществознание			34	34	34	102
	География			68	68	68	204
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы православной культуры						0
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология			34	68	68	170
<b>Искусство</b>	Музыка			34	34		68
	Изобразительное искусство			34	34		68
<b>Технология</b>	Технология			68	34		102
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура			68	68	68	204
<b>Итого</b>				<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1088</b>	<b>3264</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Математика и информатика</b>	Математика			34		34	68
<b>Итого</b>				<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>3332</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе</b>				<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>3332</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>							
Разговоры о важном				34	34	34	102
Россия – мои горизонты				34	34	34	102

Основы программирования на Python			34	34	34	<b>102</b>
Экологическая грамотность			34			<b>34</b>
Введение в вероятность и статистику				34		<b>34</b>
На пути к ОГЭ					34	<b>34</b>
Плавание			34	34	34	<b>102</b>
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>510</b>

**Индивидуальный учебный план  
обучающейся 7 класса Твердохлеб Веры  
на 2023 – 2024 учебный год (недельный)**

**(Адаптированная основная общеобразовательная программа образования  
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического  
развития)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5
	Родная (русская) литература	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3
	Немецкий язык	1
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Математика и информатика	Математика	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>32</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		
Учитель-дефектолог		2
Педагог-психолог		1
Логопед		2
Социальный педагог		1
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>		
	Разговоры о важном	1
	Россия – мои горизонты	1
	Плавание	1
	Экологическая грамотность	1
	Основы программирования на Python	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>