

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Грузсчанская СОШ»
Протокол № 2 от 21.03.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Грузсчанская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год

Общие сведения

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес ОУ	309361, Белгородская область, Борисовский район, с.Грузское, ул.Центральная,7
Фактический адрес ОУ	309361, Белгородская область, Борисовский район, с.Грузское, ул.Центральная,7
Телефоны ОУ	8 (47246)59-4-32
E-mail ОУ	school-gruz@bo.belregion.ru
Адрес сайта ОУ	https://shkolagruzschanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Лицензия на образовательную деятельность	серия 31ЛО1 № 0002000 от 25 июня 2015 года (регистрационный номер 6824) выдана департаментом образования Белгородской области. Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00235479
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 31 АО № 0000617 от 14 сентября 2015 года, регистрационный номер 4041. Срок действия полученного свидетельства об аккредитации до 24 февраля 2024 года.
Учредитель	муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области
Физический адрес учредителя	309340 Белгородская область, пос. Борисовка, ул. Луначарского,2
Управление ОУ	Управление образования администрации Борисовского района 8(47246)5-05 –31

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Грузсчанская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный процесс строится в режиме пятидневной недели, одной смены, соответствует требованиям СанПина. Формы получения образования включают в себе очную форму обучения. Язык обучения – русский.

В школе созданы условия для предупреждения отсева обучающихся: организовано горячее питание, проводятся неаудиторные и дополнительные занятия для обучающихся, пропустивших занятия по болезни, слабоуспевающих. Учеба и дисциплина обучающихся находится под контролем классных руководителей, администрации школы. Организованы занятия внеурочной деятельности и дополнительное образование по интересам. Все дети обеспечены учебниками. Ведется профилактическая работа по предупреждению заболеваний школьников, правонарушений и безнадзорности. Организован подвоз школьным автобусом. Все это позволяет предотвратить отсев детей из школы без уважительных причин, избежать массовых заболеваний. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2023 учебном году помимо традиционной классно-урочной формы получения образования в школе было организовано надомное обучение для обучающихся, имеющих медицинские основания для данной формы обучения – 2 человека.

С целью обеспечения учёта детей, подлежащих обучению и получению ими обязательного общего образования, в МБОУ «Грузсчанская СОШ»

ведётся база данных от 0 месяца до 18 лет, проживающих на территории, закреплённой за МБОУ «Грузсчанская СОШ» (постановление администрации Борисовского района «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Борисовского района» от 02 марта 2023 года № 09).

В 2023 году часть образовательных программ были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи.ру», платформа АСУ «Виртуальная школа», занятия осуществлялись через платформу «Сферум».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Раздел II. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации

	педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика контингента обучающихся по годам:

Ступени обучения	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		На конец 2023 года	
	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/средняя наполняемость
Начальная школа	45	4/11	43	4/11	36	4/9	31	4/8
Основная школа	59	5/11	59	5/11	64	5/12	60	5/12

Средняя школа	4	2/2	3	1/3	4	1/4	4	1/4
Всего по школе	108	11/9	105	10/11	104	10/10	95	10/9

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы:

Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года
На начало учебного года	111	105	103	95
Конец учебного года	108	105	104	-
Зачислено в течение года	0	3	2	-
Оставлены на 2-й год	0	0	0	-
Переведено на обучение в форме экстерната	0	0	0	-
Отчислено в течение учебного года	3	3	1	-
Отчислено на конец года всего	3	3	1	-
Из них:				
По болезни	0	0	0	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	2	2	1	-
Другие причины	1	1	0	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 6 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2022-2023 учебном году из 103 обучающихся школы по итогам успеваемости были переведены в следующий класс или успешно окончили школу 103 обучающихся, на повторный год обучения оставленных нет.

Результативность освоения обучающимися образовательных программ:

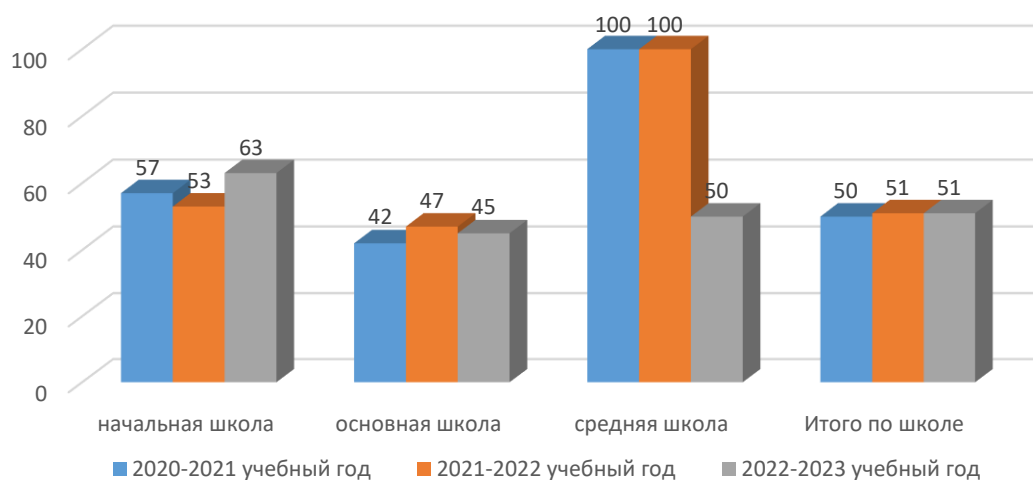
	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	100%	100%	100%	98%
качество знаний	47%	50%	51%	51%

Из данной таблицы видна отрицательная динамика результативности освоения обучающимися образовательных программ. По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом качество знаний осталось на прежнем уровне, а успеваемость ухудшилось на 2%.

Мониторинг качества знаний обучающихся за три года:

классы	2020 - 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	количество обучающихся	количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	качество знаний, %	количество обучающихся	количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	качество знаний, %	количество обучающихся	количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	качество знаний, %
2	17	11	65	8	3	38	8	8	100
3	12	3	25	15	8	53	7	3	43
4	8	7	88	11	7	64	15	8	53
2-4	37	21	57	34	18	53	30	19	63
5	11	7	64	8	6	75	13	9	69
6	16	7	44	11	8	73	9	5	56
7	14	6	43	17	5	29	10	5	50
8	7	2	29	15	7	47	19	6	32
9	11	3	27	8	2	25	13	4	31
5-9	59	25	42	59	28	47	64	29	45
10	3	3	100	-	-	-	4	2	50
11	1	1	100	3	3	100	-	-	-
10-11	4	4	100	3	3	100	4	2	50
ИТОГО	100	50	50	96	49	51	98	50	51

Мониторинг качества знаний за 3 года



Качество знаний в начальной школе в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось (53% – 2021 – 2022 уч.г., 63% – 2022 – 2023 уч.г.), в основной школе качество знаний понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2% (47% – 2021 – 2022 уч.г., 45% – 2022 – 2023 уч.г.), в средней школе качество знаний также понизилось (100% – 2021 – 2022 уч.г., 50% – 2022 – 2023 уч.г.).

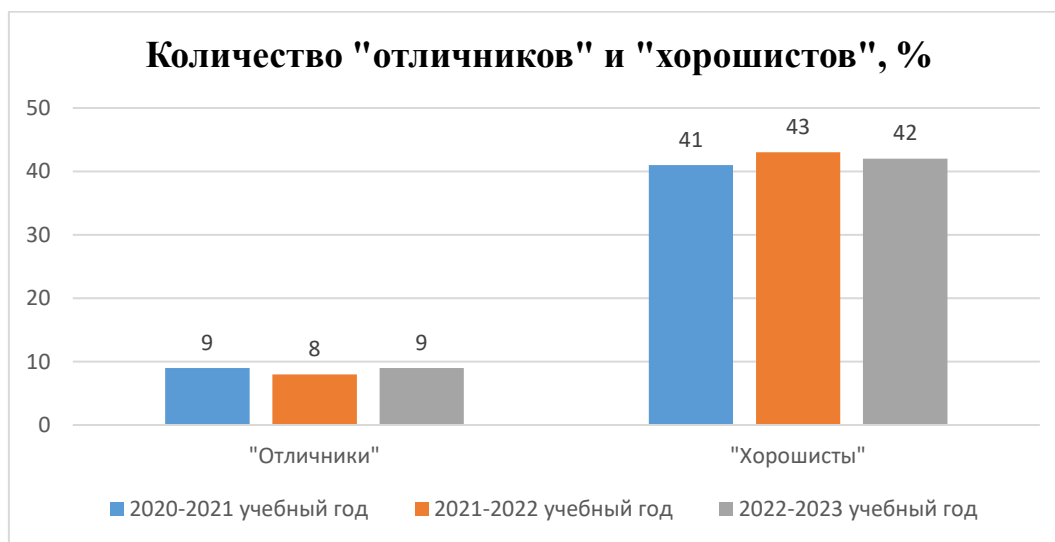
Из 98 аттестуемых обучающихся окончили школу на «отлично» – 9 обучающихся – 9%.

На «4» и «5» – 41 обучающийся – 42%

Имеют одну «3» при всех остальных «4 и 5» – 5 обучающихся – 5%. Эта цифра говорит о недостаточном внимании учителей к работе с резервом.

«Отличники» и «хорошисты»

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	количество обучающихся	%	количество обучающихся	%	количество обучающихся	%
«Отличники»	9	9	8	8	9	9
«Хорошисты»	41	41	41	43	41	42



Количество «отличников» по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 1%, а количество «хорошистов» уменьшилось: 2020 – 2021 уч.г. – 41%, 2021 – 2022 уч.г. – 43%, 2022 – 2023 уч. г. 51%.

Мониторинг качества знаний по предметам за три года, %

Предметы	Класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	2	71	63	100
	3	30	67	71
	4	100	78	71
	5	73	75	69
	6	69	73	67
	7	43	41	60
	8	29	47	42
	9	44	63	38
	10	100	-	50
	11	100	100	-
	Средний показатель	66	67	63
Литературное чтение	2	100	100	100
	3	90	93	71
	4	100	89	93
	Средний показатель	97	94	88
Литература	5	91	75	83
	6	69	82	67
	7	50	71	60
	8	43	47	47
	9	56	38	46
	10	100	-	75
	11	100	100	-
	Средний показатель	73	69	63
Родная литература (русская)	5	91	75	-
	6	100	100	67
	7	-	88	80
	8	-	-	53
	9	56	50	54
	Средний показатель	82	78	64
Родной язык (русский)	5	82	75	-
	6	100	91	67
	7	-	88	89
	8	-	-	63
	9	56	38	38
	Средний показатель	79	73	64

Родной язык (русский) и родная литература (русская)	10	100	-	50	
	11	-	100	-	
	Средний показатель	100	100	50	
Английский язык	2	88	50	100	
	3	70	73	57	
	4	100	89	79	
	5	82	75	83	
	6	63	73	67	
	7	50	53	60	
	8	57	60	47	
	9	67	50	46	
	10	100	-	75	
	11	100	100	-	
	Средний показатель	78	69	68	
Немецкий язык	5	82	75	-	
	6	88	82	78	
	7	50	71	90	
	8	-	53	79	
	9	56	63	69	
	Средний показатель	69	69	79	
Математика	2	71	100	100	
	3	60	80	43	
	4	100	78	79	
	5	82	75	75	
	6	56	73	56	
	7	50	59	60	
	8	29	47	32	
	9	33	25	38	
	10	100	-	50	
	11	100	100	-	
	Средний показатель	68	71	59	
Информатика	7	57	82	60	
	8	71	60	58	
	9	67	75	69	
	10	100	-	100	
	11	100	100	-	
	Средний показатель	79	79	72	
История Всеобщая (История)	России.	5	82	75	92
	история	6	63	73	67
		7	43	65	70

	8	43	47	53
	9	44	38	54
	10	100	-	50
	11	100	100	-
	Средний показатель	68	66	64
Обществознание	6	88	82	56
	7	64	59	70
	8	57	60	58
	9	44	38	54
	10	100	-	50
	11	100	100	-
	Средний показатель	76	68	58
География	5	82	88	92
	6	75	73	56
	7	50	47	90
	8	43	60	63
	9	56	50	54
	10	-	-	-
	11	100	-	-
	Средний показатель	68	64	71
ОРКСЭ	4	100	89	86
	Средний показатель	100	89	86
ОДНКНР	5	100	75	92
	6	-	-	-
	9	89	75	-
	Средний показатель	95	75	92
Окружающий мир	2	82	100	100
	3	90	87	100
	4	100	89	93
	Средний показатель	91	92	98
Биология	5	82	75	92
	6	69	73	67
	7	57	53	80
	8	43	60	58
	9	67	25	69
	10	100	-	-
	11	100	100	-
	Средний показатель	74	64	73

Химия	8	57	47	68
	9	56	25	62
	10	-	-	-
	11	100	-	-
	Средний показатель	71	36	65
Физика	7	50	76	60
	8	29	47	63
	9	56	25	46
	10	100	-	50
	11	100	100	-
	Средний показатель	67	68	55
ИЗО	2	100	100	100
	3	100	100	100
	4	100	100	100
	5	100	100	100
	6	100	91	100
	7	100	100	90
	8	100	93	100
	Средний показатель	100	98	99
Музыка	2	100	100	100
	3	100	100	100
	4	100	100	100
	5	100	100	100
	6	100	100	100
	7	100	100	90
	8	100	100	100
	Средний показатель	100	100	99
Физическая культура	2	100	100	100
	3	100	100	100
	4	100	100	100
	5	100	100	100
	6	100	100	78
	7	100	100	100
	8	100	100	95
	9	100	100	100
	10	100	-	100
	11	100	100	-
	Средний показатель	100	100	97
ОБЖ	8	100	100	89
	9	89	88	92

	10	100	-	100
	11	100	100	-
	Средний показатель	96	96	94
Технология	2	88	100	100
	3	100	100	100
	4	100	100	100
	5	100	100	100
	6	100	100	100
	7	100	100	90
	8	100	100	100
	11	100	-	-
	Средний показатель	99	100	99



Результаты всероссийских проверочных работ

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся МБОУ «Грузсчанская СОШ» не принимали участие во всероссийских проверочных работах на основании приказа министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2023 г. № 534 «о проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2023 году».

Промежуточная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 8, 10 классов МБОУ «Грузсчанская СОШ» была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа» (принято на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2013 г. № 1), утверждённый приказом директора школы (приказ от 30.08.2013 г. № 8/8) и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2022 – 2023 учебном году.

Промежуточная итоговая аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утверждён директором школы.

Промежуточная итоговая аттестация ставила целью контроль освоения обучающимися базового уровня знаний по основным предметам.

ИТОГИ

промежуточной итоговой аттестации обучающихся 1-8, 10 классах в 2022 – 2023 учебном году

Класс	Количество обучающихся		Предмет	Получили отметки				Качество, %	Успеваемость, %
	Всего в классе	Выполнявших работу		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	6	6	Русский язык	Безотметочная система					
2	8	8	Русский язык	2	6	0	0	100	100
	8	8	Математика	2	6	0	0	100	100
3	7	7	Русский язык	2	2	3	0	57	100
	7	7	Математика	1	3	3	0	57	100
4	14	14	Русский язык	3	7	4	0	71	100
	14	14	Математика	1	8	5	0	64	100
5	12	12	Русский язык	2	5	5	0	58	100
	12	12	География	1	7	4	0	67	100
6	9	9	История России. Всеобщая история	0	5	4	0	56	100
	9	9	Биология	1	5	3	0	67	100
7	10	10	Литература	5	2	3	0	70	100
	10	10	Физика	3	3	4	0	60	100

8	19	19	Обществознание	2	9	8	0	58	100
	19	19	Информатика	1	10	8	0	58	100
10	4	4	Русский язык	2	0	0	2	50	50
	3	3	Математика (Б)	0	1	2	0	33	100
	1	1	Математика (П)	1	0	0	0	100	100

В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1 – 8 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты итоговой аттестации

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), приказом министерства образования Белгородской области от 31.01.2023 г. № 261 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2023 году (в новой редакции)», приказом министерства образования Белгородской области от 1 февраля 2023 года № 279 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 8 февраля 2023 года на территории Белгородской области», приказа управления образования администрации Борисовского района от 02.02.2023 г. № 60 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 8 февраля 2023 года на территории Борисовского района», в целях допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Борисовского района в 2023 году 08.02.2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 13 обучающихся 9 класса.

Результаты итогового собеседования 2022 – 2023 учебный год

№ п/п участника	Общий балл	Информация о зачёте
1	15	+
2	19	+

3	15	+
4	15	+
5	14	+
6	17	+
7	13	+
8	14	+
9	11	+
10	11	+
11	19	+
12	11	+
13	14	+

При проведении итогового собеседования по русскому языку все выпускники школы текущего года получили "зачёт", следовательно, допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

9 класс

В соответствии с приказами министерства образования Белгородской области от 2 февраля 2023 года № 286 «Об утверждении графика проведения всероссийских и региональных тренировочных мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену в пунктах проведения экзаменов на территории белгородской области в 2023 году», от 22 февраля 2023 года № 616 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике на территории Белгородской области в 2023 году», с приказом управления образования администрации Борисовского района от 27 февраля 2023 года № 125 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике на территории Борисовского района в 2023 году», в целях обеспечения соответствия предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования, подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов 28.02.2023 г. обучающиеся 9 класса приняли участие в РТМ по математике.

Результаты РТМ по математике представлены в таблице:

Номер КИМ	Общий балл	Балл по геометрии	Итоговая отметка	Отметка за 2 четверть
2040004	20	4	4	3

2040019	27	7	5	5
2040048	14	5	3	3
2040071	17	4	4	4
2040076	13	4	3	3
2040082	16	4	4	4
2040128	14	4	3	3
2040135	13	4	3	3
2040139	13	4	3	3
2040142	12	3	3	3
2040191	22	9	5	4
2040212	8	1	3	3
2040237	17	5	4	4

Проанализировав данные таблицы можно сделать вывод, что по сравнению с результатами за 2 четверть 2 обучающихся (15%) повысили уровень качества знаний, остальные 11 обучающихся (85%) – подтвердили свои четвертные оценки.

В 2022 – 2023 учебном году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

На конец 2022–2023 учебного года в 9 классе обучались 13 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 13 обучающихся. 1 выпускница основную школу окончила на «отлично», это составляет 8% всех выпускников. Без троек окончили основную школу 3 выпускников, это

составляет 23% всех выпускников. Все выпускники 2022 – 2023 учебного года получили аттестаты об основном общем образовании.

11 класс

В 2022 – 2023 учебном году 11 класс в МБОУ «Грузсчанская СОШ» отсутствовал.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В 2023 – 2024 учебном году учителя-предметники продолжили работу по выявлению обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющий устойчивый интерес к изучению предметов.

С этой целью на часах неаудиторной занятости учителя-предметники занимались подготовкой к олимпиадам, выполняли с обучающимися задания повышенной сложности.

Занятия проводились в соответствии с расписанием. Индивидуальные занятия с одарёнными детьми по предметам были направлены на развитие логического мышления обучающихся, к определению своей профессиональной пригодности. Результатом данной работы стало участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество участников (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	36	41	43

В 2023 – 2024 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 3 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество победителей и призёров	66	34	41	78

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом увеличилось на 37 человек.

Результаты

муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 20 обучающихся 7 – 9, 11 классов, что составляет 50% от общего количества обучающихся 7 – 9, 11 классов), количество участий – 67. Победителей и призёров – 8 человек (40% от общего количества участников); призовых мест – 12. Результаты муниципального этапа ВсОШ:

Учебный предмет	Класс							
	7 класс		8 класс		9 класс		11 класс	
	Участники	Победители, призёры	Участники	Победители, призёры	Участники	Победители, призёры	Участники	Победители, призёры
Русский язык	1	0	3	0	1	0	1	0
Литература	1	0	1	0	1	1	1	0
Немецкий язык	0	0	0	0	4	0	0	0
Математика	1	0	1	0	0	0	0	0
История	1	0	1	0	3	0	0	0
Обществознание	3	0	3	0	4	0	2	0
Право	0	0	0	0	2	0	1	0
Экономика	0	0	0	0	3	0	0	0
География	3	2	3	0	4	2	0	0
Биология	0	0	0	0	2	0	0	0
Экология	2	1	0	0	0	0	0	0
Физика	1	1	1	1	0	0	0	0
Физическая культура	3	0	1	1	6	2	1	1
Технология	0	0	0	0	1	0	0	0
ВСЕГО	16	4	14	2	31	5	6	1

Наибольшее число победителей и призёров: по географии – 4 чел., физической культуре – 4 чел., физике – 2 чел.

Год	Количество участий	Количество участников	Количество призовых мест
2021	27	15	12

2022	33	15	10
2023	67	20	12

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принявших участие нет.



№ п/п	Предмет	Класс	Статус участника
1	география	7	призёр
2	география	7	призёр
3	география	9	призёр
4	география	9	призёр
5	физическая культура	8	победитель
6	физическая культура	9	победитель
7	физическая культура	9	победитель
8	физическая культура	11	победитель
9	физика	7	призёр
10	физика	8	победитель
11	литература	9	победитель
12	экология	7	победитель

Анализ участия школы в муниципальных олимпиадах показывает, что в 2023 году увеличилось количество участий и увеличилось количество призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Следует отметить, что в работе по подготовке обучающихся к олимпиадам имеются серьезные недостатки: большинство обучающихся школы усваивают знания на репродуктивном уровне, в их знаниях много пробелов (результаты контрольных работ), не все учителя ведут работу с одарёнными детьми по привитию интереса к предметам.

**Выполнение обучающимися
итогового индивидуального проекта**

В связи с обучением в дистанционном формате защита индивидуальных проектов обучающимися 5 – 9 классов в 2022 – 2023 учебном году не проводилась.

**Достижения обучающихся и педагогов МБОУ «Грузчанская СОШ»
за 2023 год**

В 2023 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях регионального и муниципального уровня научно- исследовательского, творческого, спортивного характера.

№ п/п	Конкурс	Результат	Приказ
1.	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в общеобразовательных организациях Борисовского района	3 место	Приказ от 15.02.2023г. №97
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3 место	Приказ от 13.02.2023г. № 85
3.	VII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	3 место	Приказ от 09.02.2023 г. № 81
4.	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	3 место	Приказ от 29.12. 2022г. № 861
5.	Муниципальный этап IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»	2 место	Приказ от 01.02.2023 г. № 58
6.	Муниципальный этап IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»	1 место	Приказ от 01.02.2023 г. № 58
7.	Муниципальный этап IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»	2 место	Приказ от 01.02.2023 г. № 58
8.	Муниципальный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	1 место	Приказ от 26.01.2023 г. № 46
9.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	2 место	Приказ от 21.02.2023г. №115
10.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	1 место	Приказ от 21.02.2023г. №115
11.	Региональный этап XXIII конкурса – фестиваля	2 место	Приказ от 14.03.2023г.

	Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»		№819
12.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	2 место	Приказ от 13.03.2023г. № 173
13.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	2 место	Приказ от 13.03.2023г. № 173
14.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	1 место	Приказ от 13.03.2023г. № 173
15.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	2 место	Приказ от 13.03.2023г. № 173
16.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	1 место	Приказ от 13.03.2023г. № 173
17.	Муниципальный этап XXIII областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1 место	Приказ от 20.02.2023 г. № 108
18.	Муниципальный этап XXIII областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 место	Приказ от 20.02.2023 г. № 108
19.	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	3 место	Приказ от 22.02.2023 г. № 124
20.	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	3 место	Приказ от 22.02.2023 г. № 124
21.	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	1 место	Приказ от 22.02.2023 г. № 124
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1 место	Приказ от 15.03.2023 г. № 189
23.	Муниципальный выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	2 место	Приказ от 09.03.2023г. №166
24.	Муниципальный выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 80-летию Курской битвы и	3 место	Приказ от 09.03.2023г. №166

	Прохоровского танкового сражения		
25.	Муниципальный выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	2 место	Приказ от 09.03.2023г. №166
26.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	1 место	Приказ от 23.03.2023 г. №222
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	2 место	Приказ от 23.03.2023 г. №222
28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	1 место	Приказ от 23.03.2023 г. №222
29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	1 место	Приказ от 23.03.2023 г. №222
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3 место	Приказ от 31.08.2023г.№533
31.	Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре»	1 место	Приказ от 16.10.2023 г.№ 679
32.	Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре»	2 место	Приказ от 16.10.2023 г.№ 679
33.	Муниципальный Этап Всероссийского фестиваля	3 место	Приказ от 27.09.2023 г. № 618
34.	Муниципальный Этап областного конкурса «Память храня»	1 место	Приказ от 25.09.2023 г. № 605
35.	Муниципальный Этап Всероссийского конкурса сочинений	2 место	Приказ от 05.09. 2023 г. № 541
36.	Муниципальный Этап Всероссийского конкурса сочинений	1 место	Приказ от 05.09. 2023 г. № 541
37.	Муниципальный Этап Всероссийского конкурса сочинений	1 место	Приказ от 05.09. 2023 г. № 541
38.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	1 место	Приказ от 14.09. 2023 г. № 571
39.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	2 место	Приказ от 27.10. 2023 г. № 706
40.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место	Приказ от 27.10. 2023 г. № 706
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	3 место	Приказ от 30.10. 2023 г. № 714
42.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	1 место	Приказ от 30.10. 2023 г. № 714
43.	Муниципальный этап	1 место	Приказ от 01.11.2023 г.

	регионального конкурса юных журналистов		№ 722
44.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	1 место	Приказ от 31.10. 2023 г. № 719
45.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	1 место	Приказ от 31.10. 2023 г. № 719
46.	Региональный этап Всероссийского конкурса	Победитель	Приказ от 30.10.2023г. №3269
47.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (тематическое направление «Природное наследие»)	1 место	Приказ от 16.11.2023г. № 763
48.	Муниципальный этап международного детско- юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	3 место	Приказ от 27.11.2023г.№807
49.	Муниципальный этап международного детско- юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	3 место	Приказ от 27.11.2023г.№807
50.	Муниципальный этап международного детско- юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	1 место	Приказ от 27.11.2023г.№807
51.	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Радость открытия»	2 место	Приказ от 06.12.2023г., №843
52.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество»	2 место	Приказ от 11.12.2023г., №856
53.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество»	2 место	Приказ от 11.12.2023г., №856
54.	Районные соревнования по моделированию 3д- ручкой «Поезд Победы»	1 место	Приказ от 11.12.2023г., №855
55.	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Победитель	Приказ от 30.10.2023г., №3269
56.	Муниципальный этап VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху»	3 место	Приказ от 08.11.2023г, №738
57.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель	Приказ от 15.11.2023г., № 756
58.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель	Приказ от 15.11.2023г., № 756
59.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Победитель	Приказ от 20.11.2023г., № 775
60.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Призер	Приказ от 27.11.2023г., № 801
61.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Призер	Приказ от 27.11.2023г., № 801
62.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Призер	Приказ от 27.11.2023г., № 801
63.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Призер	Приказ от 27.11.2023г., № 801
64.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель	Приказ от 27.11.2023г., №756

65.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель	Приказ от 27.11.2023г., №756
66.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель	Приказ от 16.11.2023г., №760
67.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Победитель	Приказ от 13.11.2023г., №749
68.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Призер	Приказ от 13.11.2023г., №749
69.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	Призер	Приказ от 07.11.2023г., №731
70.	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов, обучающихся «Мои исследования – родному краю»	1 место	Приказ от 26.09.2023г., № 611
71.	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов, обучающихся «Мои исследования – родному краю»	1 место	Приказ от 26.09.2023г., № 611
72.	Муниципальный этап VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	3 место	Приказ от 08.11.2023 г. № 738
73.	Муниципальный этап VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	3 место	Приказ от 08.11.2023 г. № 738
74.	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	2 место	Приказ от 06.12.2023 г. № 843
75.	Районные соревнования по моделированию 3D-ручкой «Поезд Победы», посвящённых 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 место	Приказ от 11 декабря 2023 г. № 855
76.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Права человека глазами детей»	1 место	Приказ от 08.12.2023 г. № 850
77.	Муниципальный этап регионального конкурса рисунка «Вместе против коррупции!»	1 место	Приказ от 07.12.2023 г. № 847
78.	Районные соревнования по моделированию 3D-ручкой «Поезд Победы», посвящённых 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 место	Приказ от 11.12.2023 г. № 855
80.	Районная ученическая конференция, приуроченная к 95-летию Борисовского района	3 место	Приказ от 25.10.2023г.
81.	Районная ученическая конференция, приуроченная к 95-летию Борисовского района	2 место	Приказ от 25.10.2023г.
82.	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и	3 место	Приказ от 28.12.2023г.

	детей с ограниченными возможностями здоровья		
83.	Муниципальный этап регионального конкурса рисунка «Вместе против коррупции!»	1 место	Приказ от 07.12.2023г. №847
84.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	3 место	Приказ от 30.10.2023 г., № 714
85.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	1 место	Приказ от 30.10.2023 г., № 714
86.	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов	1 место	Приказ от 01.11.2023г., №722

Воспитательная работа

В МБОУ «Грузсчанская СОШ» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы проводились мероприятия, но изменился их формат: мероприятия переносились в классы, проводились дистанционно.

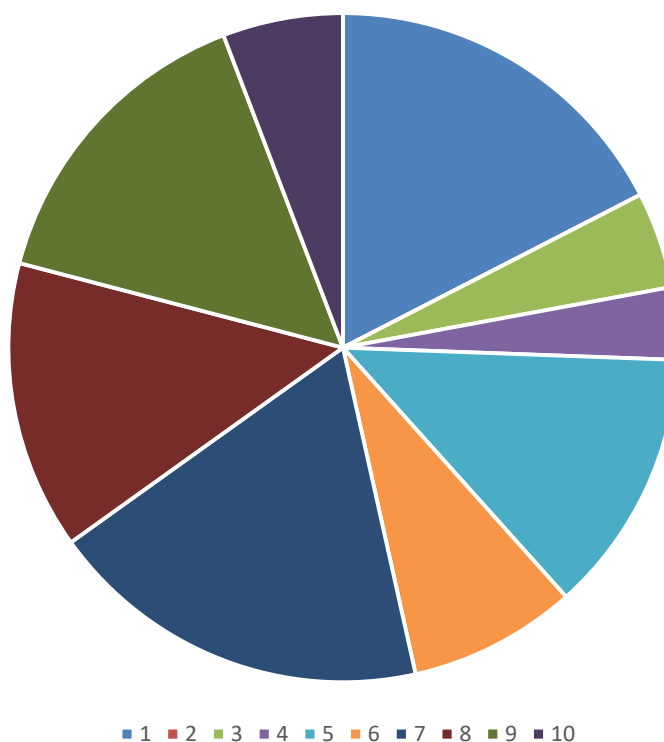
Модуль «Классное руководство».

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 плановых заседаний методического объединения. Тематика заседаний МО определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения. На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, форм, методов для использования во внеурочной деятельности. Классные руководители активно на заседаниях МО обсуждают проблемы воспитания в современных условиях (тематика заседаний):

- «Гражданско-патриотическое воспитание в школе как условие формирования личности гражданина РФ»
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»;
- «Эффективные формы работы по формированию здорового образа жизни»;
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Классные руководители в работе с детьми использует различные формы воспитательной работы в условиях дистанционного обучения. Классные руководители реализуют творческий потенциал учащихся через участие в школьных, муниципальных, проектах. Результативность участия в конкурсах отражена в портфолио учеников и педагогов. По итогам участия в различных конкурсах наиболее активными были обучающиеся 7,1,9,8,5 классов.

Итоги участия в конкурсах



Проведены плановые открытые классные часы:

Класс	Тема классного часа	Сроки
1	Спасибо, азбука	Февраль
2	Береги свою планету	Апрель
3	Дружба, какое чудное...	Январь
4	Чего в мире больше- добра или зла	Март
5	Твори добро	Декабрь
6	Урок мужества «Памятные даты»	Февраль
7	День неизвестного солдата	Декабрь
8	Милосердие и сострадание в современном мире	Апрель
9	Что такое толерантность?	Ноябрь
10	Человек рожден для счастья	Март

Модуль «Ключевые школьные дела»

№ п/п	Содержание	классы	Сроки
1.	День знаний	1-10	1 сентября

2.	Акция «Внимание, дети!»	1-10	1-15 сентября
3.	День пожилого человека	1-10	1 октября
4.	Международный День учителя	1-10	Октябрь
5.	Праздник Осени	1-10	Сентябрь-ноябрь
6.	День народного единства	1-10	Ноябрь
7.	День Матери	1-10	Ноябрь
8.	Всемирный день борьбы против СПИДа	1-10	Декабрь
9.	День инвалидов	1-10	Декабрь
10	День неизвестного солдата	1-10	Декабрь
11	День героев Отечества	1-10	Декабрь
12	Международный день прав человека	1-10	10 декабря
13	День Конституции России	1-10	12 декабря
14	Новый год	1-10	Декабрь
15	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-10	27 января
16	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-10	февраля
17	День защитника Отечества	1-10	февраль
18	Международный женский день – 8 Марта	1-10	март
19	День Космонавтики	1-10	апрель
20	Праздник «Последний звонок»	1-10	май

Модуль «Школьный урок»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному событию:

- Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”,
- урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны,
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет,
- урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского,
- Единый урок по обществознанию «Права человека»,
- урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка,
- Декада наук по всем учебным предметам.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в МБОУ «Грузсчанская СОШ» реализуется через деятельность детской общественной организации «Монолит»

Школьным самоуправлением проведено: обсуждение планов работы по реализации календарного воспитательного планирования, проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям ко Дню Учителя, о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», День Победы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся 8-11 классов, всего 10 человек.

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Юнармейцы приняли участие в таких мероприятиях, как: акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНД и ДНР, акция «Письмо солдату». При участии отряда так же проведены мероприятия военно-патриотической направленности: конкурс

патриотической песни акция «Нет забытых могил», операция «Памятник».

Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru <https://vk.com/club52292350> и на официальном сайте школы.

Модуль «Профориентация»

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

✓ у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

✓ у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. Для обучающихся 5 класса был организован курс внеурочной деятельности «Я – в мире профессий».

обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь. Для обучающихся

9 классов был реализован курс внеурочной деятельности «Человек и профессия». С учащимися 9 класса было проведено профориентационное тестирование с использованием методики: «Профиль» (методика карты интересов А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной).

✓ с обучающимися 10 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

№	Дата	Мероприятие
1	В течение года	Просмотр учениками 7-10 классов цикла передач «Проектория».
2	Сентябрь, март	Профориентационная диагностика учащихся 8-10 классов.
3	Сентябрь	Профориентационная встреча на базе Борисовского агромеханического техникума
4	Февраль, апрель	Онлайн - тренинг профессионального самоопределения «Кем быть?» для обучающихся 8-х классов.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей о школьных мероприятиях	В течение года	1-11	Участие	Школьный
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	1-11	Участие	Школьный

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9 класс «ОГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Были проведены беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Велосипед, скутер, ответственность», «Скажи, где торгуют смертью», «Мы в ответе за свои поступки», «Ответственность несовершеннолетних за участие и проведение несанкционированных собраний, митингов, демонстраций или пикетов (ст.20.2 КоАП РФ)», «О существующих рисках и потенциальных угрозах, способах вовлечения детей в подростковые сообщества, пропагандирующие противоправное поведение», «Безопасность дорожного движения», «Как не стать жертвой преступления», «Терроризм- угроза

обществу», «Уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических и психотропных веществ». Инспектор ОПДН приглашалась на тематические классные часы и родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений. Классными руководителями для обучающихся с 1 по 10 классы проводились классные часы, индивидуальные профилактические беседы, консультации, лектории, анкетирование, тренинги, по темам: «Права детей», «Устав школы, правила поведения учащегося», «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», «Административная и уголовная ответственность», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Шутки или хулиганство», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «ЗОЖ – что это такое?», «Культура поведения в общественных местах», «За что ставят на учет в ВШУ, ПДН, КДН?», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками», «Правила поведения в школе», «Ответственность за порчу имущества школы», «Уверенность в себе», «Ласковые слова для родителей», «Последствия самовольного ухода из школы», «Опасные привычки», «Компьютер - друг или враг». Разрабатывались памятки по безопасности обучающихся и размещались в социальных сетях, на официальном сайте учреждения, в родительских и ученических чатах.

Модуль «Экскурсии, походы»

В течение учебного года для обучающихся были организованы очные и заочные экскурсии. В рамках реализации федерального социально-значимого проекта «Пушкинская карта» учащиеся, которым исполнилось 14 лет, посетили Борисовский Дом ремесел, в течение года обучающиеся посещали кинотеатр Борисовского центра молодёжи, посетили музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление». Всего 32 обучающихся оформили Пушкинскую карту.

Обучающиеся школы участвуют в пилотном проекте популяризации туризма для детей школьного возраста в рамках социального заказа. Реализация турпродукта и предоставление государственной услуги осуществляется в рамках федерального проекта «Доступность туристических услуг», входящего в состав Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

№п/п	Название мероприятия	Участники/всего обучающихся
1.	Борисовский Дом ремесел	8-10 классы- 20 чел.

2.	Экскурсия в музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление»	5-8 классы-20 чел.
3.	Экскурсия в музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление»	8-9 классы-17 чел.
4.	Белгородский Зоопарк	5-7 классы-20 чел.
5.	Заповедник "Лес на Ворскле"	1-4 классы- 20 чел.
6.	Экскурсия «Славься, Белгородчина, великими людьми!»	8 класс 4 чел.
7.	«Культурное наследие региона»	5-7 класс – 4 чел.
8.	«Хороша ты, земля Белгородская!»	5-9 класс – 4 чел.
9.	Экскурсия в Богородице – Тихвинский женский монастырь	5-9 класс – 20 чел.
10.	Экскурсия в Борисовский историко-краеведческий музей.	5-9 класс – 20 чел.

В 2022-2023 учебном году не были предусмотрены пришкольные лагеря. Обучающиеся были направлены на отдых за пределы Белгородской области.

В МДЦ «Артек» направлены 6 обучающихся.

В г. Пенза - 5 обучающихся совместно с родителями.

В г. Ярославль - 3 обучающихся.

В г.Анапа – 2 обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно - ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

- Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В 2022-2023 учебном году реализованы 5 направлений:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- интеллектуальное;
- социальное.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в 2022 – 2023 учебном году

1 класс:

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Кол-во часов	Итого
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
2. Занятия по формированию	«Функциональная	Курс	1	1

функциональной грамотности обучающихся	грамотность»			
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>				
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы логики и алгоритмики» и «Занимательный английский»	Курс	1 1	1 1
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Спортивная секция	1	1

2-4 класс:

Направления деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Класс		
			2	3	4
Духовно – нравственное	«Православная культура»	Курс	1	1	-
	«История моего края»	Курс	-	-	1
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	Курс	1	1	1
Социальное	«Разговор о важном»	Курс	1	1	1
Общекультурное	«Я – пешеход и пассажир»	Курс	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	«Подвижные игры»	Секция	11	1	1

5 класс:

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма	Кол-во часов
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Курс	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Курс	1
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	«Основы программиров	Курс	1

потребностей обучающихся	ания»		
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровое ГТО»	Курс	1

6 - 9 класс:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Классы			
			6	7	8	9
Духовно – нравственное	«Православная культура»	Курс	-	1	1	-
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»	Секция	1	1	1	1
Общекультурное	«Свеча»	Литературная гостиная	1	-	-	-
	«Функциональная грамотность»	Курс	1	1	1	1
	«Человек и профессия»	Курс	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на Python», «Основы программирования»	Курс	1	1	1	-
	«На пути к ОГЭ»	Курс	-	-	-	1
Социальное	«Разговоры о важном»	Курс	1	1	1	1

10 класс:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов
Духовно – нравственное	«Этика и психология семейной жизни»	Курс	1
Общекультурное	«Избирательное право»	Курс	1
Социальное	«Разговоры о важном»	Курс	1

Охват внеурочной 1- 10 классов внеурочной деятельностью 100 %.



Дополнительное образование

Динамика занятости за три года

Занятость обучающихся (чел./%)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кружки и секции	51 чел./47%	83 чел./79%	95 чел. /91%

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования в
2022-2023 учебном году

Общая численность	В том числе по направлениям				
95	Техническое	Естественно-научное	Туристско-краеведческое	Художественное	Физкультурно-спортивной направленности
	17	10	10	15	82

направление	Название объединения
Туристско-краеведческое	«Юный краевед»
Художественное	«Школьный театр»
	Хор
Физкультурно-спортивное	«Плавание»
	ВПК «Патриот»
Техническое	«Резьба по дереву»
	«Печатное дело»
Естественно-научное	Агрошкола

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско-краеведческого, технического, естественно-научного направления реализовывались в заочном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Дополнительные программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–10 классов.

Количество классов-комплектов:

начальное	основное	среднее
1-й – 1	5-й – 1	
2-й – 1	6-й – 1	10-й – 1
3-й – 1	7-й – 1	
4-й – 1	8-й – 1	
	9-й – 1	
Всего: 4	Всего: 5	Всего: 1

Расписание звонков:

	начало	конец
1-й урок	8.30	9.10
завтрак	9.10	9.25
2-й урок	9.25	10.05
завтрак	10.05	10.20
3-й урок	10.20	11.00
4-й урок	11.10	11.50
обед	11.50	12.10
5-й урок	12.10	12.50
обед	12.50	13.10
6-й урок	13.10	13.50
7-й урок	14.00	14.40

Информационно-техническое оснащение школы позволяет реализовать образовательный стандарт на высоком уровне. В школе 119 компьютеров, 9 интерактивных досок, 22 печатающих устройства, 17 проекторов, имеется выход в Интернет, есть локальная связь. В школе создаются все условия для работы с новыми федеральными государственными стандартами второго поколения. Открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

В школе организовано горячее питание.

На основании договора образовательного учреждения с ОГБУЗ «Борисовская центральная районная больница» осуществляется медицинское обслуживание учащихся школы медицинскими работниками центральной больницы и ОСВ села Грузское.

Одно из ведущих направлений деятельности администрации школы – гарантия безопасности для всех участников образовательного процесса.

В школе установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение: 17 внешних и 12 внутренних видеокамер, тревожная сигнализация с подключением на ПЦО филиала ФГУП «Охрана» МВД России по

Белгородской области, автоматическая пожарная сигнализация на центральный пульт мониторинга МЧС ЕДДС-01, установлена металлорамка на входе, имеется ручной металлодетектор, голосовой извещатель - 4 шт., по периметру установлено металлическое ограждение 3D высотой 2 метра и протяженностью 765,58 метров, 2 калитки и 1 ворота оборудованы стационарным СКУД, установлены осветительные столбы. В школе имеется 19 огнетушителей. Организован пропускной режим сотрудниками ЧОП и дежурство учителей в течение учебного дня.

В кабинетах физики, химии, информатики оформлены уголки по технике безопасности и ведется инструктаж с записью в специальном журнале. Обследовано спортивное оборудование спортивной площадки, составлены акты о соответствии нормативам нагрузки. Со всеми учащимися школы регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности в урочное и внеурочное время, ежемесячно проводятся тренировочные противопожарные и антитеррористические занятия по эвакуации.

Раздел V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	1	0	10	4	3	1	0	0
2020	12	3	0	9	2	2	0	0	0
2021	11	0	0	9	1	0	1	0	0
2022	8	2	0	6	3	3	3	0	0
2023	13	0	0	13	0	0	0	0	0

Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в педагогический состав школы входило 18 человек.

Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2023 год
Всего специалистов (в том числе совместителей):	18
Постоянные (основные) сотрудники	18
Административных работников	3
Учителей (начальной школы, предметников)	14
Педагог дополнительного образования	6 (совместитель)

Социальный педагог	1(совместитель)
Учитель - логопед	1(совместитель)
Учитель-дефектолог	1
Тьютор	1(совместитель)
Педагог-психолог	1(совместитель)
Старший вожатый	1(совместитель)
Советник директора	1(совместитель)
В том числе имеют образование:	
высшее педагогическое	18
среднее педагогическое	0
имеют квалификационные категории:	
высшую	10
первую	6
без категории	2
имеют ведомственные знаки отличия:	
«Отличник народного образования»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	2
Награждены Почетной грамотой Министерства образования России	2
Награждены Грамотой департамента образования	9
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	56%
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	33%
Процент педагогических работников, не имеющих категории (% от общего числа педагогов)	11%

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе Белгородского института развития образования. На данном этапе 100% педагогов прошли повышение квалификации.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал и дневники учеников.

Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, справочным системам и пр.

Общий фонд библиотеки составляет - 5784 экз.

- художественная и научно-популярная литература –2570 экз.
- учебная литература -2707 экз.
- справочная литература – 507 экз.

В 2023 году поступило: 570 учебников на сумму 384 430 тыс.руб.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Большую роль в создании современных условий для получения качественного образования играет совершенствование компьютерного оснащения и сетевой инфраструктуры. Школа укомплектована классом информатики, в каждом учебном кабинете имеется АРМ. 100% педагогов школы имеют выход в интернет. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MSWindowsXP, MSWindows 7, Linux. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Раздел VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Кабинеты школы 100% оснащены АРМ – учителя в соответствии с ФГОС.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Для подвоза учащихся из соседних сел работает 2 школьных автобуса, из которых 1 автобус был заменен новым.

Все классы укомплектованы учебной мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

При реализации ООП предусмотрены специально организованные места, предназначенные для общения, подвижных занятий, групповой и индивидуальной работы, демонстрации своих достижений.

В 2023 году было выполнено ряд мероприятий по открытию Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Подготовлены кабинеты информатики, физики, химии, рекреация. Приобретены таблички, стенды, заменена ученическая мебель в кабинете информатики. В рамках организации «Точка роста» получено оборудование: МФУ – 1 шт., ноутбуки – 12 шт., конструктор – 1 шт., робототехнический набор «Клик» - 1 шт., цифровые лаборатории по биологии (3 шт.), по физике (3 шт.), по химии (3 шт.), по экологии (1 шт.), по физиологии (1 шт.), набор ОГЭ, ЕГЭ по химии (2 шт.). В столовую приобретена посудомоечная машина

и заменены электрические конфорки. Дополнительно в учебные кабинеты приобретены интерактивная панель, заменены системные блоки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществлялась системно в соответствии с планом работы школы, выстроенного в соответствии с программой внутришкольного мониторинга качества образования через проведение контрольных работ, диагностических срезов; методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации. Учет результатов деятельности участников образовательного процесса позволил администрации вовремя внести коррективы, определить важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

Полученные данные рассматривались на педагогических советах, совещании при директоре, заседаниях ШМО, были использованы при составлении плана работы на 2023-2024 учебный год, подготовке отчета о результатах самообследования.

X. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при обеспечении безопасности обучения.

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

В 2022-2023 учебном году рабочие программы реализованы в полном объеме.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении

государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении имеется определенная система работы с одаренными детьми.

Созданы удовлетворительные условия для формирования духовно-нравственных качеств личности и социализации обучающихся. Учащиеся вовлечены в разнообразные объединения по интересам, в деятельность НОУ, результат исследовательской деятельности которой позволяет занимать победные и призовые места на различных уровнях. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в различных соревнованиях и творческих конкурсах. Отмечена положительная динамика уровня развития личности учащихся, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по организации воспитательного процесса в школе.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на высшую категорию, увеличивается.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах, публикуют статьи и методические разработки, представляют опыт своей работы на семинарах различного уровня.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Учебные кабинеты на 100% оснащены АРМ-учителя в соответствии с ФГОС. Для более качественной организации образовательной деятельности в ОУ все

АРМ подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Используемая система оценки качества образования в МБОУ «Грузчанская СОШ» обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

Проблемы. Вместе с тем, понижается количество мотивированных обучающихся. Отсутствует набор в 10 класс. Отсутствие молодых кадров.

Задачи на 2023/2024 учебный год

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
3. Продолжение работы по образовательной подготовке учащихся:
 - добиваться овладения каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования;
 - формировать прочные, глубокие знания основ наук;
 - повышать ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения;
 - повышать мотивацию учения обучающихся.
4. Физическое, духовное и социальное развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни посредством реализации программы «Здоровье», внедрение ВФСК ГТО среди работников школы.
5. Совершенствование системы индивидуальной работы с учащимися.
6. Привлечение в школу молодых педагогов.
7. Оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов и участию в профессиональных конкурсах.
8. Повышение эффективности работы информационно-образовательного пространства и цифровизации школы.
9. Развитие сетевого взаимодействия в рамках освоения образовательных программ и социального партнерства.

Часть II.

Раздел X.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Грузсчанская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023 год	Единица измерения 2022 год	Единица Измерения 2021 год	Единица измерения 2020 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	104	105	108	112
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36	43	45	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64	59	59	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4	3	4	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/51%	49/51%	50/46%	47/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	38	25	24	83%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	38	7	10	50%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	63	61	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	37	0	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/100%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8%	1/13%	0	1/18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0	0	0	0

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102/98%	103/98%	107/99%	80/71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86/83%	56/53%	82/76%	58/52
1.19. 1	Регионального уровня	3/3%	6/5,7%	0	1/0,8%
1.19. 2	Федерального уровня	0	0	0	2/1,8%
1.19. 3	Международного уровня	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/1%	1/1%	3/3%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/3%	3/3%	3/3%	3/2,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	104/100%	105/100%	108/100%	112/110%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	102/98%	103/98%	108/100%	68/61%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	19	18	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100%	19/100%	17/94%	15/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/100%	19/100%	17/94%	15/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	1/6%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0/0	0/0	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/89%	16/84%	15/83%	14 человек/82 %
1.29. 1	Высшая	10/56%	9/475	8/44%	9/53%
1.29. 2	Первая	6/33%	7/37%	7/39%	5/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%	человек/0%	человек/0%	человек/0%

1.30.1	До 5 лет	1/11%	2/11%	2/11%	2/1,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/72%	13/68%	13/72%	10/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%	2/11%	2/11%	2/1,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		7/37%	7/39%	7/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	19/100%	18/100%	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	19/100%	18/100%	17/100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,11	0,98	0,83	0,78
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56	70	67	68
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104/100%	105/100	108/100%	112/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1495/14кв. м.	1495/14кв. м.	1495/14кв. м.	1495/13 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию

и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



Директор МБОУ «Грузчанская СОШ»:

С.Н. Помогаева