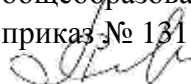


Утверждаю  
директор МБОУ "Грузсчанская средняя  
общеобразовательная школа"  
приказ № 131 от «31» августа 2022 г.  
 С.Н. Помогаева



# У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения "Грузсчанская средняя  
общеобразовательная школа", реализующего  
образовательные программы начального общего  
образования в рамках введения ФГОС третьего  
поколения**

**на 2022-2023 учебный год**

## **Рассмотрен**

на заседании педагогического  
совета МБОУ "Грузсчанская  
средняя общеобразовательная  
школа" протокол № 12  
от «30» августа 2022 г.

## **Рассмотрен**

на заседании управляющего  
совета  
МБОУ «Грузсчанская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 4  
от «30» августа 2022 г.

# Пояснительная записка

к учебному плану

**МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»,  
реализующего общеобразовательные программы начального общего  
образования в рамках ФГОС третьего поколения  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Грузсчанская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

## **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерные рабочие программы начального общего образования, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 года № 3/21;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

### **Письма Министерства просвещения (Письма Министерства образования и науки РФ)**

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №3 14 «Об образовании в Белгородской области».

### **Письма департамента образования**

- Инструктивно-методические и информационные письма о преподавании учебных предметов.

### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа».
- Образовательная программа начального общего образования в контексте ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа».
- Рабочие программы по отдельным предметам.

## **Особенности учебного плана**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных

программ начального общего образования для 1 – 4-х классов (135 учебных недель).  
Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Реализация задач образовательной подготовки обучающихся осуществляется по государственной программе «Школа России» (УМК «Школа России»). Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС. Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Учебный план соответствует следующим требованиям ФГОС НОО:

1. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (пункт 32.1 ФГОС НОО).

2. Содержит определённый пунктом 32.1 перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** в учебном плане представлена предметами:

- **Русский язык** (6 часов в неделю в 1 – 4 классах);
- **Литературное чтение** (4 часа в неделю в 1 – 3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность

выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия логического мышления обучающихся;

- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

«Литературное чтение» – один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребенка его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности. Учащиеся овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать ее для расширения своих знаний об окружающем мире.

Курс «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Для изучения **предметной области «Родной язык и литературное чтение на русском родном языке»** в учебном плане МБОУ «Грузчанская СОШ» отдельных часов не предусмотрено в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 32.1 ФГОС НОО). В рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» включены темы, обеспечивающие достижение планируемых результатов данной предметной области.

**Предметная область «Иностранный язык»** в учебном плане представлена предметом «**Английский язык**» (2 часа в неделю во 2 – 4 классах).

Изучение предмета «Английский язык» призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Английский язык в 1 классе изучается за счёт часов внеурочной деятельности 1 час в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.

Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.

Изучение информатики в 1 – 4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов в программы учебных предметов «Математика», «Окружающий мир», «Технология» и внеурочной деятельности.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** в 1 – 4 классах представлена предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс в объёме 2 часа в неделю.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегрированный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал

естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах).

Цель учебного предмета **«Изобразительное искусство»** в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах).

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Содержание учебного предмета **«Технология»** имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально-значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** в 1 – 4 классах учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.



Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество, и самостоятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МБОУ «Грузсчанская СОШ». Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Грузсчанская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- увеличено количество часов на преподавание предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах на 1 час в неделю с целью создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Грузсчанская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном» - 1 класс (1 час в неделю);
- «Занимательный английский язык» - 1 класс (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность» - 1 класс (1 час в неделю);
- «Основы логики и алгоритмики» - 1 класс (1 час в неделю);
- «Подвижные игры» - 1 класс (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Грузсчанская СОШ».

Выбор школьного компонента фиксируется письменными заявлениями родителей.

## Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на ступени начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся на уровне начального общего образования, определяется рабочими программами учебных предметов, курсов и календарным учебным графиком начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится в сроки с 03 мая 2023 года по 24 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	Листы индивидуальных достижений
Литературное чтение	1	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Математика	1	Листы индивидуальных достижений
Окружающий мир	1	Листы индивидуальных достижений
Изобразительное искусство	1	Условная шкала
Музыка	1	Итоговый концерт
Технология	1	Условная шкала
Физическая культура	1	Сдача нормативов
Разговоры о важном	1	Встроенное педагогическое наблюдение
Занимательный английский язык	1	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	1	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы логики и алгоритмики	1	Встроенное педагогическое наблюдение
Подвижные игры	1	Портфолио

Промежуточная итоговая аттестация в 1 классе проводится в форме комплексной итоговой работы на межпредметной основе в апреле текущего учебного года с целью оценки метапредметных образовательных достижений обучающихся.

Классы	Промежуточная итоговая аттестация	
	Предмет	Форма
1	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе (безоценочная)

**Учебный план начальной школы на 2022-2023 учебный год (недельный)  
(образовательные программы начального общего образования в рамках  
введения обновлённого ФГОС)  
УМК «Школа России»  
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	<b>5</b>	5	5	5	20
	Литературное чтение	<b>4</b>	4	4	4	16
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	-	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	<b>4</b>	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	<b>2</b>	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	<b>1</b>	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	<b>1</b>	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	<b>2</b>	2	2	2	8
<i>Итого</i>		<b>20</b>	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	<b>1</b>	1	1	-	3
<i>Недельная нагрузка</i>		<b>21</b>	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе</i>		<b>21</b>	23	23	23	90

## Программно-методическое обеспечение учебного плана (1 класса)

№ п/п	Предмет	Класс	Программа			Учебник			Обеспеченность, %
			Название	Автор	Год издания	Автор	Название учебника	Год издания	
1.	Обучение грамоте	1	«Литературное чтение» (Примерная рабочая программа начального общего образования 1-4 классы. – М.)	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.	2021	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука	2021	100
2.	Русский язык	1	«Русский язык» (Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.	2021	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 1 класс	2021	100
3.	Литературное чтение	1	«Литературное чтение» (Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	Климанова Л.Ф.	2015	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение, 1 класс	2017	100
		2	«Литературное чтение» (Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	Климанова Л.Ф.	2015	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение, 2 класс	2018	100
		3	«Литературное чтение» (Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».	Климанова Л.Ф.	2015	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская	Литературное чтение, 3 класс	2019	100

			1-4 классы. – М.: Просвещение)						
		4	«Литературное чтение» (Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	Климанова Л.Ф.	2015	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская	Литературное чтение, 4 класс	2019	100
4.	Русский родной язык	1	«Русский родной язык». (Примерные рабочие программы. 1–4 классы. – М.: Просвещение)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	2020	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., М.И. Кузнецова М.И., Л.В. Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык, 1 класс	2020	100
2		«Русский родной язык». (Примерные рабочие программы. 1–4 классы. – М.: Просвещение)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	2020	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	Русский родной язык, 2 класс	2020	100	
3		«Русский родной язык». (Примерные рабочие программы. 1–4 классы. – М.: Просвещение)	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	2020	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., М.И. Кузнецова М.И., Л.В.	Русский родной язык, 3 класс	2020	100	

						Петленко Л.В., Романова В.Ю.			
5.	Литературное чтение на русском родном языке	1	Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. – М.	Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	2020	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др.	Литературное чтение на русском родном языке. 1 класс.	2021	100
2		Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. – М.	Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	2020	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др.	Литературное чтение на русском родном языке. 2 класс.	2021	100	
3		Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. – М.	Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	2020	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на русском родном языке. 3 класс.	2021	100	
7.	Математика	1	«Математика» (Примерная рабочая программа начального общего образования 1-4 классы. – М.)	Институт стратегии развития образования Российской академии образования	2021	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика, 1 класс	2021	100

8.	<b>Окружающий мир</b>	1	«Окружающий мир» (Примерная рабочая программа начального общего образования 1-4 классы. – М.)	Институт стратегии развития образования Российской академии образования	2021	Плешаков А.А.	Окружающий мир, 1 класс	2021	100
11.	<b>Музыка</b>	1.	«Музыка» (Примерная рабочая программа начального общего образования 1-4 классы. – М.)	Институт стратегии развития образования Российской академии образования	2021	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 1 класс	2021	100
12.	<b>Изобразительное искусство</b>	1	«Изобразительное искусство» (Примерная рабочая программа начального общего образования 1-4 классы. – М.)	Институт стратегии развития образования Российской академии образования	2021	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство, 1 класс	2021	100
	<b>Технология</b>		«Технология» (Примерная рабочая программа начального общего образования 1-4 классы. – М.)	Институт стратегии развития образования Российской академии образования	2021	Лутцева Е.А., Зуев Т.П.	Технология, 1 класс	2021	100
13.	<b>Физическая культура</b>	1	«Физическая культура» (Примерная рабочая программа начального общего образования 1-4 классы. – М.)	Институт стратегии развития образования Российской академии образования	2021	Лях В.И.	Физическая культура, 1 – 4 классы	2021	100