

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Грузсчанская СОШ»
Протокол № 2 от 21.03.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Грузсчанская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 год

Общие сведения

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес ОУ	309361, Белгородская область, Борисовский район, с. Грузское, ул. Центральная,7
Фактический адрес ОУ	309361, Белгородская область, Борисовский район, с. Грузское, ул. Центральная,7
Телефоны ОУ	8 (47246)59-4-32
E-mail ОУ	school-gruz@bo.belregion.ru
Адрес сайта ОУ	https://shkolagruzschanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Лицензия на образовательную деятельность	серия 31ЛО1 № 0002000 от 25 июня 2015 года (регистрационный номер 6824) выдана департаментом образования Белгородской области. Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00235479
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 31 АО № 0000617 от 14 сентября 2015 года, регистрационный номер 4041. Срок действия полученного свидетельства об аккредитации до 24 февраля 2024 года.
Учредитель	муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области
Физический адрес учредителя	309340 Белгородская область, пос. Борисовка, ул. Луначарского,2
Управление ОУ	Управление образования администрации Борисовского района 8(47246)5-05 –31

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Грузсчанская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный процесс строится в режиме пятидневной недели, одной смены, соответствует требованиям СанПина. Формы получения образования включают в себя очную форму обучения. Язык обучения – русский.

Учёба и дисциплина обучающихся находится под контролем классных руководителей, администрации школы. Организованы занятия внеурочной деятельности и дополнительное образование по интересам. Все дети обеспечены учебниками. Ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваний школьников, правонарушений и безнадзорности. Всё это позволяет предотвратить отсев детей из школы без уважительных причин, избежать массовых заболеваний. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населённые пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2024 учебном году помимо традиционной классно-урочной формы получения образования в школе было организовано надомное обучение для

обучающихся, имеющих медицинские основания для данной формы обучения – 2 человека.

С целью обеспечения учёта детей, подлежащих обучению и получению ими обязательного общего образования, в МБОУ «Грузчанская СОШ» ведётся база данных от 0 месяца до 18 лет, проживающих на территории, закреплённой за МБОУ «Грузчанская СОШ» (постановление администрации Борисовского района «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Борисовского района» от 27 февраля 2024 года № 15).

В 2024 году в связи с учётом сложившейся обстановки и на основании решений регионального оперативного штаба образовательные программы в 2023/2024 и в 2024/2025 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Сферум», ИСОУ «Виртуальная школа».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Раздел II.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел III.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика контингента обучающихся по годам:

Ступени обучения	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год		На конец 2024 года	
	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/средняя наполняемость
Начальная школа	43	4/11	36	4/9	31	4/8	17	4/4
Основная школа	59	5/11	64	5/12	60	5/12	41	5/8
Средняя школа	3	1/3	4	1/4	4	1/4	0	0/0
Всего по школе	105	10/11	104	10/10	95	10/9	58	9/7

Статистика показателей за 2021 – 2024 годы:

Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец 2024 года
На начало учебного года	105	103	95	95
Конец учебного года	105	104	95	58
Зачислено в течение года	3	2	0	-
Оставлены на 2-й год	0	0	0	-
Переведено на обучение в форме экстерната	0	0	0	-
Отчислено в течение учебного года	3	1	0	-
Отчислено на конец года всего	3	1	0	-
Из них:				
По болезни	0	0	0	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	2	1	0	17
Другие причины	1	0	0	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 6 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2023-2024 учебном году из 95 обучающихся школы по итогам успеваемости были переведены в следующий класс или успешно окончили школу 95 обучающихся, на повторный год обучения оставленных нет.

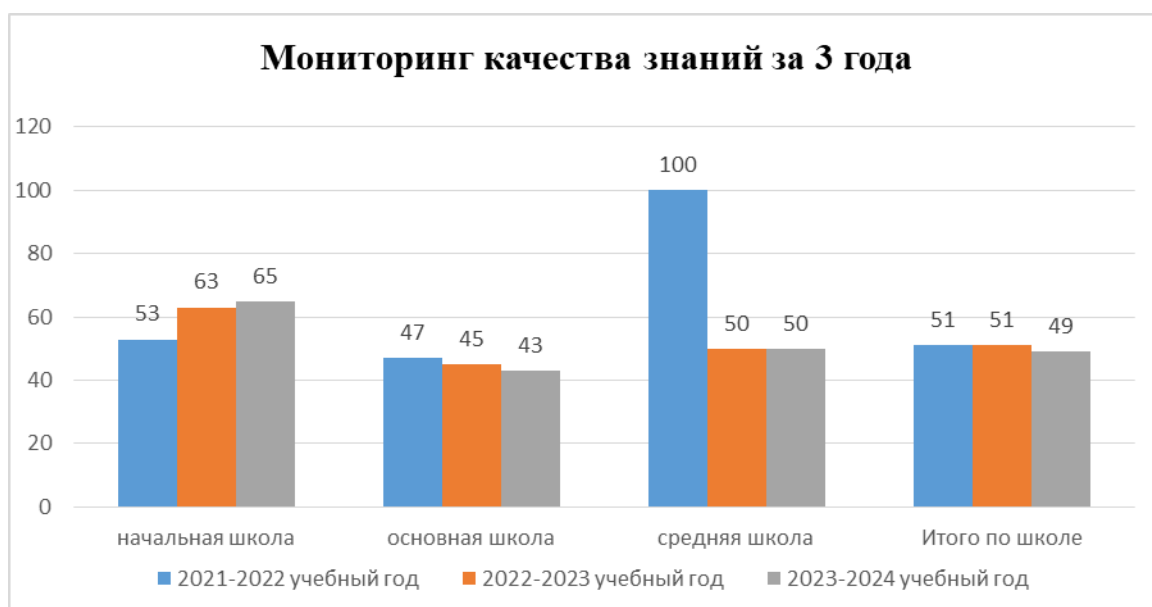
Результативность освоения обучающимися образовательных программ:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
успеваемость	100%	100%	98%	100%
качество знаний	50%	51%	51%	49%

Из данной таблицы видна отрицательная динамика результативности освоения обучающимися образовательных программ. По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом качество знаний ухудшилась на 2%, а успеваемость осталась на прежнем уровне.

Мониторинг качества знаний обучающихся за три года:

классы	2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год		
	количество обучающихся	количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	качество знаний, %	количество обучающихся	количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	качество знаний, %	количество обучающихся	количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	качество знаний, %
2	8	3	38	8	8	100	6	3	50
3	15	8	53	7	3	43	9	8	89
4	11	7	64	15	8	53	8	4	50
2-4	34	18	53	30	19	63	23	15	65
5	8	6	75	13	9	69	12	6	50
6	11	8	73	9	5	56	13	7	54
7	17	5	29	10	5	50	9	3	33
8	15	7	47	19	6	32	10	4	40
9	8	2	25	13	4	31	16	6	38
5-9	59	28	47	64	29	45	60	26	43
10	-	-	-	4	2	50	-	-	-
11	3	3	100	-	-	-	4	2	50
10-11	3	3	100	4	2	50	4	2	50
ИТОГО	96	49	51	98	50	51	87	43	49



Качество знаний в начальной школе в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось (63% – 2022 – 2023 уч.г., 65% – 2023 – 2024 уч.г.), в основной школе качество знаний понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2% (45% – 2022 – 2023 уч.г., 43% – 2023 – 2023 уч.г.), в средней школе качество знаний осталось на прежнем уровне (50% – 2022 – 2023 уч.г., 50% – 2023 – 2024 уч.г.).

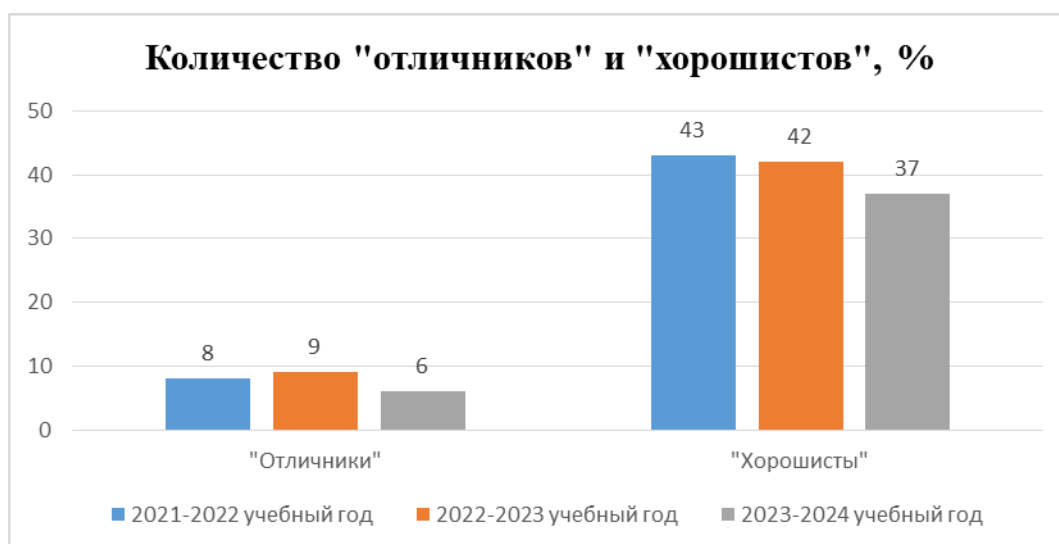
Из 87 аттестуемых обучающихся окончили школу на «отлично» – 6 обучающихся – 7%.

На «4» и «5» – 37 обучающихся – 42%

Имеют одну «3» при всех остальных «4 и 5» – 3 обучающихся – 3%. Эта цифра говорит о недостаточном внимании учителей к работе с резервом.

«Отличники» и «хорошисты»

	2021-2022		2022-2023		2023 - 2024	
	количество обучающихся	%	количество обучающихся	%	количество обучающихся	%
«Отличники»	8	8	9	9	6	7
«Хорошисты»	41	4	41	4	37	42



Количество «отличников» по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 2%, а количество «хорошистов» осталось на прежнем уровне: 2021 – 2022 уч.г. – 43%, 2022 – 2023 уч.г. – 42%, 2023 – 2024 уч. г. – 42%.

Мониторинг качества знаний по предметам за три года, %

Предметы	Класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	2	71	63	100	67
	3	30	67	71	50
	4	100	78	71	100
	5	73	75	69	80
	6	69	73	67	43
	7	43	41	60	50
	8	29	47	42	43
	9	44	63	38	56
	10	100	-	50	-
	11	100	100	-	-
	Средний показатель	66	67	63	61
Литературное	2	100	100	100	83
	3	90	93	71	100
	4	100	89	93	100
	Средний показатель	97	94	88	94
Литература	5	91	75	83	100
	6	69	82	67	57
	7	50	71	60	50
	8	43	47	47	43
	9	56	38	46	56
	10	100	-	75	-
	11	100	100	-	-

	Средний показатель	73	69	63	61
Родная литература (русская)	5	91	75	-	-
	6	100	100	67	-
	7	-	88	80	-
	8	-	-	53	57
	9	56	50	54	56
	Средний показатель	82	78	64	56
Родной язык (русский)	5	82	75	-	-
	6	100	91	67	-
	7	-	88	89	-
	8	-	-	63	56
	9	56	38	38	57
	Средний показатель	79	73	64	56
Английский язык	2	88	50	100	83
	3	70	73	57	100
	4	100	89	79	100
	5	82	75	83	100
	6	63	73	67	57
	7	50	53	60	75
	8	57	60	47	71
	9	67	50	46	89
	10	100	-	75	-
	11	100	100	-	-
	Средний показатель	78	69	68	84
Немецкий язык	5	82	75	-	-
	6	88	82	78	-
	7	50	71	90	-
	8	-	53	79	71
	9	56	63	69	67
	Средний показатель	69	69	79	69
Математика	2	71	100	100	67
	3	60	80	43	100
	4	100	78	79	100
	5	82	75	75	60
	6	56	73	56	43
	7	50	59	60	63
	8	29	47	32	43
	9	33	25	38	56
	10	100	-	50	-
	11	100	100	-	-

	Средний показатель	68	71	59	67
Информатика	7	57	82	60	57
	8	71	60	58	71
	9	67	75	69	67
	10	100	-	100	-
	11	100	100	-	-
	Средний показатель	79	79	72	65
История России. Всеобщая история (История)	5	82	75	92	100
	6	63	73	67	43
	7	43	65	70	63
	8	43	47	53	43
	9	44	38	54	56
	10	100	-	50	-
	11	100	100	-	-
	Средний показатель	68	66	64	61
Обществознание	6	88	82	56	57
	7	64	59	70	63
	8	57	60	58	57
	9	44	38	54	56
	10	100	-	50	-
	11	100	100	-	-
	Средний показатель	76	68	58	58
География	5	82	88	92	60
	6	75	73	56	57
	7	50	47	90	63
	8	43	60	63	43
	9	56	50	54	56
	Средний показатель	68	64	71	56
ОРКСЭ	4	100	89	86	100
	Средний показатель	100	89	86	100
ОДНКНР	5	100	75	92	100
	6	-	-	-	71
	9	89	75	-	-
	Средний показатель	95	75	92	86
Окружающий мир	2	82	100	100	67
	3	90	87	100	100
	4	100	89	93	100
	Средний	91	92	98	89

	показатель				
Биология	5	82	75	92	80
	6	69	73	67	57
	7	57	53	80	75
	8	43	60	58	57
	9	67	25	69	67
	10	100	-	-	-
	11	100	100	-	-
	Средний показатель	74	64	73	67
Химия	8	57	47	68	43
	9	56	25	62	56
	10	-	-	-	-
	11	100	-	-	-
	Средний показатель	71	36	65	49
Физика	7	50	76	60	63
	8	29	47	63	57
	9	56	25	46	67
	10	100	-	50	-
	11	100	100	-	-
	Средний показатель	67	68	55	62
ИЗО	2	100	100	100	100
	3	100	100	100	100
	4	100	100	100	100
	5	100	100	100	100
	6	100	91	100	100
	7	100	100	90	75
	8	100	93	100	100
	Средний показатель	100	98	99	96
Музыка	2	100	100	100	100
	3	100	100	100	100
	4	100	100	100	100
	5	100	100	100	100
	6	100	100	100	100
	7	100	100	90	75
	8	100	100	100	100
	Средний показатель	100	100	99	96
Физическая культура	2	100	100	100	100
	3	100	100	100	100
	4	100	100	100	100
	5	100	100	100	100

	6	100	100	78	71
	7	100	100	100	75
	8	100	100	95	57
	9	100	100	100	78
	10	100	-	100	-
	11	100	100	-	-
	Средний показатель	100	100	97	85
ОБЗР (ОБЖ)	8	100	100	89	100
	9	89	88	92	89
	10	100	-	100	-
	11	100	100	-	-
	Средний показатель	96	96	94	95
Труд (Технология)	2	88	100	100	100
	3	100	100	100	100
	4	100	100	100	100
	5	100	100	100	100
	6	100	100	100	100
	7	100	100	90	75
	8	100	100	100	100
	Средний показатель	99	100	99	96



Результаты всероссийских проверочных работ

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся МБОУ «Грузсчанская СОШ» не принимали участие во всероссийских проверочных работах на основании приказа министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2024 г. № 534 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2024 году».

Промежуточная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 7, 8 классов МБОУ «Грузсчанская СОШ» была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа» (принято на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2013 г. № 1), утверждённый приказом директора школы (приказ от 30.08.2013 г. № 8/8) и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2023 – 2024 учебном году.

Промежуточная итоговая аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утверждён директором школы.

Промежуточная итоговая аттестация ставила целью контроль освоения обучающимися базового уровня знаний по основным предметам.

ИТОГИ

промежуточной итоговой аттестации обучающихся 7, 8 классов в 2023 – 2024 учебном году

Класс	Количество обучающихся		Предмет	Получили отметки				Качество, %	Успеваемость, %
	Всего в классе	Выполнявших работу		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	9	9	Литература	2	2	5	0	44	100
	9	9	Физика	1	3	5	0	44	100
8	10	10	Обществознание	2	3	5	0	50	100
	10	10	Информатика	5	2	2	0	70	100

В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 7, 8 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты итоговой аттестации

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), приказом министерства образования Белгородской области от 31.01.2023 г. № 261 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2023 году (в новой редакции)», приказом министерства образования Белгородской области от 07.02. 2023 г. № 303 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 14 февраля 2024 года на территории Белгородской области», приказа управления образования администрации Борисовского района от 08.02.2024 г. № 59 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 14 февраля 2024 года на территории Борисовского района», в целях допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Борисовского района в 2024 году 14.02.2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 16 обучающихся 9 класса.

Результаты итогового собеседования 2023 – 2024 учебный год

№ п/п участника	Общий балл	Информация о зачёте
1	15	+
2	12	+
3	13	+
4	13	+
5	14	+
6	17	+
7	13	+
8	14	+
9	11	+
10	11	+
11	17	+
12	11	+
13	14	+
14	11	+
15	10	+
16	10	+

При проведении итогового собеседования по русскому языку все выпускники школы текущего года получили "зачёт", следовательно, допуск к государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

9 класс

В соответствии с приказами министерства образования Белгородской области от 10 ноября 2023 года № 3384 «Об утверждении графика проведения всероссийских и региональных тренировочных мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену в пунктах проведения экзаменов на территории белгородской области в 2023/24 учебном году», от 15 ноября 2023 года № 3421 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике на территории Белгородской области в 2023/24 учебном году», приказа управления образования администрации Борисовского района от 16 ноября 2023 года № 758 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике на территории Борисовского района 21 ноября 2023 года», в целях обеспечения соответствия предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования, подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов 21.11.2023 г. обучающиеся 9 класса приняли участие в РТМ по математике.

Результаты РТМ по математике представлены в таблице:

Количество сдававших	Средний тестовый балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
16	10,3	0	2	13	1	94%	13%

В 2023 – 2024 учебном году на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.01.2024 г. № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приёма на обучение в 2024 году»; совместного приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 09.02.2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2-24/25, 2025/26 учебных годах»; приказа Минпросвещения России от 03.04.2024 г. № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования,

в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приёма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьёй 5 Федерального закона от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

На конец 2023–2024 учебного года в 9 классе обучались 16 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 16 обучающихся. Окончивших основную школу окончила на «отлично» - нет. Без троек окончили основную школу 5 выпускников, это составляет 31% всех выпускников. Все выпускники 2023– 2024 учебного года получили аттестаты об основном общем образовании.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В 2024 - 2025 учебном году учителя-предметники продолжили работу по выявлению обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющий устойчивый интерес к изучению предметов.

В связи со сложившейся оперативной обстановкой и дистанционным режимом работы учреждения в 2024 - 2025 учебном году обучающиеся не принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Количество участников (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	36	41	43	0

Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Количество победителей и призёров	34	41	78	0

**Выполнение обучающимися
итогового индивидуального проекта**

В связи с обучением в дистанционном формате защита индивидуальных проектов обучающимися 5 – 9 классов в 2023 – 2024 учебном году не проводилась.

**Достижения обучающихся и педагогов МБОУ «Грузсчанская СОШ»
за 2024 год**

В 2024 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях регионального и муниципального уровня научно-исследовательского, творческого, спортивного характера.

№п\п	Название конкурса	Результат	Реквизиты приказа
1.	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Призер III степени	Приказ от 29.03.2024г. №1001
2.	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Призер II степени	Приказ от 29.03.2024г. №1001ну
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	2 место	Приказ от 19.03.2024г., №155-а
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	1 место	Приказ от 19.03.2024г., №155-а
5.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мои родители - учителя», приуроченного к году семьи в России	1 место	Приказ от 22.03.2024 г. № 170
6.	Муниципальный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1 место	Приказ 25.03. 2024 г. № 178
7.	Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвящённой Году семьи	1 место	Приказ от 27.03.2024 г. № 183
8.	Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвящённой Году семьи	1 место	Приказ от 27.03.2024 г. № 183

9.	Районный конкурс сочинений «Моя семья», посвященного Году семьи	1 место	Приказ от 28.03.2024 г. № 185
10.	Муниципальный Конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году семьи	1 место	Приказ от 28.03.2024 г. № 186
11.	Муниципальный Конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году семьи	2 место	Приказ от 28.03.2024 г. № 186
12.	Муниципальный этап V областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80 - летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 место	Приказ от 22.01.2024 г. № 33
13.	Муниципальный этап V областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80 - летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 место	Приказ от 22.01.2024 г. № 33
14.	Муниципальный этап V областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80 - летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3 место	Приказ от 22.01.2024г. № 33
15.	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Гран - при	Приказ от 16.02.2024 г. № 83
16.	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	2 место	Приказ от 16.02.2024 г. № 83
17.	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	1 место	Приказ от 16.02.2024 г. № 83
18.	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Гран - при	Приказ от 16.02.2024 г. № 83
19.	Районный конкурс учебных и методических материалов	3 место	Приказ от 20.02.2024г., №87
20.	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 место	Приказ от 26.02.2024г., №100

21.	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 место	Приказ от 26.02.2024г., №100
22.	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 место	Приказ от 26.02.2024г., №100
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	Приказ от 29.02.2024г., №115
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место	Приказ от 29.02.2024г., №115
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	1 место	Приказ от 04.03.2024г., №125
26.	Муниципальный Этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1 место	Приказ от 04.03.2024г., №126
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций	3 место	Приказ от 18.03.2024г., №157
28.	«Ученик года – 2024»	2 место	Приказ от 20.03.2024г., №167
29.	Районный конкурс рисунков, посвященный 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	3 место	Приказ от 05.03.2024 года №131
30.	Районный конкурс рисунков, посвященный 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	2 место	Приказ от 05.03.2024 года №131
31.	Районный конкурс рисунков, посвященный 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	3 место	Приказ от 05.03.2024 года №131
32.	Районный конкурс рисунков, посвященный 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	1 место	Приказ от 05.03.2024 года №131
33.	Районный конкурс рисунков, посвященный 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	3 место	Приказ от 05.03.2024 года №131
34.	Районный конкурс рисунков, посвященный 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	3 место	Приказ от 05.03.2024 года №131

35.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного Дню православной книги	1 место	Приказ от 17.04.2024г. № 228
36.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного Дню православной книги	3 место	Приказ от 17.04.2024г. № 228
37.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного Дню православной книги	1 место	Приказ от 17.04.2024г. № 228
38.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного Дню православной книги	1 место	Приказ от 17.04.2024г. № 228
39.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного Дню православной книги	2 место	Приказ от 17.04.2024г. № 228
40.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного Дню православной книги	2 место	Приказ от 17.04.2024г. № 228
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2023-2024 учебном году	1 место	Приказ от 12 .04.2024 г. № 216
42.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2023-2024 учебном году	3 место	Приказ от 12 .04.2024 г. № 216
43.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2023-2024 учебном году	1 место	Приказ от 12.04.2024 г. № 216
44.	Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвящённого Дню православной книги	1 место	Приказ от 12.04.2024 г. № 218
45.	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	1 место	Приказ от 05.04.2024г., №200
46.	Межмуниципальный конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор»	3 место	Приказ от 21.04.2024г., №393-ОД
47.	Районный недели «Музей и дети»	3 место	Приказ от 08.04.2024 г. № 203

48.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	3 место	Приказ от 18.04.2024 г. № 233
49.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	2 место	Приказ от 18.04.2024 г. № 233
50.	XXVII районная Олимпиада по школьному краеведению, посвященной 70-летию образования Белгородской области	2 место	Приказ от 24.04. 2024 г. № 245
51.	XXVII районная Олимпиада по школьному краеведению, посвященной 70-летию образования Белгородской области	2 место	Приказ от 24.04. 2024 г. № 245
52.	XXVII районная Олимпиада по школьному краеведению, посвященной 70-летию образования Белгородской области	2 место	Приказ от 24.04. 2024 г. № 245
53.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место	Приказ от 23.04.2024 г. № 241
54.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3 место	Приказ от 23.04.2024 г. № 241
55.	Муниципальный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященного легендарному танку Т-34	3 место	Приказ от 25.04.2024г., №247
56.	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Вместе творить», посвященного Году семьи	1 место	Приказ от 27.04.2024 г. № 253
57.	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Вместе творить», посвященного Году семьи	1 место	Приказ от 27.04.2024 г. № 253
58.	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Вместе творить», посвященного Году семьи	2 место	Приказ от 27.04.2024 г. № 253
59.	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Вместе творить», посвященного Году семьи	2 место	Приказ от 27.04.2024 г. № 253

60.	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Вместе творить», посвященного Году семьи	2 место	Приказ от 27.04.2024 г. № 253
61.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	3 место	Приказ от 18.04.2024 г. № 233
62.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	2 место	Приказ от 18.04.2024 г. № 233
63.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	1 место	Приказ от 23.05.2024 г. № 290
64.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	1 место	Приказ от 23.05.2024 г. № 290
65.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	2 место	Приказ от 23.05.2024 г. № 290
66.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	2 место	Приказ от 23.05.2024 г. № 290
67.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место	02.11.2024г. №608
68.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место	02.11.2024г. №608
69.	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвященного 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина	2 место	18.10.2024г. №566
70.	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвященного 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина	2 место	18.10.2024г. №566
71.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	2 место	15.10.2024г, №565
72.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	2 место	15.10.2024г, №565
73.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни — здоровье! 2024»	3 место	15.10.2024г., №573
74.	Муниципальный этап X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	3 место	30.10.2024г., №597

75.	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов	1 место	30.10.2024г., №600
76.	Муниципальный этап областного конкурса «Территория – 31 БЕЗопасности»	Победитель	15.10.2024г., №562
77.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 года	2 место	14.10.2024г., № 555
78.	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	1 место	14.10.2024г., №556
79.	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	3 место	14.10.2024г., №556
80.	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	1 место	14.10.2024г., №557
81.	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	2 место	14.10.2024г., №557
82.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «#ВместеЯрче»	1 место	14.10.2024г., №561
83.	Муниципальный этап международного детско - юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	2 место	21.11.2024 г. № 673
84.	Муниципальный этап международного детско - юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	1 место	21.11.2024 г. № 673
85.	Муниципальный этап международного детско - юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	2 место	14.10.2024г., № 555
86.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ Отечество	3 место	12.11.2024г, №641
87.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ Отечество	3 место	12.11.2024г, №641
88.	Муниципальный этап конкурса эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	2 место	12.11.2024г. №642
89.	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	3 место	27.11.2024г. №690
90.	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	3 место	26.12.2024г. № 788
91.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	1 место	26 декабря 2024 г. № 786

Воспитательная работа

В МБОУ «Грузсчанская СОШ» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы проводились мероприятия, но изменился их формат: мероприятия переносились в классы, проводились дистанционно.

Модуль «Классное руководство».

В 2024-2025 учебном году было проведено 5 плановых заседаний методического объединения. Тематика заседаний МО определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения. На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, форм, методов для использования во внеурочной деятельности. Классные руководители активно на заседаниях МО обсуждают проблемы воспитания в современных условиях (тематика заседаний):

- «Организация системы деятельности классного руководителя»;
- «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей»;
- «Эффективные формы работы по формированию здорового образа жизни»;
- «Школа – территория безопасности».

Классные руководители в работе с детьми используют различные формы воспитательной работы в условиях дистанционного обучения. Классные руководители реализуют творческий потенциал учащихся через участие в школьных, муниципальных, проектах. Результативность участия в конкурсах отражена в портфолио учеников и педагогов. По итогам участия в различных конкурсах наиболее активными были обучающиеся 3,5,7,8,9 классов.

Проведены плановые открытые классные часы:

Класс	Тема классного часа	Сроки
1	«Мир моих увлечений»	Февраль
2	«О дружбе. Кодекс чести школьников»	Апрель
3	«Семейные традиции»	Январь
4	«Международный женский день»	Март
5	«Новый год шагает по планете»	Декабрь
6	«День защитника Отечества»	Февраль
7	«Зимняя сказка»	Декабрь

8	«Первые космонавты» (ко Дню космонавтики)	Апрель
9	«Дети – герои войны» (ко Дню победы)	Май

Модуль «Ключевые школьные дела»

№ п/п	Содержание	классы	Сроки
1.	День знаний	1-9	1 сентября
2.	Акция «Внимание, дети!»	1-9	1-15 сентября
3.	День пожилого человека	1-9	1 октября
4.	Международный День учителя	1-9	Октябрь
5.	Праздник Осени	1-9	Сентябрь-ноябрь
6.	День народного единства	1-9	Ноябрь
7.	День Матери	1-9	Ноябрь
8.	Всемирный день борьбы против СПИДа	1-9	Декабрь
9.	День инвалидов	1-9	Декабрь
10	День неизвестного солдата	1-9	Декабрь
11	День героев Отечества	1-9	Декабрь
12	Международный день прав человека	1-9	10 декабря
13	День Конституции России	1-9	12 декабря
14	Новый год	1-9	Декабрь
15	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-9	27 января
16	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-9	февраля
17	День защитника Отечества	1-9	февраль
18	Международный женский день – 8 Марта	1-9	март
19	День Космонавтики	1-9	апрель
20	Праздник «Последний звонок»	1-9	май

Модуль «Школьный урок»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному событию:

- Всероссийский урок “Экология энергосбережение”,
- урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны,

- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет,
- Единый урок по обществознанию «Права человека»,
- урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка,
- Декада наук по всем учебным предметам.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в МБОУ «Грузчанская СОШ» реализуется через деятельность детской общественной организации «Монолит»

Школьным самоуправлением проведено: обсуждение планов работы по реализации календарного воспитательного планирования, проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям ко Дню Учителя, о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», День Победы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся 8-9 классов, всего 10 человек.

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Юнармейцы приняли участие в таких мероприятиях, как: акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНР и ДНР, акция «Письмо солдату». При участии отряда так же проведены мероприятия военно-патриотической направленности: конкурс

патриотической песни, акция «Нет забытых могил», операция «Памятник».

Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru <https://vk.com/club52292350> и на официальном сайте школы.

Модуль «Профориентация»

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

✓ у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

✓ у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. Для обучающихся 5 класса был организован курс

внеурочной деятельности «Я – в мире профессий».

✓ обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь. Для обучающихся 9 классов был реализован курс внеурочной деятельности «Человек и профессия». С учащимися 9 класса было проведено профориентационное тестирование с использованием методики: «Профиль» (методика карты интересов А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной).

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей о школьных мероприятиях	В течение года	1-9	Участие	Школьный
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	1-9	Участие	Школьный

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информацио-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9 класс «ОГЭ-2025», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Были проведены беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Велосипед, скутер, ответственность», «Скажи, где торгуют смертью», «Мы в ответе за свои поступки», «Ответственность несовершеннолетних за участие и проведение несанкционированных собраний, митингов, демонстраций или пикетов (ст.20.2 КоАП РФ)», «О существующих рисках и потенциальных угрозах, способах вовлечения детей в подростковые сообщества, пропагандирующие противоправное поведение», «Безопасность дорожного движения», «Как не стать жертвой преступления», «Терроризм - угроза обществу», «Уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических и психотропных веществ». Инспектор ОПДН приглашалась на тематические классные часы и родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений. Классными руководителями для обучающихся с 1 по 10 классы проводились классные

часы, индивидуальные профилактические беседы, консультации, лектории, анкетирование, тренинги, по темам: «Права детей», «Устав школы, правила поведения учащегося», «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», «Административная и уголовная ответственность», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Шутки или хулиганство», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «ЗОЖ – что это такое?», «Культура поведения в общественных местах», «За что ставят на учет в ВШУ, ПДН, КДН?», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками», «Правила поведения в школе», «Ответственность за порчу имущества школы», «Уверенность в себе», «Ласковые слова для родителей», «Последствия самовольного ухода из школы», «Опасные привычки», «Компьютер - друг или враг». Разрабатывались памятки по безопасности обучающихся и размещались в социальных сетях, на официальном сайте учреждения, в родительских и ученических чатах.

Модуль «Экскурсии, походы»

В течение учебного года для обучающихся были организованы заочные экскурсии. В рамках реализации федерального социально-значимого проекта «Пушкинская карта» учащиеся, которым исполнилось 14 лет. Всего 16 обучающихся оформили Пушкинскую карту.

Обучающиеся школы участвуют в пилотном проекте популяризации туризма для детей школьного возраста в рамках социального заказа. Реализация турпродукта и предоставление государственной услуги осуществляется в рамках федерального проекта «Доступность туристских услуг», входящего в состав Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

В 2023-2024 учебном году не были предусмотрены пришкольные лагеря. Обучающиеся были направлены на отдых за пределы Белгородской области.

ДСОП «Анжи-мастер» республики Дагестан – 5 обучающихся;

Санаторий «Дружба» республики Крым - 15 обучающихся;

Лагерь «Мандарин» республики Крым – 12 обучающихся;

Лагеря «Фрегат» г. Санкт Петербург – 4 обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к

познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно - ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

- Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В 2024 - 2025 учебном году реализованы 4 направления:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- интеллектуальное;
- социальное.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в 2024 – 2025 учебном году

1 класс:

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Кол-во часов	Итого
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Курс	1	1
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>				
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы логики и алгоритмики» и «Занимательный английский»	Курс	1	1
			1	1

2-4 класс:

Направления деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Класс		
			2	3	4
Духовно – нравственное	«История моего края»	Курс	-	-	1
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	Курс	1	1	1
Социальное	«Разговор о важном»	Курс	1	1	1
Общекультурное	«Я – пешеход и пассажир»	Курс	1	-	-

5 класс:

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма	Кол-во часов
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1
	«Моя Родина – святое Белогорье»	Курс	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Курс	1
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	«Основы программирования»	Курс	1

потребностей обучающихся	ания»		
--------------------------	-------	--	--

6 - 9 класс:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Классы			
			6	7	8	9
Общекультурное	«Свеча»	Литературная гостиная	1	-	-	-
	«Функциональная грамотность»	Курс	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на Python», «Основы программирования»	Курс	1	1	1	1
	«На пути к ОГЭ»	Курс	-	-	-	1
Социальное	«Разговоры о важном»	Курс	1	1	1	1

Охват внеурочной 1 - 9 классов внеурочной деятельностью 100 %.

Дополнительное образование

Динамика занятости за три года

Занятость обучающихся (чел./%)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кружки и секции	83 чел./79%	95 чел. /91%	61 чел./80%

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования в 2023-2024 учебном году

Общая численность	В том числе по направлениям			
	Техническое	Естественнонаучное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное
95				
	7	23	10	21

Направление	Название объединения
Туристско-краеведческое	«Юный краевед»
Социально-гуманитарное	«Школьный медиацентр», ВПК «Патриот»
Техническое	«Робототехника»
Естественно-научное	«Юный ботаник», «Химия вокруг нас», «Занимательная физика»

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско-краеведческого, технического, естественно-научного направления реализовывались в заочном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования

Раздел IV.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9, 11 классов. Занятия проводились в одну смену — для обучающихся 1– 9, 11 классов.

Количество классов-комплектов:

начальное	основное	среднее
1-й – 1	5-й – 1	
2-й – 1	6-й – 1	11-й – 1
3-й – 1	7-й – 1	
4-й – 1	8-й – 1	
	9-й – 1	
Всего: 4	Всего: 5	Всего: 1

Расписание звонков:

	начало	конец
1-й урок	8.30	9.10
завтрак	9.10	9.25
2-й урок	9.25	10.05
завтрак	10.05	10.20
3-й урок	10.20	11.00
4-й урок	11.10	11.50
обед	11.50	12.10
5-й урок	12.10	12.50
обед	12.50	13.10
6-й урок	13.10	13.50
7-й урок	14.00	14.40

Информационно-техническое оснащение школы позволяет реализовать образовательный стандарт на высоком уровне. В школе 119 компьютеров, 9 интерактивных досок, 22 печатающих устройства, 17 проекторов, имеется выход в Интернет, есть локальная связь. В школе создаются все условия для работы с новыми федеральными государственными стандартами второго поколения. Открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

В школе организовано горячее питание (сухие пайки).

На основании договора образовательного учреждения с ОГБУЗ «Борисовская центральная районная больница» осуществляется медицинское обслуживание учащихся школы медицинскими работниками центральной больницы и ОСВ села Грузское.

Одно из ведущих направлений деятельности администрации школы – гарантия безопасности для всех участников образовательного процесса.

В школе установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение: 17 внешних и 12 внутренних видеокамер, тревожная сигнализация с подключением на ПЦО филиала ФГУП «Охрана» МВД России по Белгородской области, автоматическая пожарная сигнализация на центральный пульт мониторинга МЧС ЕДДС-01, установлена металлорамка на входе, имеется ручной металлодетектор, голосовой извещатель - 4 шт., по периметру установлено металлическое ограждение 3D высотой 2 метра и протяженностью 765,58 метров, 2 калитки и 1 ворота оборудованы стационарным СКУД, установлены осветительные столбы. В школе имеется 19 огнетушителей. Организован пропускной режим сотрудниками ЧОП и дежурство учителей в течение учебного дня.

В кабинетах физики, химии, информатики оформлены уголки по технике безопасности и ведется инструктаж с записью в специальном журнале. Обследовано спортивное оборудование спортивной площадки, составлены акты о соответствии нормативам нагрузки. Со всеми учащимися школы регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности в урочное и внеурочное время, ежемесячно проводятся тренировочные противопожарные и антитеррористические занятия по эвакуации.

Раздел V.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	12	3	0	9	2	2	0	0	0
2021	11	0	0	9	1	0	1	0	0
2022	8	2	0	6	3	3	3	0	0
2023	13	0	0	13	0	0	0	0	0
2024	16	0	0	16	4	4	0	0	0

Раздел VI.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году в педагогический состав школы входило 15 человек.

Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2024 год
Всего специалистов (в том числе совместителей):	15
Постоянные (основные) сотрудники	15
Административных работников	3
Учителей (начальной школы, предметников)	12
Педагог дополнительного образования	6 (совместитель)
Социальный педагог	1(совместитель)
Учитель - логопед	1(совместитель)
Учитель-дефектолог	0
Тьютор	1(совместитель)
Педагог-психолог	1(совместитель)
Старший вожатый	0
Советник директора	1(совместитель)
В том числе имеют образование:	
высшее педагогическое	15
среднее педагогическое	0
имеют квалификационные категории:	
высшую	8
первую	4
без категории	3
имеют ведомственные знаки отличия:	
«Отличник народного образования»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	2
Награждены Почетной грамотой Министерства образования России	2
Награждены Грамотой департамента образования	9
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	54%
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	26%
Процент педагогических работников, не имеющих категории (% от общего числа педагогов)	20%

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе Белгородского института развития образования. На данном этапе 100% педагогов прошли повышение квалификации.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал и дневники учеников.

Раздел VII.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, справочным системам и пр.

Общий фонд библиотеки составляет - 5784 экз.

- художественная и научно-популярная литература – 2570 экз.
- учебная литература - 2707 экз.
- справочная литература – 507 экз.

В 2024 году поступило: 570 учебников на сумму 384 430 тыс.руб.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Большую роль в создании современных условий для получения качественного образования играет совершенствование компьютерного оснащения и сетевой инфраструктуры. Школа укомплектована классом информатики, в каждом учебном кабинете имеется АРМ. 100% педагогов школы имеют выход в интернет. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MSWindowsXP, MSWindows 7, Linux. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Раздел VIII.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Кабинеты школы 100% оснащены АРМ – учителя в соответствии с ФГОС.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для

использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Для подвоза учащихся из соседних сел имеется 2 школьных автобуса.

Все классы укомплектованы учебной мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

При реализации ООП предусмотрены специально организованные места, предназначенные для общения, подвижных занятий, групповой и индивидуальной работы, демонстрации своих достижений.

Раздел IX.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществлялась системно в соответствии с планом работы школы, выстроенного в соответствии с программой внутришкольного мониторинга качества образования через проведение контрольных работ, диагностических срезов; методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации. Учет результатов деятельности участников образовательного процесса позволил администрации вовремя внести коррективы, определить важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

Полученные данные рассматривались на педагогических советах, совещании при директоре, заседаниях ШМО, были использованы при составлении плана работы на 2024-2025 учебный год, подготовке отчета о результатах самообследования.

Раздел X.

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при обеспечении безопасности обучения.

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

В 2023-2024 учебном году рабочие программы реализованы в полном объеме.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении имеется определенная система работы с одаренными детьми.

Созданы удовлетворительные условия для формирования духовно-нравственных качеств личности и социализации обучающихся. Учащиеся вовлечены в разнообразные объединения по интересам, в деятельность НОУ, результат исследовательской деятельности которой позволяет занимать победные и призовые места на различных уровнях. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в различных соревнованиях и творческих конкурсах. Отмечена положительная динамика уровня развития личности учащихся, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по организации воспитательного процесса в школе.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на высшую категорию, увеличивается.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники

участвуют в конкурсах, публикуют статьи и методические разработки, представляют опыт своей работы на семинарах различного уровня.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Учебные кабинеты на 100% оснащены АРМ-учителя в соответствии с ФГОС. Для более качественной организации образовательной деятельности в ОУ все АРМ подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Используемая система оценки качества образования в МБОУ «Грузчанская СОШ» обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

Проблемы. Вместе с тем, понижается количество мотивированных обучающихся. Отсутствует набор в 10 класс. Отсутствие молодых кадров.

Задачи на 2024/2025 учебный год

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
3. Продолжение работы по образовательной подготовке учащихся:
 - добиваться овладения каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования;
 - формировать прочные, глубокие знания основ наук;
 - повышать ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения;
 - повышать мотивацию учения обучающихся.
4. Физическое, духовное и социальное развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни посредством реализации программы «Здоровье», внедрение ВФСК ГТО среди работников школы.
5. Совершенствование системы индивидуальной работы с учащимися.

6. Привлечение в школу молодых педагогов.
7. Оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов и участия в профессиональных конкурсах.
- 8.Повышение эффективности работы информационно-образовательного пространства и цифровизации школы.
9. Развитие сетевого взаимодействия в рамках освоения образовательных программ и социального партнерства.

Часть II.
Раздел X.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ
«ГРУЗСЧАНСКАЯ СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2024 год	Единица измерения 2023 год	Единица измерения 2022 год	Единица Измерения 2021 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	95	104	105	108
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31	36	43	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60	64	59	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4	4	3	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/51%	50/51%	49/51%	50/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	38	25	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	38	7	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	94	0	63	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	80	0	37	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0	0	0	1/100%

	численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/8%	1/13%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93/98%	102/98%	103/98%	107/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86/83%	86/83%	56/53%	82/76%
1.19. 1	Регионального уровня	3/3%	3/3%	6/5,7%	0
1.19. 2	Федерального уровня	0	0	0	0
1.19. 3	Международного уровня	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/1%	1/1%	1/1%	3/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/3%	3/3%	3/3%	3/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	95/100%	104/100%	105/100%	108/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	93/98%	102/98%	103/98%	108/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	18	19	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%	18/100%	19/100%	17/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/100%	18/100%	19/100%	17/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	0/0	1/6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0/0	0/0	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/20%	16/89%	16/84%	15/83%
1.29.1	Высшая	8/54%	10/56%	9/475	8/44%
1.29.2	Первая	4/26%	6/33%	7/37%	7/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/11%	1/11%	2/11%	2/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/66%	13/72%	13/68%	13/72%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%	1/11%	2/11%	2/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/60%		7/37%	7/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%	18/100%	19/100%	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%	18/100%	19/100%	18/100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,11	1,11	0,98	0,83
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56	56	70	67
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95/100%	104/100%	105/100	108/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1495/14кв. м.	1495/14кв. м.	1495/14кв. м.	1495/14кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



Директор МБОУ «Грузчанская СОШ»: *Решетняк* Э.В. Решетняк