

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГРУЗСЧАНСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНАЯ ШКОЛА"

Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО
Е УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГРУЗСЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
Дата: 2023.08.31 14:46:49
+03'00'

Утверждено
Приказом
МБОУ "Грузсчанская средняя
общеобразовательная школа" от
«31» августа 2023 г. № 104

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Грузсчанская средняя
общеобразовательная школа", реализующего
образовательные программы среднего общего
образования с учётом ФГОС второго поколения и
ФООП**

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен

на заседании педагогического
совета МБОУ "Грузсчанская
средняя общеобразовательная
школа" протокол № 6
от «31» августа 2023 г.

Рассмотрен

на заседании управляющего
совета
МБОУ «Грузсчанская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № ____
от « ____ » августа 2023 г.

Пояснительная записка

к учебному плану

**МБОУ "Грузсчанская средняя общеобразовательная школа",
реализующего общеобразовательные программы среднего
общего**

**образования в рамках введения ФГОС второго
поколения на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа», реализующий основную образовательную программу основного общего образования,

- является важнейшим нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и организации образовательной деятельности;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- определяет формы промежуточной годовой аттестации.

Учебный план МБОУ «Грузсчанская СОШ» определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации. Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года №6-ФКЗ, от 30 декабря

2008 года №7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 года №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года №11-ФКЗ);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях, изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию (приказ от 18 мая 2023 г. № 371);

- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03;

- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования РФ от 08 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства образования РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.02.2011 № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Федеральные рабочие программы основного общего образования.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №3 14 «Об образовании в Белгородской области»;
- Методические письма Областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году.

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»;
- Образовательная программа МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»;

Общая характеристика учебного плана

МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа» на уровне среднего общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели (11 классы – 34 недели без учёта государственной итоговой

аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. №2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»), согласно которым продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет 34 часа.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Грузсчанская СОШ» на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Основной целью учебного плана является конкретизация содержания образования путём определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности. Учебный план направлен на достижение следующих задач деятельности школы:

- обеспечение равных возможностей для получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого обучающегося, развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей.

Учебный план отражает следующие особенности основной образовательной программы среднего общего образования:

- профильную подготовку обучающихся по предметам универсального профиля;

- включение обучающихся в научную, проектную и исследовательскую работу.

Для качественной реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия:

- наличие высококвалифицированных специалистов по профилирующим предметам;

- наличие достаточной материально-технической базы, позволяющей выполнять в полном объёме все реализуемые программы.

Учебный план профиля обучения при пятидневной неделе содержит 12-13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Обязательными для включения в учебный план на уровне СОО являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Целями изучения **русского языка** на базовом уровне по программам среднего общего образования являются:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой

(подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)».

Целями изучения **родного языка (русского)** по программам среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, гражданского самосознания, патриотизма, чувства сопричастности к судьбе Отечества, ответственности за его настоящее и будущее; представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях как основе российского общества; воспитание культуры межнационального общения;

- воспитание познавательного интереса и любви к родному русскому языку, отношения к нему как к духовной, нравственной и культурной ценности, а через него – к родной культуре; ответственности за языковую культуру как национальное достояние;

- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- расширение представлений о родном языке как базе общезначимых интеллектуальных и морально-нравственных ценностей и поведенческих стереотипов; знаний о родном русском языке как форме выражения национальной культуры и национального мировосприятия, истории говорящего на нём народа; об актуальных процессах и новых тенденциях в развитии русского языка новейшего периода; о русском литературном языке как высшей форме национального языка, о вариативности нормы, типах речевой культуры, стилистической норме русского языка; о тексте как средстве хранения и передачи культурных ценностей и истории народа;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры, формирование гибких навыков использования языка в разных сферах и ситуациях общения на основе представлений о русском языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности в русском языке (включая его лексику, формы существования, стилистическую систему, а также нормы русского литературного словоупотребления); обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

- совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации общения;

- совершенствование умений функциональной грамотности: текстовой деятельности, умений осуществлять информационный поиск, дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста; овладение стратегиями, обеспечивающими оптимизацию чтения и понимания текстов различных форматов (гипертекст, графика, инфографика и др.); умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами **«Математика»** и **«Информатика»**.

Приоритетными целями обучения математике в 10 – 11 классах на углубленном уровне продолжают оставаться:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Приоритетными целями обучения **математике** в 10 – 11 классах на базовом уровне являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных

- предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основная цель изучения учебного предмета **«Информатика»** на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом **«Иностранный (английский) язык»**.

Цели **иноязычного образования** становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается не только средством общения, но и ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на старшей ступени общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами **«Физика»** и **«Астрономия»** (10 класс).

Основными целями изучения **физики** в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами **«История»** и **«Обществознание»**.

Общей целью школьного **исторического образования** является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю

страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Целями **обществоведческого образования** в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «ОБЖ».

Общей целью школьного образования по **физической культуре** является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного

сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе для 10 – 11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности обучающихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Целью изучения учебного предмета **ОБЖ** на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Учебный план (универсальный профиль), ориентирован на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся с целью углубления их подготовки по учебным предметам к ГИА. Учебный план профиля является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся. С этой целью происходит изучение намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебными предметами учебного плана на уровне СОО являются: «Русский язык» (1 час в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Родной язык (русский)» (1 час в неделю), «Математика» (4 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю), «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Часы части учебного плана на уровне СОО, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), используются для ведения элективных курсов:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю);
- «Основы поэтики» (1 час в неделю);
- «Решение нестандартных задач по математике» (2 часа в неделю);
- «История русской культуры» (2 часа в неделю);
- «География: экономическая и социальная география мира» (1 час в неделю);
- «Оказание первой помощи» (1 час в неделю);
- «Финансовая грамотность» (1 часа в неделю);
- «Компьютерный дизайн» (1 час в неделю);
- «Моя Россия - моя история» (1 час в неделю).

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» –1 час в неделю в 11 классе;
- «Россия – мои горизонты» – 1 час в неделю в 11 классе.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» –1 час в неделю в 11 классе;
- «Россия – мои горизонты» – 1 час в неделю в 11 классе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

**Учебный план (универсальный профиль) МБОУ «Грузсчанская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
(образовательные программы среднего общего образования
с учётом ФГОС второго поколения и ФООП)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число недельных учебных часов		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	272
	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Астрономия	Б	1	-	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
Итого			24	23	1598
	Индивидуальный проект	ЭК	2	-	68
Итого			26	23	1666
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1	1	68
	Основы поэтики	ЭК		1	34
	Решение нестандартных задач по математике	ЭК	2	2	136
	Компьютерный дизайн	ЭК		1	34
	Оказание первой помощи	ЭК	1	1	68

	География: экономическая и социальная география мира	ЭК	1	1	68
	Финансовая грамотность	ЭК	1	1	68
	История русской культуры	ЭК		2	68
	Моя Россия - моя история	ЭК		1	34
Итого			8	11	646
ИТОГО			34	34	2312

Индивидуальный учебный план с углубленным изучением математики, составленный на основе универсального профиля, ориентирован на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся с целью углубления их подготовки по учебным предметам к ГИА. Учебный план профиля является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся. С этой целью происходит изучение намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебными предметами индивидуального учебного плана на уровне СОО являются: «Русский язык» (3 часа в неделю в каждом классе), «Литература» (5 часов в неделю), «Родной язык (русский)» (1 час в неделю), «Математика» (6 часов в неделю), «Информатика» (1 час в неделю), «Иностранный (английский) язык» (3 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Часы части учебного плана на уровне СОО, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), используются для введения элективных курсов:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю);
- «Основы поэтики» (1 час в неделю);
- «Экономика и право» (2 часа в неделю);
- «География: экономическая и социальная география мира» (1 час в неделю);
- «Оказание первой помощи» (1 час в неделю);
- «Финансовая грамотность» (1 часа в неделю);
- «Компьютерный дизайн» (1 час в неделю);
- «Моя Россия - моя история» (1 час в неделю).

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» –1 час в неделю в 11 классе;
- «Россия – мои горизонты» – 1 час в неделю в 11 классе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

**Индивидуальный учебный план с углубленным изучением
математики МБОУ «Грузсчанская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
(образовательные программы среднего общего образования
с учётом ФГОС второго поколения и ФООП)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число недельных учебных часов		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	408
	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Астрономия	Б	1	-	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
Итого			26	25	1734
	Индивидуальный проект	ЭК	2	-	68
Итого			28	25	1802
Предметы и курсы по выбору					
	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1	1	68
	Основы поэтики	ЭК		1	34
	Компьютерный дизайн.	ЭК		1	34
	Оказание первой помощи	ЭК	1	1	68
	География: экономическая и социальная география мира	ЭК	1	1	68

	Финансовая грамотность	ЭК	1	1	68
	Экономика и право	ЭК	2	2	136
	Моя Россия – моя история	ЭК		1	34
Итого			6	9	510
ИТОГО			34	34	2312

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на ступени среднего общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся на уровне среднего общего образования, определяется рабочими программами учебных предметов, курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Промежуточная аттестация проводится не позднее 22 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная годовая аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 10-11 классах. Процедура проведения промежуточной годовой аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.