

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Управляющего совета  
МБОУ «Грузсчанская СОШ»  
Протокол № 2 от 03.04.2023г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Грузсчанская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**за 2022 год**

## Общие сведения

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес ОУ	309361, Белгородская область, Борисовский район, с.Грузское, ул.Центральная,7
Фактический адрес ОУ	309361, Белгородская область, Борисовский район, с.Грузское, ул.Центральная,7
Телефоны ОУ	8 (47246)59-4-32
E-mail ОУ	gruz-school@mail.ru
Адрес сайта ОУ	<a href="https://shkolagruzschanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolagruzschanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Лицензия на образовательную деятельность	серия 31ЛО1 № 0002000 от 25 июня 2015 года (регистрационный номер 6824) выдана департаментом образования Белгородской области. Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00235479
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 31 АО № 0000617 от 14 сентября 2015 года, регистрационный номер 4041. Срок действия полученного свидетельства об аккредитации до 24 февраля 2024 года.
Учредитель	муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области
Физический адрес учредителя	309340 Белгородская область, пос. Борисовка, ул. Луначарского,2
Управление ОУ	Управление образования администрации Борисовского района 8(47246)5-05 –31

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел I.**

#### **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ «Грузсчанская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный процесс строится в режиме пятидневной недели, одной смены, соответствует требованиям СанПина. Формы получения образования включают в себе очную форму обучения. Язык обучения – русский.

В школе созданы условия для предупреждения отсева обучающихся: организовано горячее питание, проводятся неаудиторные и дополнительные занятия для обучающихся, пропустивших занятия по болезни, слабоуспевающих. Учеба и дисциплина обучающихся находится под контролем классных руководителей, администрации школы. Организованы занятия внеурочной деятельности и дополнительное образование по интересам. Все дети обеспечены учебниками. Ведется профилактическая работа по предупреждению заболеваний школьников, правонарушений и безнадзорности. Организован подвоз школьным автобусом. Все это позволяет предотвратить отсев детей из школы без уважительных причин, избежать

массовых заболеваний. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2022 учебном году помимо традиционной классно-урочной формы получения образования в школе было организовано надомное обучение для обучающихся, имеющих медицинские основания для данной формы обучения – 1 человек.

С целью обеспечения учёта детей, подлежащих обучению и получению ими обязательного общего образования, в МБОУ «Грузсчанская СОШ» ведётся база данных от 0 месяца до 18 лет, проживающих на территории, закреплённой за МБОУ «Грузсчанская СОШ» (постановление администрации Борисовского района «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Борисовского района» от 04 марта 2022 года № 18).

В 2022 году часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа « Российская электронная школа», «Учи.ру», платформа АСУ «Виртуальная школа», занятия осуществлялись через платформу «Сферум».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## **Раздел II. Оценка системы управления организации**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Динамика контингента обучающихся по годам:

Ступени обучения	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		На конец 2022 года	
	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/средняя наполняемость
<b>Начальная школа</b>	49	4/12	45	4/11	43	4/11	36	4/9
<b>Основная школа</b>	64	5/13	59	5/11	59	5/11	63	5/13
<b>Средняя школа</b>	4	2/2	4	2/2	3	1/3	4	1/4
<b>Всего по школе</b>	<b>117</b>	<b>11/11</b>	<b>108</b>	<b>11/9</b>	<b>105</b>	<b>10/11</b>	<b>103</b>	<b>10/10</b>

#### Статистика показателей за 2019 – 2022 годы:

Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	На конец 2022 года
На начало учебного года	116	111	105	103
Конец учебного года	117	108	105	-
Зачислено в течение года	2	0	3	0
Оставлены на 2-й год	0	0	0	-
Переведено на обучение в форме экстерната	0	0	0	-
Отчислено в течение учебного года	0	3	3	-
Отчислено на конец года всего	0	3	3	-
Из них:				
По болезни	0	0	0	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	1	2	2	-
Другие причины	-	1	1	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 5 человек.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2021-2022 учебном году из 105 обучающихся школы по итогам успеваемости были переведены в следующий класс или успешно окончили школу 105 обучающихся, на повторный год обучения оставленных нет.

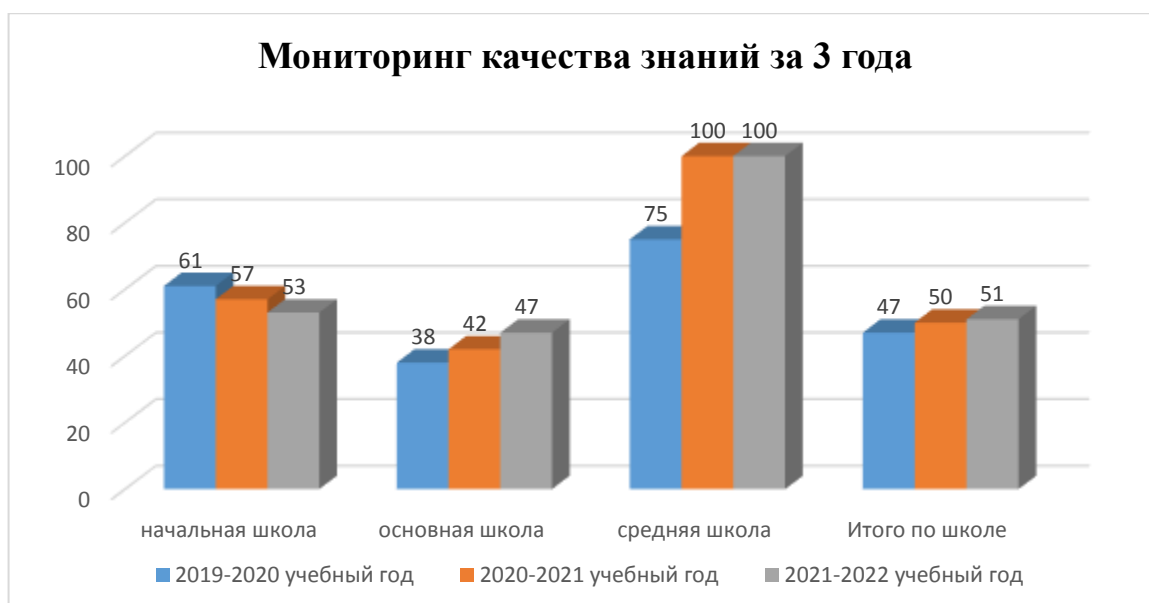
#### Результативность освоения обучающимися образовательных программ:

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
успеваемость	99%	100%	100%	100%
качество знаний	50%	47%	50%	51%

Из данной таблицы видна положительная динамика качества знаний. По сравнению с 2020 – 2021 учебным годом качество знаний улучшилось на 1%.

#### Мониторинг качества знаний обучающихся за три года:

классы	2019 - 2020 учебный год			2020 - 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год		
	количество обучающихся	количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	качество знаний, %	количество обучающихся	количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	качество знаний, %	количество обучающихся	количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	качество знаний, %
2	12	3	25	17	11	65	8	3	38
3	10	8	80	12	3	25	15	8	53
4	11	9	82	8	7	88	11	7	64
<b>2-4</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>53</b>
5	18	6	33	11	7	64	8	6	75
6	14	6	43	16	7	44	11	8	73
7	9	2	22	14	6	43	17	5	29
8	11	4	36	7	2	29	15	7	47
9	12	6	50	11	3	27	8	2	25
<b>5-9</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>59</b>	<b>28</b>	<b>47</b>
10	2	1	50	3	3	100	-	-	-
11	2	2	100	1	1	100	3	3	100
<b>10-11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>101</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>96</b>	<b>49</b>	<b>51</b>



Качество знаний в начальной школе в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось (57% – 2020 – 2021 уч.г., 53% – 2021 – 2022 уч.г.), в основной школе качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5% (42% – 2020 – 2021 уч.г., 47% – 2021 – 2022 уч.г.), в средней школе качество знаний осталось на прежнем уровне (100% – 2020 – 2021 уч.г., 100% – 2021 – 2022 уч.г.).

Из 96 аттестуемых обучающихся окончили школу на «отлично» – 8 обучающихся – 8%.

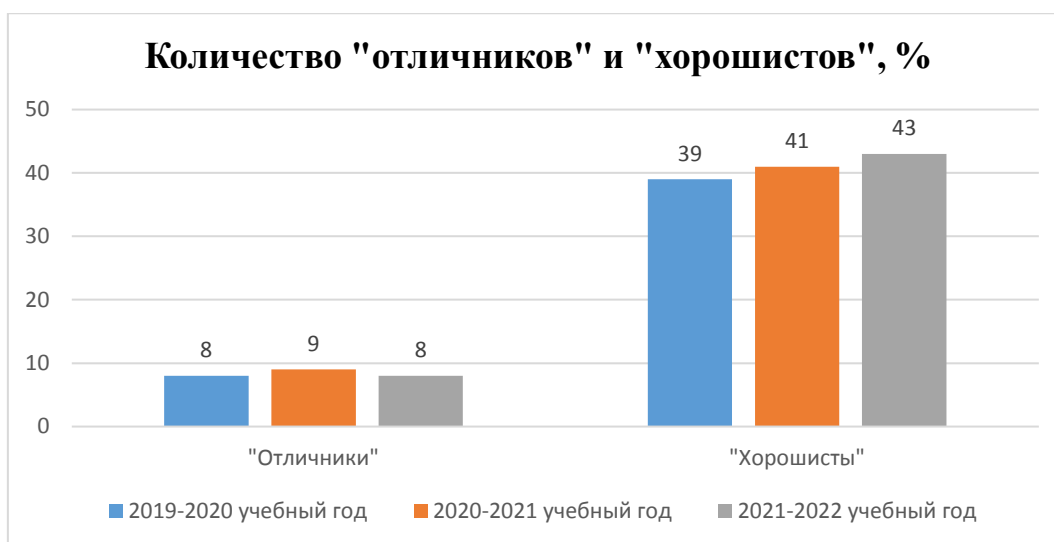
На «4» и «5» – 41 обучающийся – 43%

Имеют одну «3» при всех остальных «4 и 5» – 9 обучающихся – 9%. Эта цифра говорит о недостаточном внимании учителей к работе с резервом.

#### «Отличники» и «хорошисты»

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	количество обучающихся	%	количество обучающихся	%	количество обучающихся	%
«Отличники»	8	8	9	9	8	8
«Хорошисты»	39	39	41	41	41	43





Количество «отличников» по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 1%, а количество «хорошистов» увеличилось: 2019 – 2020 уч.г. – 39%, 2020 – 2021 уч.г. – 41%, 2021 – 2022 уч. г. 43%.

### Мониторинг качества знаний по предметам за три года

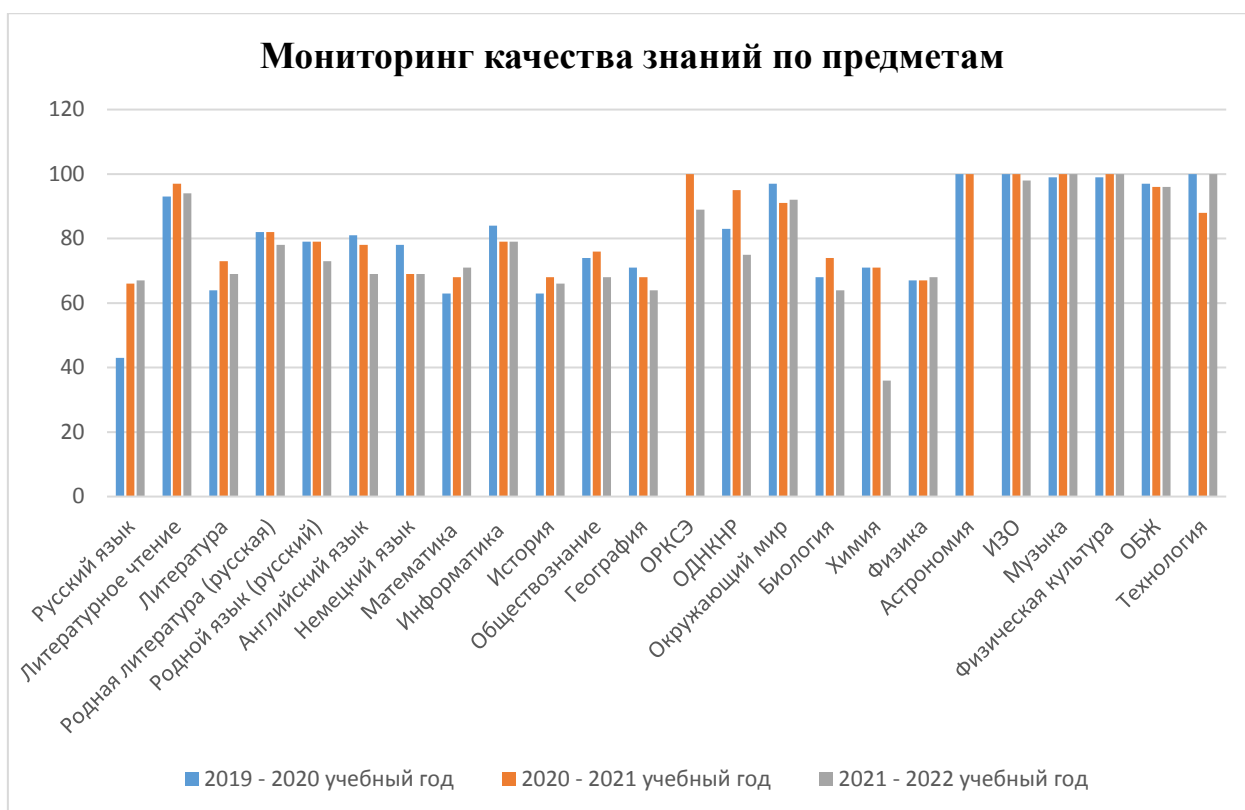
Предметы	Класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	2	30	71	63
	3	89	30	67
	4	82	100	78
	5	56	73	75
	6	43	69	73
	7	22	43	41
	8	56	29	47
	9	58	44	63
	10	50	100	-
	11	100	100	100
	<b>Средний показатель</b>		<b>43</b>	<b>66</b>
Литературное чтение	2	90	100	100
	3	89	90	93
	4	100	100	89
	<b>Средний показатель</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>94</b>
Литература	5	89	91	75
	6	43	69	82
	7	33	50	71
	8	56	43	47
	9	75	56	38
	10	50	100	-
	11	100	100	100

	<b>Средний показатель</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>69</b>
Родная литература (русская)	5	89	91	75
	6	-	100	100
	7	-	-	88
	9	75	56	50
	<b>Средний показатель</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>78</b>
Родной язык (русский)	5	83	82	75
	6	-	100	91
	7	-	-	88
	9	75	56	38
	<b>Средний показатель</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>73</b>
Родной язык (русский) и родная литература (русская)	10	-	100	-
	11	-	-	<b>100</b>
	<b>Средний показатель</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Английский язык	2	90	88	50
	3	89	70	73
	4	100	100	89
	5	67	82	75
	6	57	63	73
	7	50	50	53
	8	78	57	60
	9	83	67	50
	10	100	100	-
	11	100	100	100
	<b>Средний показатель</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>69</b>
Немецкий язык	5	78	82	75
	6	57	88	82
	7	-	50	71
	8	-	-	53
	9	100	56	63
	<b>Средний показатель</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>69</b>
Математика	2	50	71	100
	3	89	60	80
	4	91	100	78
	5	67	82	75
	6	50	56	73
	7	22	50	59
	8	56	29	47

		9	58	33	25
		10	50	100	-
		11	100	100	100
		<b>Средний показатель</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>71</b>
Информатика (Информатика и ИКТ)		7	89	57	82
		8	89	71	60
		9	92	67	75
		10	50	100	-
		11	100	100	100
		<b>Средний показатель</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>79</b>
История Всеобщая (История)	России.	5	67	82	75
	история	6	50	63	73
		7	44	43	65
		8	56	43	47
		9	75	44	38
		10	50	100	-
		11	100	100	100
		<b>Средний показатель</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>66</b>
Обществознание		6	64	88	82
		7	78	64	59
		8	67	57	60
		9	83	44	38
		10	50	100	-
		11	100	100	100
		<b>Средний показатель</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>68</b>
География		5	50	82	88
		6	43	75	73
		7	67	50	47
		8	56	43	60
		9	83	56	50
		10	100	-	-
		11	100	100	-
		<b>Средний показатель</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>64</b>
ОРКСЭ		4	-	100	89
		<b>Средний показатель</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>89</b>
ОДНКНР		5	78	100	75
		6	79	-	-
		9	92	89	75

	<b>Средний показатель</b>	<b>83</b>	<b>95</b>	<b>75</b>
Окружающий мир	2	90	82	100
	3	100	90	87
	4	100	100	89
	<b>Средний показатель</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	<b>92</b>
Биология	5	67	82	75
	6	64	69	73
	7	56	57	53
	8	67	43	60
	9	75	67	25
	10	50	100	-
	11	100	100	100
	<b>Средний показатель</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>64</b>
Химия	8	67	57	47
	9	67	56	25
	10	50	-	-
	11	100	100	-
	<b>Средний показатель</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>36</b>
Физика	7	33	50	76
	8	78	29	47
	9	75	56	25
	10	50	100	-
	11	100	100	100
	<b>Средний показатель</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>68</b>
Астрономия	10	100	100	-
	<b>Средний показатель</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	-
ИЗО	2	100	100	100
	3	100	100	100
	4	100	100	100
	5	100	100	100
	6	100	100	91
	7	100	100	100
	8	100	100	93
	<b>Средний показатель</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>
Музыка	2	100	100	100
	3	100	100	100
	4	100	100	100

	5	94	100	100
	6	100	100	1000
	7	100	100	100
	8	100	100	100
	<b>Средний показатель</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Физическая культура	2	100	100	100
	3	100	100	100
	4	100	100	100
	5	100	100	100
	6	93	100	100
	7	100	100	
	8	100	100	100
	9	100	100	100
	10	100	100	-
	11	100	100	100
		<b>Средний показатель</b>	<b>99</b>	<b>100</b>
ОБЖ	8	89	100	100
	9	100	89	88
	10	100	100	-
	11	100	100	100
		<b>Средний показатель</b>	<b>97</b>	<b>96</b>
Технология	2	100	88	100
	3	100	100	100
	4	100	100	100
	5	100	100	100
	6	100	100	100
	7	100	100	100
	8	100	100	100
	10	100	-	-
	11	100	100	-
		<b>Средний показатель</b>	<b>100</b>	<b>88</b>



### Результаты независимых контрольных работ

В 2021 – 2022 учебном году МБОУ «Грузчанская СОШ» приняла участие в муниципальном мониторинговом исследовании качества образования.

№	Предмет	Уровень	Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Окружающий мир	Муниципальный	4	100	100

### Результаты всероссийских проверочных работ

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся 11 класса приняли участие в ВПР в марте 2022 года в штатном режиме.

В 11 классе были проведены ВПР по английскому языку и по географии.

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнивших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Результаты ВПР		Результаты 1 полугодия	
							Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Английский язык	3	3	1	2	0	0	100	100	100	100

География	3	3	2	1	0	0	100	100	100	100
-----------	---	---	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----

По результатам ВПР по английскому языку и географии в 11 классе можно сделать следующие выводы: качество знаний и успеваемость ВПР соответствуют качеству знаний и успеваемости за предыдущее полугодии.

Обучающиеся 5, 6, 7, 8 и 9 классов приняли участие в ВПР в сентябре 2022 года (за предыдущий год обучения).

В 2022 году в 5 классе были проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнивших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Результаты ВПР		Результаты 2021 - 2022 учебного года	
							Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	12	9	1	6	2	0	78	100	78	100
Математика	12	10	1	4	5	0	50	100	78	100
Окружающий мир	12	12	6	5	1	0	92	100	89	100

По результатам ВПР по русскому языку качество и успеваемость соответствуют данным показателям за 2021 – 2022 учебный год. Качество знаний по математике ниже по сравнению с показателем за 2021 – 2022 учебный год (78%) на 28%, по окружающему миру – выше на 3%.

Успеваемость по результатам ВПР соответствует результатам 2021 – 2022 учебного года.

Обучающиеся 6 класса приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии:

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнивших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Результаты ВПР		Результаты 2021 - 2022 учебного года	
							Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	9	4	0	3	1	0	75	100	75	100
Математика	9	6	2	4	0	0	100	100	75	100
История	9	9	2	4	3	0	67	100	75	100

Биология	9	8	3	3	2	0	75	100	75	100
----------	---	---	---	---	---	---	----	-----	----	-----

По результатам ВПР по русскому языку качество и успеваемость соответствуют данным показателям за 2021 – 2022 учебный год. Качество знаний по математике выше по сравнению с показателем за 2021 – 2022 учебный год (75%) на 25%, по истории – ниже на 8%. Качество знаний по биологии по результатам ВПР соответствует результатам 2021 – 2022 учебного года.

Успеваемость по результатам ВПР соответствует результатам 2021 – 2022 учебного года.

Обучающиеся 7 класса приняли участие во всероссийский проверочных работах по математике, географии, обществознанию:

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполненных работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Результаты ВПР		Результаты 2021 - 2022 учебного года	
							Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Математика	9	6	1	5	0	0	100	100	73	100
География	9	9	1	4	4	0	56	100	73	100
Обществознание	9	9	2	4	3	0	67	100	82	100

По результатам ВПР по математике качество знаний выше по сравнению с показателем за 2021 – 2022 учебный год (73%) на 27%, по географии – ниже на 17%, по обществознанию – ниже на 15%.

Успеваемость по результатам ВПР соответствует результатам 2021 – 2022 учебного года.

Обучающиеся 8 класса приняли участие во всероссийский проверочных работах по русскому языку, математике, физике:

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполненных работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Результаты ВПР		Результаты 2021 - 2022 учебного года	
							Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	19	14	0	4	10	0	29	100	41	100
Математика	19	14	0	8	6	0	57	100	59	100
Физика	19	17	2	7	8	0	53	100	76	100



По результатам ВПР в 8 классе можно сделать следующие выводы: качество знаний по сравнению с окончанием 2021 – 2022 учебного года ниже по русскому языку – на 12%; по математике – на 2%; по физике – на 23%.

Успеваемость по результатам ВПР соответствует результатам 2021 – 2022 учебного года.

Обучающиеся 9 класса приняли участие во Всероссийской проверочных работах по русскому языку, математике, физике:

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполненных работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Результаты ВПР		Результаты 2021 - 2022 учебного года	
							Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	13	10	0	4	6	0	40	100	47	100
Математика	13	6	0	1	5	0	17	100	47	100
Физика	13	13	2	3	8	0	38	100	47	100

По результатам ВПР в 9 классе можно сделать следующие выводы: качество знаний по сравнению с окончанием 2021 – 2022 учебного года ниже по русскому языку – на 7%; по математике – на 30%; по физике – на 9%.

Успеваемость по результатам ВПР соответствует результатам 2021 – 2022 учебного года.

По результатам ВПР можно сделать вывод, что практически по всем предметам большинство обучающихся подтвердили свои оценки.

### **Промежуточная итоговая аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 8, 10 классов МБОУ «Грузсчанская СОШ» была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа» и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2021 – 2022 учебном году.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утверждён директором школы.

Промежуточная итоговая аттестация ставила целью контроль освоения обучающимися базового уровня знаний по основным предметам.

**ИТОГИ**  
**промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 1-8 классах**  
**в 2021 – 2022 учебном году**

Класс	Количество обучающихся		Предмет	Получили отметки				Качество, %	Успеваемость, %
	Всего в классе	Выполнявших работу		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	8	8	Русский язык	Безотметочная система					
2	8	8	Русский язык	2	3	3	0	63	100
	8	8	Математика	3	4	1	0	88	100
3	15	15	Русский язык	1	9	5	0	67	100
	15	15	Математика	2	7	6	0	60	100
4	9	9	Русский язык	4	3	2	0	78	100
	9	9	Математика	0	6	3	0	67	100
5	8	8	Русский язык	5	1	2	0	75	100
	8	8	География	2	4	2	0	75	100
6	11	11	История России. Всеобщая история	1	7	3	0	73	100
	11	11	Биология	5	3	3	0	73	100
7	17	17	Литература	2	7	8	0	53	100
	17	17	Физика	3	8	6	0	65	100
8	15	15	Обществознание	1	4	10	0	33	100
	15	15	Информатика	3	4	8	0	47	100

В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1 – 8 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований Федерального государственного образовательного стандарта.

## Результаты итоговой аттестации

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), приказом министерства образования Белгородской области от 04.02.2022г. №393 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 9 февраля 2022 года на территории Белгородской области», приказа управления образования администрации Борисовского района от 07.02.2022 г. № 72 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 9 февраля 2022 года на территории Борисовского района», в целях допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Борисовского района в 2022 году 09.02.2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 8 обучающихся 9 класса.

### Результаты итогового собеседования 2021 – 2022 учебный год

№ п/п участника	Общий балл	Информация о зачёте
1	14	+
2	12	+
3	18	+
4	16	+
5	13	+
6	12	+
7	10	+
8	15	+

При проведении итогового собеседования по русскому языку все выпускники школы текущего года получили "зачёт", следовательно, допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 16.11.2021 г. № 3365 «О проведении итогового сочинения (изложения) 1 декабря 2021 года на территории Белгородской области», приказа управления образования администрации Борисовского района от 17.11.2021 г. №720 «О проведении итогового сочинения (изложения) 1 декабря 2021 года на территории Борисовского района», в целях допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и использования результатов итогового сочинения при приёме в образовательные организации высшего образования 01.12.2021 года было проведено итоговое сочинение

(изложение) по русскому языку, в котором приняли участие 3 обучающихся 11 класса.

### Результаты итогового сочинения 2021 – 2022 учебный год

№ п/п участника	Код ОУ	Класс	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1	204306	11	505	++	+++++	зачёт
2	204306	11	505	++	+++++	зачёт
3	204306	11	505	++	+++++	зачёт

При написании итогового сочинения (изложения) выпускники школы текущего года получили "зачёт", следовательно, допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

### 9 класс

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по четырём предметам учебного плана в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), из них 2, русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников и 2 предмета по выбору обучающихся. На конец 2021– 2022 учебного года в 9 классе обучались 8 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 8 обучающихся. 1 выпускница основную школу окончила на «отлично», это составляет 13% всех выпускников. Без троек окончила основную школу 1 выпускница, это составляет 13% всех выпускников. Данные о результатах аттестационных испытаний выпускников основной школы представлены в таблицах:

Предмет г	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Средняя оценка	min балл	maxбалл	Количество обучающихся, выполнивших работу на								Успеваемость, %	Качество знаний, %
						«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Русский язык	8	25	4	17	33	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0	100	63
Математика	8	7	3	1	22	1	12	0	0	7	88	0	0	100	13
Обществозн ание	1	31	4	31	31	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
География	8	16	3	11	26	1	12,5	1	12,5	6	75	0	0	100	25
Биология	7	17	3	12	23	0	0	0	0	7	100	0	0	100	0

**Результаты ОГЭ в 2021 – 2022 учебном году  
в разрезе Борисовского района**

Предмет	Всего обучающихся	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по школе
Русский язык	8	28	25	4	4
Математика	8	8	7	3	3
Обществознание	1	21	31	3	4
География	8	19	16	4	3
Биология	7	24	17	4	3

Средний балл ОГЭ по русскому языку, математике, географии и биологии – ниже районных показателей, средний балл ОГЭ по обществознанию – выше районных показателей.

**Статистический анализ средней оценки ОГЭ по школе**

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика изменения показателя за год
Русский язык	3,5	4,2	-	3,6	4	+ 0,4
Математика	3,3	3,5	-	3	3	=
Английский язык	-	5	-	-	-	-
Информатика	4	-	-	-	-	-
Обществознание	4,3	3,8	-	-	4	-
География	3,4	3,5	-	-	3	-
Биология	3	3,4	-	-	3	-
Химия	-	3	-	-	-	-
Физика	3	3	-	-	-	-

По сравнению с 2020 – 2021 учебным годом показатели ОГЭ по русскому языку улучшились, по математике остались на прежнем уровне.



## 11 класс

В 2022 году в 11 классе обучалось 3 обучающихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения и результатов не поступило.

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников средней школы представлены в таблицах.

### Результаты ЕГЭ в 2021 – 2022 учебном году

Предмет	Всего обучающихся	% от общего количества	Минимальный порог	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по школе	Успеваемость в %
Русский язык	3	100	24	67	70,64	63	100
Математика (профильный)	2	67	27	54	60,88	37	100
Математика (базовый)	1	33	3	4		4	100
Обществознание	1	33	42	61	61,78	59	100
История	1	33	32	50	59,89	49	100
Физика	1	67	36	44	53,48	42	100

Предмет	Выпускник 1	Выпускник 2	Выпускник 3
Русский язык	59	59	72
Математика (профильный)	40	34	
Математика (базовый)			4
Обществознание			59
Физика	44	39	
История			49

Из таблицы видно, что все обучающиеся 11 класса набрали минимальный балл по всем предметам ЕГЭ.

Средний балл по всем сдаваемым предметам по школе ниже среднего балла по району, средний балл по математике (б) также уровне районного показателя. В сравнении с областными показателями – по всем предметам средний балл по школе ниже.

Количество обучающихся, набравших по предмету более 55 баллов:

русский язык – 2 чел. – 67 %

математика (П) – 0 чел. – 0%

обществознание – 1 чел. – 100%

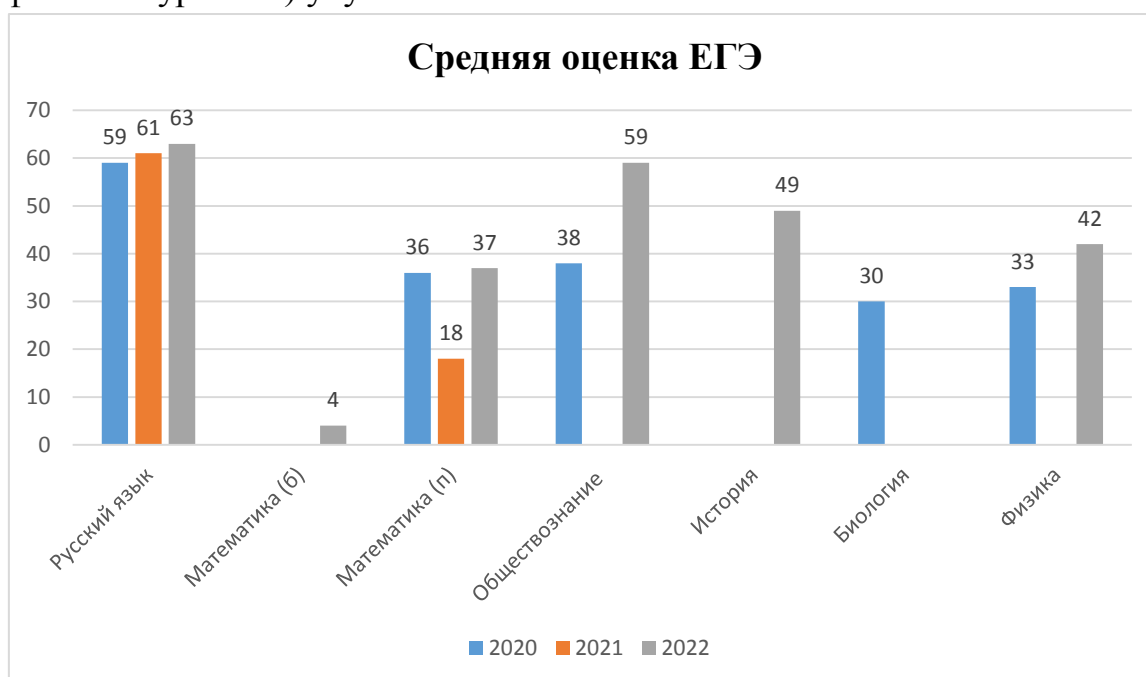
физика – 0 чел. – 0%

история – 0 чел – 0%.

### Статистический анализ среднего балла ЕГЭ по школе

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика изменения показателя за год
Русский язык	65,3	63,2	59	61	63	+ 2
Математика (базовый)	4	2,5	-	-	4	-
Математика (профильный)	25,7	45	36	18	37	+ 19
Обществознание	51,7	24,3	38	-	59	-
История	32	-	-	-	49	-
Биология	-	-	30	-	-	-
Физика	39	-	33	-	42	-

По сравнению с 2021 годом показатели ЕГЭ по русскому языку, по математике (профильный уровень) улучшились.



Анализ результатов обучения за 2021 – 2022 учебный год позволил выявить повышение качества знаний. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 1%.

### **Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня**

В 2022 – 2023 учебном году учителя-предметники продолжили работу по выявлению обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющий устойчивый интерес к изучению предметов.

С этой целью на часах неаудиторной занятости учителя-предметники занимались подготовкой к олимпиадам, выполняли с обучающимися задания повышенной сложности.

Занятия проводились в соответствии с расписанием. Индивидуальные занятия с одарёнными детьми по предметам были направлены на развитие логического мышления обучающихся, к определению своей профессиональной пригодности. Результатом данной работы стало участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

#### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Количество участников (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	45	36	41

В 2022 – 2023 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 5 (в сравнении с прошлым учебным годом).

#### **Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.**

Учебный год	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Количество победителей и призёров	43	66	34	41

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом увеличилось на 7 человек.



## Результаты

### муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников

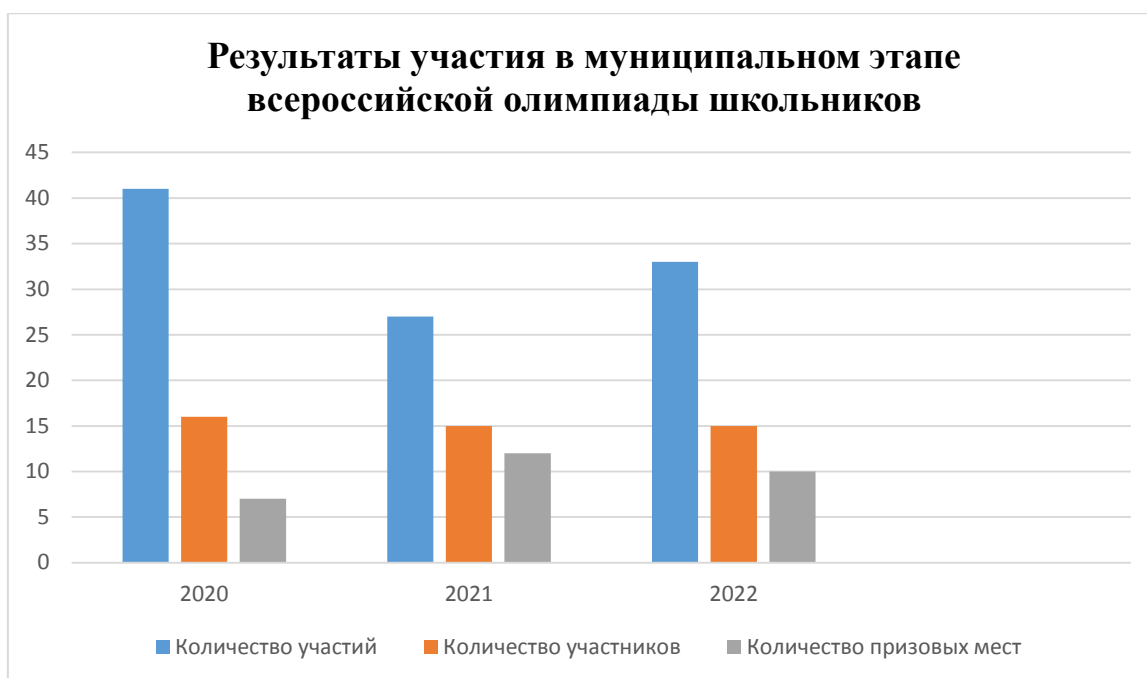
В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 15 обучающихся 7 – 10 классов (33% от общего количества обучающихся), количество участий – 33. Победителей и призёров – 8 человек (53% от общего количества участников); призовых мест – 10. Результаты муниципального этапа ВсОШ:

Учебный предмет	Класс							
	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс	
	Участники	Победители, призёры	Участники	Победители, призёры	Участники	Победители, призёры	Участники	Победители, призёры
Русский язык	0		0		2	0	0	
Литература	1	0	1	0	2	0	1	0
История	0		1	1	3	0	0	
Право	0		0		3	1	1	1
Обществознание	1	0	2	1	3	2	2	1
География	1	1	1	0	0		0	
Физическая культура	2	0	3	0	2	1	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Наибольшее число победителей и призёров: по обществознанию - 4 чел., праву - 2 чел., физической культуре - 2 чел.

Год	Количество участий	Количество участников	Количество призовых мест
2020	41	16	7
2021	27	15	12
2022	33	15	10

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принявших участие нет.



№ п/п	Предмет	Класс	Статус участника
1	обществознание	8	призёр
2	обществознание	9	победитель
3	обществознание	9	призёр
4	обществознание	10	победитель
5	право	9	победитель
6	право	10	победитель
7	физическая культура	9	призёр
8	физическая культура	10	победитель
9	история	8	призёр
10	география	7	победитель

Анализ участия школы в муниципальных олимпиадах показывает, что в 2022 году увеличилось количество участий, но в тоже время уменьшилось количество призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Следует отметить, что в работе по подготовке обучающихся к олимпиадам имеются серьезные недостатки: большинство обучающихся школы усваивают знания на репродуктивном уровне, в их знаниях много пробелов (результаты контрольных работ), не все учителя ведут работу с одарёнными детьми по привитию интереса к предметам.

### **Выполнение обучающимися итогового индивидуального проекта**

В связи с переходом на обучение в дистанционном формате защита индивидуальных проектов обучающимися 5 – 9 классов в 2021 – 2022 учебном году не проводилась.

**Достижения обучающихся и педагогов МБОУ «Грузчанская СОШ»  
за 2022 год**

В 2022 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях регионального и муниципального уровня научно- исследовательского, творческого, спортивного характера.

№ п/п	Конкурс	Результат	Приказ
1	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	2 место	Приказ от 20.01.2022 № 37
2	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	2 место	Приказ от 20.01.2022 № 37
3	Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	2 место	Приказ от 20.01.2022г. №40
4	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет 64 районной Спартакиады школьников	1 место	Приказ от 20.01.2022г. №35
5	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет 64 районной Спартакиады школьников	2 место	Приказ от 20.01.2022г. №35
6	Межмуниципальный заочный конкурс «Сундучок педагогических идей»	Лауреат	Приказ от 04.05.2022г. №564-ОД
7	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	1 место	Приказ от 08.04.2022г. №245
8	Муниципальный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных организаций Борисовского района (II ступени (9-10 лет))	2 место	Приказ от 21.04.2022г. №294
9	Муниципальный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных организаций Борисовского района (II ступени (9-10 лет)) Бег 60 метров	3 место	Приказ от 21.04.2022г. №294
10	Муниципальный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных организаций Борисовского района (II ступени (9-10 лет)) Прыжок в длину	2 место	Приказ от 21.04.2022г. №294
11	IX районный конкурс декоративного – прикладного творчества «Юный мастер – 2022»	1 место	Приказ от
12	XX областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	1 место	Приказ от 28.02.2022г №129
13	XX областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	3 место	Приказ от 28.02.2022г №129
14	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Ученик года – 2022»	3 место	Приказ от 16.02.2022г. №98
15	Муниципальный этап X межрегионального конкурса сочинений	1 место	Приказ от 20.05.2022г. № 384

	«Три ратных поля России»		
16	Муниципальный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль – жизни здоровье!2022»	3 место	Приказ от 27.09.2022г. №626
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	1 место	Приказ от 26.10.2022г.№699
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	1 место	Приказ от 26.10.2022г.№699
19	Региональный заочный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья»	2 место	Приказ от 14.10.2022г. №1066-ОД
20	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений в 2022 году	1 место	От 20.09.2022г №603
21	Региональный этап XXII Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»	2 место	Приказ от 19.07.2022г.№2275
22	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений, приуроченного к празднованию Года В.Я. Горина	1 место	Приказ от 29.09.2022г. №636
23	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	1 место	Приказ от 28.09.2022г. №631
24	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	1 место	Приказ от 28.09.2022г. №631
25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году	2 место	Приказ от 20.09.2022г.№603
26	Муниципальный этап Всероссийском конкурсе научно-исследовательских творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»	1 место	Приказ от 12.09.2022г. №578
27	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	2 место	Приказ от 19.10.2022г. №681
28	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	2 место	Приказ от 25.11. 2022 г. № 783
29	Муниципальный этап регионального заочного конкурса творческих работ, посвященного Дню учителя «С благодарностью тебе, мой учитель!»	3 место	Приказ от 17.10.2022 г. №676
30	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	1 место	Приказ от 30.11. 2022 г. № 796
31	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	2 место	Приказ от 30.11. 2022 г. № 796
32	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения	2 место	Приказ от 30.11. 2022 г. № 796

	«Здесь моя тяга земная...»		
33	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	1 место	Приказ от 30.11.2022 г. № 796
34	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории в 2022-2023 учебном году	Победитель	Приказ от 22.11.2022г. № 771
35	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву в 2022-2023 учебном году	Победитель	Приказ от 08.12.2022г. №817
36	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022-2023 учебном году	Победитель	Приказ от 06.12.2022г. №812
37	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву в 2022-2023 учебном году	Победитель	Приказ от 08.12.2022г. №817
38	Муниципальный этап конкурс эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	Победитель	Приказ от 30.11.2022 г. №794
39	Открытый муниципальный фестиваль безопасности «Безопасное детство»	1 место	Приказ от 01.12.2022 г. № 802
40	Муниципальный этап Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	2 место	Приказ от 23.11.2022 года №772
41	Муниципальный этап Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	2 место	Приказ от 23.11.2022 года №772
42	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2022-2023 учебном году	Призер	Приказ от 07.12.2022г. № 814
43	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2022-2023 учебном году	Победитель	Приказ от 07.12.2022г. № 814
44	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2022-2023 учебном году	Призёр	Приказ от 07.12.2022г. № 814
45	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2022-2023 учебном году	Победитель	Приказ от 07.12.2022г. №814
46	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022-2023 учебном году	Призёр	Приказ от 06.12.2022г. №812
47	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии в 2022-2023 учебном году	Победитель	Приказ от 06.12.2022г. №812
48	Региональный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	2 место	Приказ от 12.12.2022г. № 3895
49	Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов	2 место	Приказ от 16.12.2022 г. № 837

	и детей с ограниченными возможностями здоровья		
50	Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	3 место	Приказ от 16.12.2022 г. № 837
51	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	2 место	Приказ от 30.12.2022 г. № 866
52	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	3 место	Приказ от 30.12.2022 г. № 866
53	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	Приказ от 23.12.2022 г. № 856
54	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	Приказ от 23.12.2022 г. № 856
55	Региональный конкурс физминуток	Призер	Приказ от 12.12.2022 г. №1411-ОД
56	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	3 место	Приказ от 29.12.2022г. № 861

### Воспитательная работа

В МБОУ «Грузсчанская СОШ» реализуется рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы проводились мероприятия, но изменился их формат: мероприятия переносились в классы, проводились дистанционно.

#### Модуль «Классное руководство».

Проведены плановые открытые классные часы:

Класс	Тема классного часа	Сроки
2	Тематический классный час Гагаринский урок «Космос- это мы»	Апрель
9	Экзамены без стресса	Март
7	Милосердие и сострадание	Март
4	Праздник «Прощай, начальная школа»	Май
11	Международный день пожилых людей	Октябрь
6	День Конституции РФ	Декабрь
9-11	День неизвестного солдата	Декабрь
5	Блокада Ленинграда	Январь
3	Международный день родного языка	Февраль
7-8	Музыкально-литературная композиция «Я помню, я горжусь!»	Май

### Модуль «Ключевые школьные дела»

№ п/п	Содержание	Сроки	Классы
1	Торжественная линейка «Здравствуй школа»	01.09.2021	1-11 классы
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»	03.09.2021	1-11 классы
3	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	24.09.2021	1-11 классы
4	День пожилого человека	01.10.2021	1-11 классы
5	Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на земле»	05.10.2021	1-11 классы
6	День самоуправления	05.10.2021	1-11 классы
7	Мероприятие «В гостях у осени»	15.10.2021	1-4 классы
8	День народного единства	04.11.2021	1-11 классы
9	Международный день толерантности	16.11.2021	1-11 классы
10	Час общения «День конституции РФ»	12.12.2021	1-11 классы
11	Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки»	24.12.2021	1-4 классы
12	КТД «В мастерской Деда Мороза»	24.12.2021	1-11 классы
13	Мероприятия, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда	27.01.2022	1-11 классы
14	День защитника Отечества	22.02.2022	1-11 классы
15	Фестиваль военно – патриотической песни	18.02.2022	1-11 классы
16	Международный женский день 8 марта (праздничные мероприятия)	05.03.2022	1-11 классы
17	Всемирный день авиации и космонавтики	12.04.2022	1-11 классы
18	День науки «Умники и умницы»: защита проектов и исследовательских работ	Апрель 2022	1-4 классы
19	«Помни Чернобыль». День памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах	26.04.2022	1-11 классы
20	Вахта памяти (мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ)	02-09.05.2022	1-11 классы
21	Праздник «Последний звонок»	Май 2022	4, 9, 11 классы
22	Выпускной бал «Алые паруса»	июнь	11 классы
23	Акция «Дорогой добрых дел»	В течение года	1-11 классы

### Модуль «Школьный урок»

№ п/п	Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
1	Неделя физической культуры	Май	5-11	Руководители МО
2	Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	08.09.2021	5-11	Учителя истории и обществознания
3	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	04-10.2021	5-11	Учителя информатики
4	Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	30.10.2021	8-11	Учителя истории и обществознания
5	Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2021	5-11	Учителя истории и обществознания

6	Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2022	8-11	Учителя истории и обществознания
7	День российской науки	8.02.2022	5-11	Руководитель ШНО
8	Урок «День воссоединения Крыма и России»	18.03.2022	5-11	Учителя истории и обществознания
9	Уроки мужества, посвящённые Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	11.04.2022	7-11	Учителя истории и обществознания
10	Квест «По лабиринтам школьных наук»	25.03.2022г.	5-11	Заместитель директора

### **Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление в МБОУ «Грузчанская СОШ» реализуется через деятельность детской общественной организации «Монолит»

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>
1	Заседание школьного актива (выбор лидеров, активов классов)	05.09.2021	5-11
2	Участие в выборе школьного ученического совета	20.09.2021	5-11
3	Подготовка к Дню самоуправления	27.09-05.10.2022	5-11
4	Заседание ученического совета	Ноябрь	5-11
5	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	В течение 1 четверти	7-11
6	Заседание ученического совета	Октябрь	7-11
7	Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы»		7-11
8	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	08.11-12.11.2021	5-11
9	Рейд по проверке состояний учебников	08.11-12.11.2021	5-11
10	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	08.11-12.11.2021	5-11
11	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	18.11.2021	5-11
12	Подготовка и участие в КТД «мастерская Деда Мороза»	13.12-24.12.2021	1-11
13	Итоговая линейка за 2 четверть «Мы в жизни школы»	24.12.2021	5-11
14	Подготовка и участие в месячнике военно – патриотического воспитания	Январь - февраль	1-11
15	Заседание ученического совета (подведение итогов Месячника)	Февраль	7-11
16	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	14.02-18.02.2022	7-11
17	Рейд по проверке состояний учебников	14.02-18.02.2022	7-11
18	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	14.02-18.02.2022	7-11



19	Подготовка мероприятий к празднику, посвящённому Международному женскому дню	Март	1-11
20	Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы»	25.03.2022	7-11
21	Подготовка к празднованию 77 годовщины Великой Победы	Май 2022	1-11

### Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

№ п/п	Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
1	Формирование актива первичного отделения РДШ	сентябрь	5-11	Куратор РДШ Лидеры РДШ
2	Участие в слете активистов РСМ	сентябрь	5-11	Куратор РДШ Лидеры РДШ
3	День единых действий РДШ. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь	5-11	Куратор РДШ Лидеры РДШ
4	День единых действий РДШ 12 декабря - День Конституции России	декабрь	5-11	Куратор РДШ Лидеры РДШ
5	День единых действий РДШ 7 апреля - Всемирный день здоровья	апрель	5-9	Куратор РДШ Лидеры РДШ
6	День единых действий РДШ 12 апреля - День Космонавтики	апрель	5-11	Куратор РДШ Лидеры РДШ
7	Сбор актива РДШ: подведение итогов года	май	5-9	Куратор РДШ Лидеры РДШ

### Модуль «Профориентация»

№ п/п	Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
1	Виртуальная экскурсия «Совершите своё первое путешествие в мир многообразия профессий»	Сентябрь	8-11	Педагог - психолог
2	Акция «Семь шагов к профессии»	Октябрь	8-11	Педагог - психолог
3	Экскурсии по предприятиям и организациям Борисовского района	Октябрь	8-11	Заместитель директора
4	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	Октябрь	8-11	Заместитель директора, классные руководители

5	Просмотр фильма «Какие профессии я знаю»	Ноябрь	7-11	Педагог - психолог
6	Игра «Мир профессий»	Декабрь	8-11	Педагог - психолог

**Участие в онлайн – уроках  
«Шоу профессий» на площадке «Проектория»**

№ п/п	Название онлайн-урока	Класс	Количество участников	Ответственный
1	Всероссийский открытый урок «Шоу профессий»	6-11	54	Заместитель директора
2	Всероссийский открытый урок «Авторы перемен»	6-11	54	Заместитель директора
3	Всероссийский открытый урок о профессиях в сфере кинематографа	6-11	54	Заместитель директора
4	Всероссийский открытый урок о профессиях в энергетической отрасли	6-11	54	Заместитель директора
5	Всероссийский открытый урок о профессиях "Триумфальная сварка"	6-11	54	Заместитель директора
6	Компетенция «Дело вкуса»	6-11	54	Заместитель директора
7	Всероссийский открытый урок «Сделай громче»	6-11	54	Заместитель директора
8	Компетенция «Ремесленная керамика»	6-11	54	Заместитель директора
9	Всероссийский открытый урок о профессиях Ремесленник сегодня: возможности развития	6-11	54	Заместитель директора
10	Компетенция «Художник-аниматор»	6-11	54	Заместитель директора
11	Всероссийский открытый урок о профессиях «Современная анимация в России»	6-11	54	Заместитель директора
12	Всероссийский открытый урок «Моя профессия – моя история» будет посвящён Великой Отечественной войне	6-11	54	Заместитель директора

13	Всероссийский открытый урок «Ремесленная керамика»	6-11	54	Заместитель директора
----	--	------	----	-----------------------

### Модуль «Школьные медиа»

Регулярная школьная газета «Переменка», выходящая как в печатном (располагалась на школьном стенде и в библиотеке), так и в электронном виде (распространялась через сайт школы и социальные сети). Были выпущены 3 номера газеты «Переменка».

### Модуль «Работа с родителями»

	Освещенные вопросы в рамках мероприятия
16-21.11 2021 года Недели «Наша безопасная школа»	1. Родителям о психологической безопасности детей и подростков. 2. Как защитить ребенка от интернет - рисков. 3. Как родителям справиться с буллингом.
21.01-31.01.2021 Неделя профилактической работы	1.Обращение к родителям в родительских чатах 2.Ознакомление родителей с мероприятиями проекта «Добрая суббота». 3.Разработана памятка для родителей «Основные признаки того, что подросток начинает подпадать под влияние экстремистской идеологии».
Проведено три общешкольных родительских собрания.	
Каждую четверть проводилось классное родительское собрание	

Согласно плану работы школы были проведены спортивные мероприятия:

Время проведения	Мероприятие	Участники
Сентябрь	Определение уровней физической подготовки	1-10 класс
Сентябрь	Сдача нормативов ГТО	1-10 класс
Декабрь	Выставка рисунков «Здоровье – важнейшее богатство»	1-10 класс
Февраль	«Неделя здорового образа жизни»	1-10 класс

Весь (дистанционно)	период	Онлайн эстафета «Быстрее, выше, сильнее»	1-10 классы
------------------------	--------	---	-------------

### Внеурочная деятельность

При разработке учебного плана в части внеурочной деятельности учитывались следующие условия:

- изучение интересов и потребностей детей, пожеланий родителей (законных представителей);
- содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, необходимо формировать с учётом различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, конференции, общественно-полезные практики и многие другие);
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся;
- право выбора обучающимися направлений внеурочной деятельности в соответствии с интересами и потребностями обучающихся допускает возможность выбора не всех заявленных направлений и курсов по учебному плану.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности в рамках проекта «Школа полного дня».

#### В 2021-2022 учебном году реализованы 5 направлений:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- интеллектуальное;
- социальное.

Распределение обучающихся по направлениям внеурочной деятельности в 2021 - 2022 учебном году представлено в таблице:

#### Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в 2021 – 2022 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	9	7	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Игровое ГТО»	-	-	7	11	8	-	16	-	-	-
	«Игровое ГТО»	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Духовно-нравственное	«Православная культура»	-	8	16	-	-	11	16	15	-	-

	«История моего края»	-	-	-	11	8	-	-	-	-	-
	«Моя родина – святое Белогорье»	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Информатика»	9	8	16	11	-	-	-	-	-	-
	«Литература в форме ЕГЭ»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	«Школа личностного роста»	-	-	-	-	8	11	16	15	-	-
	«Сложности русского языка»	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
	«Математический практикум»	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
	«История русской культуры»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Общекультурное	«Чудеса своими руками»	-	6	5	-	-	-	-	-	-	-
	«Чертежная графика»	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-
	«Разговор о правильном питании»	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-
	«Уроки здоровья»	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
	«Инфознайка»	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-
	«Занимательный английский»	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»	9	8	16	11	-	-	-	-	-	-
	«Школа дорожной безопасности»	-	-	-	-	8	11	16	-	-	-
	«Познай и найди себя»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-
	«Человек и профессия»	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-

**Охват учащихся внеурочной деятельностью по направлениям:**  
Охватывает обучающихся 1- 9, 11 классов внеурочной деятельностью **100 %**.

**Дополнительное образование** осуществлялось по следующим направлениям:

Техническое: «Резьба по дереву»

Естественнонаучное: «Агрошкола»

Социально-педагогическое: ВПК «Патриот», «Печатное дело»

Физкультурно-спортивное: «Плавание»

Художественное: Хор «Домисолька»

Сведения о численности обучающихся

<b>Направления дополнительных общеобразовательных программ:</b>	<b>Количество детей</b>
Техническое	22
Естественнонаучное	10
Художественное	21
Социально-педагогическое	12
Физкультурно-спортивное	55

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2021/2023 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились дистанционно. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату.

### **Оздоровление детей в летний период**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Необходимая информация об организации работы дневной тематической площадки в учреждении была доведена до родителей на родительских собраниях, через школьный сайт и информационный стенд.

Оздоровительная кампания проходила на базе МБОУ «Новоборисовская СОШ им. А.В. Сырового». Всего было организовано два тура. В первом туре оздоровились – 18 человек, во втором туре – 7 человек. Также обучающиеся были отправлены на оздоровление в г. Анапа в количестве 15 человек.

#### Раздел IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–10 классов.

Количество классов-комплектов:

начальное	основное	среднее
1-й – 1	5-й – 1	
2-й – 1	6-й – 1	10-й – 1
3-й – 1	7-й – 1	
4-й – 1	8-й – 1	
	9-й – 1	
Всего: 4	Всего: 5	Всего: 1

Расписание звонков:

	начало	конец
1-й урок	8.30	9.10
завтрак	9.10	9.25
2-й урок	9.25	10.05
завтрак	10.05	10.20
3-й урок	10.20	11.00
4-й урок	11.10	11.50
обед	11.50	12.10
5-й урок	12.10	12.50
обед	12.50	13.10
6-й урок	13.10	13.50
7-й урок	14.00	14.40

Информационно-техническое оснащение школы позволяет реализовать образовательный стандарт на высоком уровне. В школе 102 компьютера, 6 интерактивных досок, 22 печатающих устройства, 17 проекторов, имеется выход в Интернет, есть локальная связь. В школе создаются все условия для работы с новыми федеральными государственными стандартами второго поколения.

В школе организовано горячее питание.

На основании договора образовательного учреждения с ОГБУЗ «Борисовская центральная районная больница» осуществляется медицинское обслуживание учащихся школы медицинскими работниками центральной больницы и ОСВ села Грузское.

Одно из ведущих направлений деятельности администрации школы – гарантия безопасности для всех участников образовательного процесса.

В школе установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение: 17 внешних и 12 внутренних видеокамер, тревожная сигнализация с подключением на ПЦО филиала ФГУП «Охрана» МВД России по Белгородской области, автоматическая пожарная сигнализация на

центральный пульт мониторинга МЧС ЕДДС-01, установлена металлорамка на входе, имеется ручной металлодетектор, голосовой извещатель - 4 шт., по периметру установлено металлическое ограждение 3D высотой 2 метра и протяженностью 765,58 метров, 2 калитки и 1 ворота оборудованы стационарным СКУД, установлены осветительные столбы. В школе имеется 19 огнетушителей. Организован пропускной режим сотрудниками ЧОП и дежурство учителей в течение учебного дня.

В кабинетах физики, химии, информатики оформлены уголки по технике безопасности и ведется инструктаж с записью в специальном журнале. Обследовано спортивное оборудование спортивной площадки, составлены акты о соответствии нормативам нагрузки. Со всеми учащимися школы регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности в урочное и внеурочное время, ежемесячно проводятся тренировочные противопожарные и антитеррористические занятия по эвакуации.

### Раздел V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	1	0	10	4	3	1	0	0
2020	12	3	0	9	2	2	0	0	0
2021	11	0	0	9	1	0	1	0	0
2022	8	2	0	6	3	3	3	0	0

### Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году в педагогический состав школы входило 19 человек.

Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2022 год
Всего специалистов (в том числе совместителей):	19
Постоянные (основные) сотрудники	19
Административных работников	3
Учителей (начальной школы, предметников)	15
Педагог дополнительного образования	5 (совместитель)
Социальный педагог	1(совместитель)
Учитель - логопед	1(совместитель)
Учитель-дефектолог	1(совместитель)



Тьютор	1(совместитель)
Педагог-психолог	1(совместитель)
Старший вожатый	1(совместитель)
Советник директора	1(совместитель)
В том числе имеют образование:	
высшее педагогическое	19
среднее педагогическое	0
имеют квалификационные категории:	
высшую	9
первую	7
без категории	3
имеют ведомственные знаки отличия:	
«Отличник народного образования»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	2
Награждены Почетной грамотой Министерства образования России	2
Награждены Грамотой департамента образования	9
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	47%
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	37%
Процент педагогических работников, не имеющих категории (% от общего числа педагогов)	16%

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе Белгородского института развития образования.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал и дневники учеников.

## **Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, справочным системам и пр.

Общий фонд библиотеки составляет - 7312 экз.

- художественная и научно-популярная литература –2590 экз.
- учебная литература -4215 экз.
- справочная литература – 507 экз.

В 2022 году поступило: 566 учебников на сумму 291 690 тыс. руб.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Большую роль в создании современных условий для получения качественного образования играет совершенствование компьютерного оснащения и сетевой инфраструктуры. Школа укомплектована классом информатики, в каждом учебном кабинете имеется АРМ. 100% педагогов

школы имеют выход в интернет. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MSWindowsXP, MSWindows 7, Linux. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

### **Раздел VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Кабинеты школы 100% оснащены АРМ – учителя в соответствии с ФГОС.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Для подвоза учащихся из соседних сел работает 2 школьных автобуса.

Все классы укомплектованы учебной мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

При реализации ООП предусмотрены специально организованные места, предназначенные для общения, подвижных занятий, групповой и индивидуальной работы, демонстрации своих достижений.

В 2022 году было выполнено ряд мероприятий по безопасности. Установлена металлорамка на входе, голосовой извещатель - 4 шт., по периметру - металлическое ограждение 3D высотой 2 метра и протяженностью 765,58 метров, 2 калитки и 1 ворота оборудованы стационарным СКУД, установлены осветительные столбы. Организовано рабочее место с видекамерами для сотрудников ЧОП. Установлены запорные механизмы на стеклопакеты первого этажа. В столовую приобретён и установлен пароконвектомат. Приобретены цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, географии, МФУ, интерактивная панель, компьютер, заменены системные блоки. Приобретено спортивное оборудование (мячи футбольные и баскетбольные, гимнастические маты) и стенды с символикой.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществлялась системно в соответствии с планом работы школы, выстроенного в соответствии с программой внутришкольного мониторинга качества образования через проведение контрольных работ, диагностических срезов; методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации. Учет результатов деятельности участников образовательного процесса позволил администрации вовремя внести коррективы, определить важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

Полученные данные рассматривались на педагогических советах, совещании при директоре, заседаниях ШМО; были использованы при составлении плана работы на 2022-2023 учебный год; подготовке отчета о результатах самообследования.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят недостаточно качественный интернет.

## **X. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ**

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования,

удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

В 2021-2022 учебном году рабочие программы реализованы в полном объеме.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Результаты областных мониторингов качества знаний обучающихся, всероссийских проверочных работ подтверждают удовлетворительный уровень подготовки обучающихся МБОУ «Грузсчанская СОШ». Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении имеется определенная система работы с одаренными детьми.

Созданы удовлетворительные условия для формирования духовно-нравственных качеств личности и социализации обучающихся. Учащиеся вовлечены в разнообразные объединения по интересам, в деятельность НОУ, результат исследовательской деятельности которой позволяет занимать победные и призовые места на различных уровнях. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в различных соревнованиях и творческих конкурсах. Отмечена положительная динамика уровня развития личности учащихся, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по организации воспитательного процесса в школе.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на высшую категорию, увеличивается.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах, публикуют статьи и методические разработки, представляют опыт своей работы на семинарах различного уровня.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Учебные кабинеты на 100% оснащены АРМ-учителя в соответствии с ФГОС. Для более качественной организации образовательной деятельности в ОУ все АРМ подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Используемая система оценки качества образования в МБОУ «Грузчанская СОШ» обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

**Проблемы.** Вместе с тем, происходит снижение уровня качества знаний учащихся. Отсутствие молодых кадров.

#### **Задачи на 2022/2023 учебный год**

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
3. Продолжение работы по образовательной подготовке учащихся:
  - добиваться овладения каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования;
  - формировать прочные, глубокие знания основ наук;
  - повышать ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения;
  - повышать мотивацию учения обучающихся.
4. Физическое, духовное и социальное развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни посредством реализации программы «Здоровье», внедрение ВФСК ГТО среди работников школы.
5. Активизация работы классных руководителей.
6. Совершенствование системы индивидуальной работы с учащимися.
7. Привлечение в школу молодых педагогов.
8. Развитие кадрового потенциала посредством внутреннего и внешнего взаимодействия.

9. Оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов и участию в профессиональных конкурсах.

10. Повышение эффективности работы информационно-образовательного пространства и цифровизации школы.

11. Развитие сетевого взаимодействия в рамках освоения образовательных программ и социального партнерства.

## Часть II.

### Раздел X.

#### Анализ показателей деятельности МБОУ «Грузчанская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения, 2021 год	Единица измерения, 2021 год	Единица измерения, 2020 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	105	108	112
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43	45	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59	59	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	4	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49/51%	50/46%	47/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25	24	83%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	7	10	50%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63	61	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37	0	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/100%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0	0	0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/13%	0	1/18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103/98%	107/99%	80/71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/53%	82/76%	58/52
1.19.1	Регионального уровня	6/5,7%	0	1/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	0	0	2/1,8%
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/1%	3/3%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/3%	3/3%	3/2,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	105/100%	108/100%	112/110%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	103/98%	108/100%	68/61%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	18	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/100%	17/94%	15/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/100%	17/94%	15/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	1/6%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/84%	15/83%	14 человек/82%
1.29.1	Высшая	9/475	8/44%	9/53%

1.29. 2	Первая	7/37%	7/39%	5/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.30. 1	До 5 лет	2/11%	2/11%	2/1,8%
1.30. 2	Свыше 30 лет	13/68%	13/72%	10/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%	2/11%	2/1,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/37%	7/39%	7/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%	18/100%	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%	18/100%	17/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,98	0,83	0,78
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70	67	68
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105/100	108/100%	112/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1495/14кв.м.	1495/14кв.м.	1495/13 кв.м.



Анализ показателей указывает на то, что Школа реализовывает образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



Директор МБОУ «Грузчанская СОШ»:

С.Н. Помогаева