

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Управляющего совета  
МБОУ «Грузсчанская СОШ»  
Протокол № 2 от 01.04.2022г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Грузсчанская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**за 2021 год**

## Содержание

### Часть I. Аналитическая часть

1. Оценка организации образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
4. Оценка организации учебного процесса.....	34
5. Востребованность выпускников.....	37
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	37
7. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.....	38
8. Оценка материально-технической базы.....	39
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
Часть II. Анализ показателей деятельности МБОУ «Грузсчанская СОШ» (за 2021 год).....	44

## Общие сведения

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес ОУ	309361, Белгородская область, Борисовский район, с.Грузское, ул.Центральная,7
Фактический адрес ОУ	309361, Белгородская область, Борисовский район, с.Грузское, ул.Центральная,7
Телефоны ОУ	8 (47246)59-4-32
Е-mail ОУ	gruz-school@mail.ru
Адрес сайта ОУ	<a href="http://school-gruzskoe.ru/">http://school-gruzskoe.ru/</a>
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Лицензия на образовательную деятельность	серия 31ЛО1 № 0002000 от 25 июня 2015 года (регистрационный номер 6824) выдана департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 31 АО № 0000617 от 14 сентября 2015 года, регистрационный номер 4041. Срок действия полученного свидетельства об аккредитации до 24 февраля 2024 года.
Учредитель	муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области
Физический адрес учредителя	309340 Белгородская область, пос. Борисовка, ул. Луначарского,2
Управление ОУ	Управление образования администрации Борисовского района 8(47246)5-05 –31

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел I.**

#### **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ «Грузсчанская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный процесс строится в режиме пятидневной недели, одной смены, соответствует требованиям СанПина. Формы получения образования включают в себе очную форму обучения. Язык обучения – русский.

В школе созданы условия для предупреждения отсева обучающихся: организовано горячее питание, проводятся неаудиторные и дополнительные занятия для обучающихся, пропустивших занятия по болезни, слабоуспевающих. Учеба и дисциплина обучающихся находится под контролем классных руководителей, администрации школы. Организованы занятия внеурочной деятельности и дополнительное образование по интересам. Все дети обеспечены учебниками. Ведется профилактическая работа по предупреждению заболеваний школьников, правонарушений и безнадзорности. Организован подвоз школьным автобусом. Все это позволяет предотвратить отсев детей из школы без уважительных причин,

избежать массовых заболеваний. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2021 учебном году помимо традиционной классно-урочной формы получения образования в школе было организовано надомное обучение для обучающихся, имеющих медицинские основания для данной формы обучения – 1 человек.

С целью обеспечения учёта детей, подлежащих обучению и получению ими обязательного общего образования, в МБОУ «Грузсчанская СОШ» ведётся база данных от 0 месяца до 18 лет, проживающих на территории, закреплённой за МБОУ «Грузсчанская СОШ» (постановление администрации Борисовского района «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Борисовского района» от 10 марта 2021 года № 7).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи.ру», платформа АСУ «Виртуальная школа».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## **Раздел II. Оценка системы управления организации**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Динамика контингента обучающихся по годам:

Ступени обучения	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		На конец 2021 года	
	Количество обучающихся	Кол-во классов/средняя наполняемость	Количество обучающихся	Кол-во классов/средняя наполняемость	Количество обучающихся	Кол-во классов/средняя наполняемость	Количество обучающихся	Кол-во классов/средняя наполняемость
<b>Начальная школа</b>	47	4/12	49	4/12	45	4/11	43	4/11
<b>Основная школа</b>	56	5/11	64	5/13	59	5/11	57	5/11
<b>Средняя школа</b>	6	2/3	4	2/2	4	2/2	3	1/3
<b>Всего по школе</b>	<b>109</b>	<b>11/10</b>	<b>117</b>	<b>11/11</b>	<b>108</b>	<b>11/9</b>	<b>103</b>	<b>10/9</b>

#### Статистика показателей за 2018–2021 годы:

Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	На конец 2021 года
На начало учебного года	115	116	111	105
Конец учебного года	109	117	108	-
Зачислено в течение года	0	2	0	2
Оставлены на 2-й год	0	0	0	-
Переведено на обучение в форме экстерната	0	0	0	-
Отчислено в течение учебного года	0	0	3	-
Отчислено на конец года всего	0	0	3	2
Из них:				
По болезни	0	0	0	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	0	1	2	2
Другие причины	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 5 человек.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2020-2021 учебном году из 108 обучающихся школы по итогам успеваемости были переведены в следующий класс или успешно окончили школу 108 обучающихся, на повторный год обучения оставленных нет.

#### Результаты, с которыми школа подошла к концу учебного года:

	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
успеваемость	100%	99%	100%	100%
качество знаний	49%	50%	47%	50%

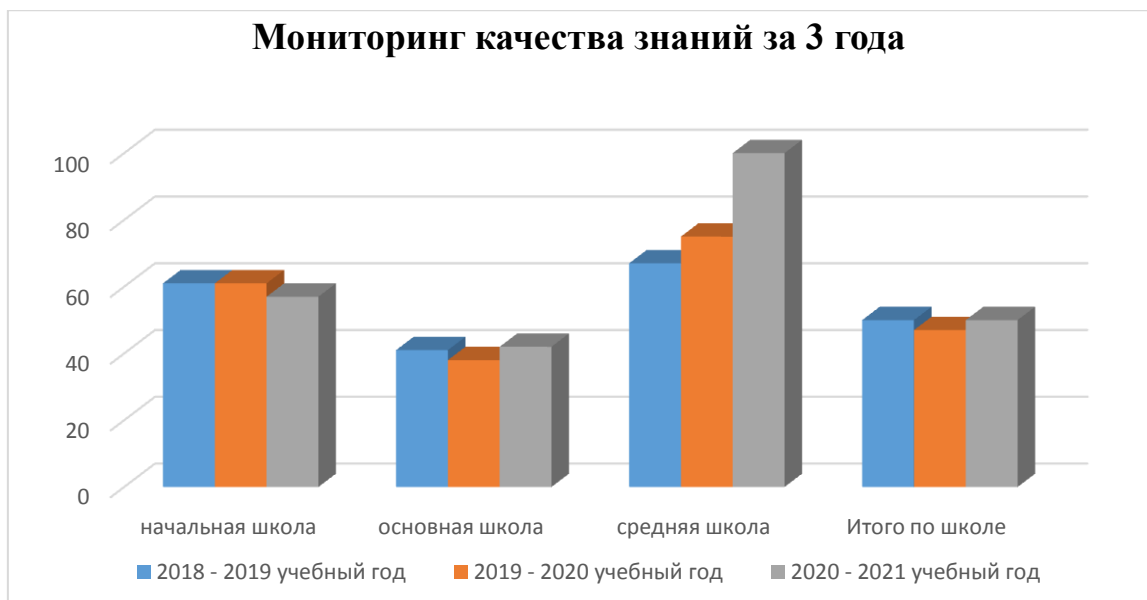
Из данной таблицы видна положительная динамика качества знаний. По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом качество знаний улучшилось на 3%.

#### Мониторинг качества знаний обучающихся за три года:

классы	2018 – 2019 учебный год			2019 – 2020 учебный год			2020– 2021 учебный год		
	количество обучающихся	количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	качество знаний, %	количество обучающихся	количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	качество знаний, %	количество обучающихся	количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	качество знаний, %
2	11	9	82	12	3	25	17	11	65
3	11	8	73	10	8	80	12	3	25
4	14	5	36	11	9	82	8	7	88
<b>2-4</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>61</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>57</b>
5	14	3	21	18	6	33	11	7	64
6	9	3	33	14	6	43	16	7	44
7	12	5	42	9	2	22	14	6	43
8	8	6	75	11	4	36	7	2	29
9	13	6	46	12	6	50	11	3	27
<b>5-9</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>42</b>
10	2	2	100	2	1	50	3	3	100
11	4	2	50	2	2	100	1	1	100
<b>10-11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>101</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>



### Мониторинг качества знаний за 3 года



Уменьшилось качество знаний в начальной школе в сравнении с прошлым учебным годом (61% – 2019 – 2020 уч.г., 57% – 2020 – 2021 уч.г.), в основной школе качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 4% (38% – 2019 – 2020 уч.г., 42% – 2020 – 2021 уч.г.), в средней школе качество знаний также повысилось (67% – 2018 – 2019 уч.г., 75% – 2019 – 2020 уч.г., 100% – 2020 – 2021 уч.г.).

Из 100 аттестуемых обучающихся окончили школу на «отлично» – 9 обучающихся – 9%.

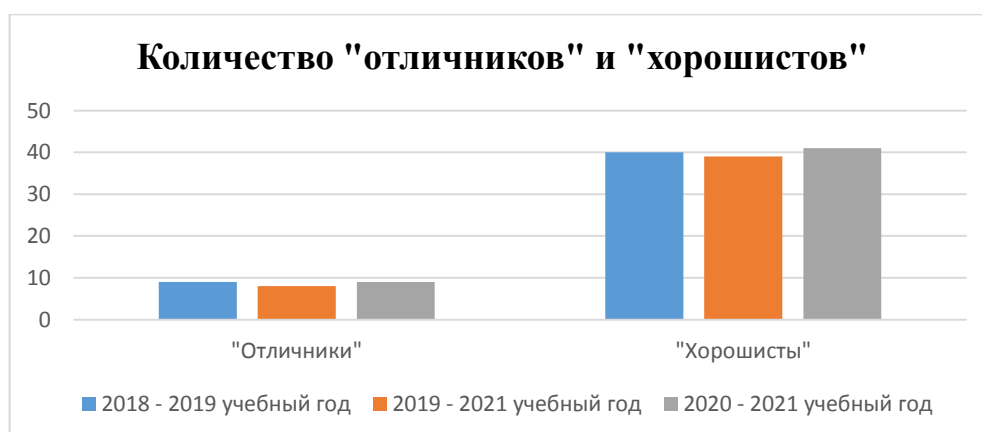
На «4» и «5» – 41 обучающийся – 41%

Имеют одну «3» при всех остальных «4 и 5» – 8 обучающихся – 8%. Эта цифра говорит о недостаточном внимании учителей к работе с резервом.

### «Отличники» и «хорошисты»

	2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021	
	количество обучающихся	%	количество обучающихся	%	количество обучающихся	%
«Отличники»	9	9	8	8	9	9
«Хорошисты»	40	41	39	39	41	41

### Количество "отличников" и "хорошистов"



Количество «отличников» по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 1%. Следует отметить, что количество «хорошистов» также увеличилось: 2018 – 2019 уч.г. – 41%, 2019 – 2020 уч.г. – 39%, 2020 – 2021 уч. г. – 41%.



### Результаты независимых контрольных работ

В 2020 – 2021 учебном году МБОУ «Грузчанская СОШ» приняла участие в следующих региональных мониторинговых исследованиях качества образования.

#### Результаты региональных диагностических работ в 10 классе

Предмет	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	3	0	0	3	0	100%	100%
Литература	1	0	1	0	0	0%	100%
Математика	3	0	3	0	0	0%	100%
География	2	0	0	2	0	100%	100%
Обществознание	1	0	1	0	0	0%	100%
История	2	0	1	1	0	50%	100%
Информатика	2	0	0	2	0	100%	100%
История	3	0	0	2	1	100%	100%
Обществознание	3	0	0	2	1	100%	100%
Биология	1	0	0	1	0	100%	100%
Физика	3	0	2	1	0	33%	100%

#### Результаты региональных диагностических работ в 9 классе

Дата проведения	Предмет	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость
-----------------	---------	-------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------

22.04.2021	Русский язык	5	0	1	4	0	80%	100%
27.04.2021	Математика	8	0	5	3	0	38%	100%
31.03.2021	Обществознание	6	2	3	1	0	17%	67%
06.04.2021	География	1	0	0	0	1	100%	100%
18.05.2021	Биология	4	1	3	0	0	0	75%
21.05.2021	География	5	0	0	2	3	100%	100%

Мониторинговые исследования дали информацию о пробелах в знаниях обучающихся, выявили серьезные проблемы формирования специальных и общих умений обучающихся. С целью повышения качества знаний обучающихся учителями-предметниками были внесены определенные коррективы в процесс обучения, начиная с определенных планируемых результатов обучения и заканчивая контролем их достижения; активизировалась индивидуальная работа с тестовыми заданиями для обучающихся во время неаудиторных занятий.

### Всероссийские проверочные работы

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов приняли участие в ВПР в марте – мае 2021 года в штатном режиме.

В 2021 году в 4 классе были проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Результаты ВПР		Результаты 3 четверти	
							Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	7	6	1	5	0	0	100	100	100	100
Математика	7	7	2	5	0	0	100	100	100	100
Окружающий мир	7	7	4	3	0	0	100	100	100	100

Качество знаний и успеваемость ВПР в 4 классе соответствуют качеству знаний и успеваемости за предыдущую четверть.

Обучающиеся 5 класса приняли участие во всероссийской проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и истории:

Предмет	Кол -во обу	Кол -во вып	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Результаты ВПР	Результаты 3 четверти

							Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	11	11	2	6	3	0	73	100	73	100
Математика	11	10	2	5	3	0	70	100	73	100
Биология	11	9	4	3	2	0	78	100	82	100
История	11	7	3	2	2	0	71	100	73	100

По результатам ВПР по русскому языку качество и успеваемость соответствуют данным показателям за 3 четверть.

Качество знаний по математике ниже по сравнению с показателем за 3 четверть (73%) на 3%, по биологии – ниже на 4%, по истории – на 2%. Успеваемость по результатам ВПР соответствует результатам 3 четверти.

Обучающиеся 6 класса приняли участие во Всероссийской проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и обществознанию:

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнивших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Результаты ВПР		Результаты 3 четверти	
							Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	16	16	2	5	9	0	44	100	50	100
Математика	16	15	1	5	9	0	40	100	38	100
Биология	16	14	3	5	6	0	57	100	56	100
Обществознание	16	15	2	10	3	0	80	100	88	100

По результатам ВПР в 6 классе можно сделать следующие выводы: качество знаний по сравнению 3 четвертью по русскому языку ниже на 6%, по обществознанию – на 8%; качество знаний выше по сравнению с 3 четвертью по математике на 2%, по биологии – на 1%. Успеваемость по результатам ВПР соответствует результатам 3 четверти.

Обучающиеся 7 класса приняли участие во Всероссийской проверочных работах по русскому языку, английскому языку, математике, биологии, физике, географии, истории и обществознанию:

Предмет	Кол-во обу	Кол-во вып	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Результаты ВПР	Результаты 3 четверти
---------	------------	------------	--------	--------	--------	--------	----------------	-----------------------

							Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	14	11	0	3	8	0	27	100	43	100
Английский язык	14	13	0	5	8	0	38	100	50	100
Математика	14	12	0	6	6	0	50	100	50	100
Биология	14	13	2	5	6	0	54	100	50	100
Физика	14	12	1	6	5	0	58	100	50	100
География	14	11	0	6	5	0	55	100	43	100
История	14	13	1	6	6	0	54	100	50	100
Обществознание	14	11	1	5	5	0	55	100	57	100

По результатам ВПР в 7 классе можно сделать следующие выводы: качество знаний по сравнению 3 четвертью по русскому языку ниже на 16%, по английскому языку – на 12%, по обществознанию – на 2%; качество знаний выше по сравнению с 3 четвертью по биологии на 4%, по физике – на 8%, по географии – на 12%, по истории – на 4%; качество знаний по математике соответствует качеству знаний за 3 четверть. Успеваемость по результатам ВПР соответствует результатам 3 четверти.

Обучающиеся 8 класса приняли участие во всероссийский проверочных работах по русскому языку, математике, химии и истории:

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнивших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Результаты ВПР		Результаты 3 четверти	
							Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	7	7	1	1	5	0	29	100	29	100
Математика	7	7	0	2	5	0	29	100	29	100
Химия	7	7	2	2	3	0	57	100	58	100
История	7	7	1	3	3	0	57	100	43	100

По результатам ВПР в 8 классе можно сделать следующие выводы: качество знаний по сравнению 3 четвертью ниже по химии – на 1%; качество знаний выше по сравнению с 3 четвертью по истории на 14%; качество знаний по русскому языку и по математике соответствует качеству знаний за 3 четверть. Успеваемость по результатам ВПР соответствует результатам 3 четверти.

Обучающиеся 11 класса приняли участие во всероссийский проверочных работах по английскому языку, биологии, химии, физике, географии и истории:

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Результаты ВПР		Результаты 1 полугодия	
							Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Английский язык	1	1	0	1	0	0	100	100	100	100
Биология	1	1	0	1	0	0	100	100	100	100
Химия	1	1	1	0	0	0	100	100	100	100
Физика	1	1	0	1	0	0	100	100	100	100
География	1	1	0	1	0	0	100	100	100	100
История	1	1	0	1	0	0	100	100	100	100

По результатам ВПР по английскому языку, биологии, химии, физике, географии и истории в 11 классе можно сделать следующие выводы: качество знаний и успеваемость ВПР соответствуют качеству знаний и успеваемости за предыдущее полугодия.

По результатам ВПР можно сделать вывод, что практически по всем предметам большинство обучающихся подтвердили свои оценки.

### **Промежуточная итоговая аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 8, 10 классов МБОУ «Грузсчанская СОШ» была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа» (принято на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2013 г. № 1), утверждённый приказом директора школы (приказ от 30.08.2013 г. № 8/8) и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: итоговые комплексные работы на межпредметной основе, письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы.

Промежуточная итоговая аттестация ставила целью контроль освоения обучающимися базового уровня знаний по основным предметам.

**ИТОГИ**  
**промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 1 - 4 классов**  
**(комплексная проверочная работа)**  
**в 2020 – 2021 учебном году**

Класс	Количество обучающихся		Уровни	
			базовый	повышенный
	Всего в классе	Выполнявших работу		
1	8	8	4 обучающихся, 50%	4 обучающихся, 50%
2	17	17	8 обучающихся, 47%	9 обучающихся, 53%
3	12	10	9 обучающихся, 90%	1 обучающийся, 10%
4	8	7	3 обучающихся, 43%	4 обучающихся, 57%

**ИТОГИ**  
**промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 2-8, 10 классов**  
**в 2020 – 2021 учебном году**

Класс	Количество обучающихся		Предмет	Получили отметки				Качество, %	Успеваемость, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	Всего в классе	Выполнявших работу							
2	17	17	Русский язык	2	11	4	0	76	100
	17	17	Математика	4	8	5	0	71	100
3	11	11	Русский язык	0	5	6	0	45	100
	11	11	Математика	0	4	7	0	36	100
4	8	8	Русский язык	2	5	1	0	88	100
	8	8	Математика	3	5	0	0	100	100
5	11	11	Русский язык	2	5	4	0	64	100
	11	11	География	2	6	3	0	73	100
6	16	16	История России. Всеобщая история	3	4	9	0	44	100
	16	16	Биология	1	7	8	0	50	100
7	14	13	Литература	2	4	7	0	46	100
	14	13	Физика	0	5	8	0	38	100
8	7	7	Обществознание	2	1	4	0	43	100
	7	7	Информатика	1	4	2	0	71	100
10	3	3	Математика	0	3	0	0	100	100
	2	2	История	0	2	0	0	100	100
	1	1	Литература	1	0	0	0	100	100

В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 – 8, 10 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам,

вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований Федерального государственного образовательного стандарта.

### **Результаты итоговой аттестации**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), приказом департамента образования Белгородской области от 26.01.2021г. №101 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 10 февраля 2021 года на территории Белгородской области в 2021 году», приказа управления образования администрации Борисовского района от 27.01.2021 г. № 45 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 10 февраля 2021 года на территории Борисовского района», в целях допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Борисовского района в 2021 году 10.02.2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 обучающихся 9 класса.

### **Результаты итогового собеседования 2020 – 2021 учебный год**

<b>№ п/п участника</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Зачёт</b>
1	14	+
2	15	+
3	17	+
4	14	+
5	18	+
6	17	+
7	11	+
8	16	+
9	17	+

При проведении итогового собеседования по русскому языку все выпускники школы текущего года получили "зачёт", следовательно, допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.



На основании приказа департамента образования Белгородской области от 06.04.2021 г. № 808 «О проведении итогового сочинения (изложения) 15 апреля 2021 года на территории Белгородской области», приказа управления образования администрации Борисовского района от 06.04.2021 г. №236 «О проведении итогового сочинения (изложения) 15 апреля 2021 года на территории Борисовского района», в целях допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и использования результатов итогового сочинения при приёме в образовательные организации высшего образования 15.04.2021 года было проведено итоговое сочинение (изложение) по русскому языку, в котором приняла участие обучающаяся 11 класса.

### Результаты итогового сочинения 2020 – 2021 учебный год

№	Код ОО	Класс	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1	204306	11	511	++	+++	Зачёт

При написании итогового сочинения (изложения) выпускница школы текущего года получила "зачёт", следовательно, допуск к государственной итоговой аттестации.

### 9 класс

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), которые являлись обязательными для всех выпускников, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. На конец 2020 – 2021 учебного года в 9 классе обучались 11 обучающихся, (2 – обучающиеся с ОВЗ, не принимавшие участие в ГИА). К государственной итоговой аттестации были допущены 9 обучающихся. 3 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 33% всех выпускников.

### Результаты экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 2020 – 2021 учебном году

предмет	кол-во	средний	средняя	min балл	max балл	количество обучающихся выполнивших работу на:						успеваемость %	качество знаний %		
						«5»	%	«4»	%	«3»	%			«2»	%
русский язык	9	24	3,6	20	29	1	11	3	33	5	56	0	0	100	44
математика	9	10	3	3	17	0	0	2	22	5	56	2	22	78	22

**Результаты ОГЭ в 2020 – 2021 учебном году  
в разрезе Борисовского района**

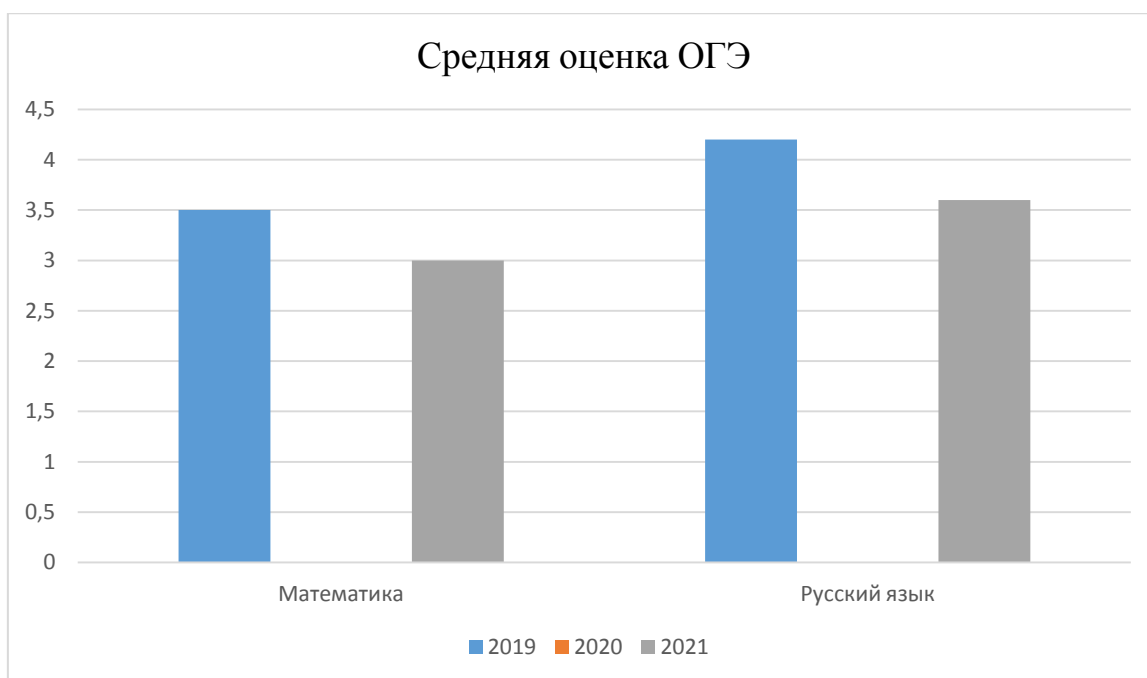
<b>Предмет</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Средний балл по району</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Средняя оценка по району</b>	<b>Средняя оценка по школе</b>
Русский язык	9	25	24	3,8	3,6
Математика	9	14	10	3,4	3

Средний балл ОГЭ по русскому языку и по математике – ниже районных показателей.

**Статистический анализ средней оценки ОГЭ по школе**

<b>Предмет</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Динамика изменения показателя за год</b>
Математика	3,5	3,3	3,5	-	3	- 0,5
Русский язык	4	3,5	4,2	-	3,6	- 0,6
Английский язык	-	-	5	-	-	-
Литература	4,5	-	-	-	-	-
Информатика	-	4,0	-	-	-	-
Обществознание	3,5	4,3	3,8	-	-	-
География	-	3,4	3,5	-	-	-
Биология	2,8	3,0	3,4	-	-	-
Химия	-	-	3	-	-	-
Физика	-	3,0	3,0	-	-	-

По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом показатели ОГЭ по математике и по русскому языку ухудшились.



### 11 класс

На конец 2020 – 2021 учебного года в 11 классе обучалась 1 обучающаяся. Выпускница была допущена к государственной итоговой аттестации и получила аттестат о среднем общем образовании.

Аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения и результатов не поступило.

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников средней школы представлены в таблицах.

#### Результаты ЕГЭ в 2020 – 2021 учебном году

Предмет	Всего обучающихся	% от общего количества	Минимальный порог	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по школе	Успеваемость в %
Русский язык	1	100	36	72	71,86	61	100
Математика (профильный)	1	100	27	59	54,95	18	0

	Русский язык	Математика (профильный уровень)
выпускник	61 балл	18 баллов

Из таблицы видно, что обучающаяся 11 класса не набрала минимальный балл по математике (профильный уровень).

Средний балл по русскому языку по школе ниже среднего балла по району, средний балл по математике (п) также ниже районного показателя. В сравнении с областными показателями – по всем предметам средний балл по школе ниже.

Количество обучающихся, набравших по предмету более 55 баллов:

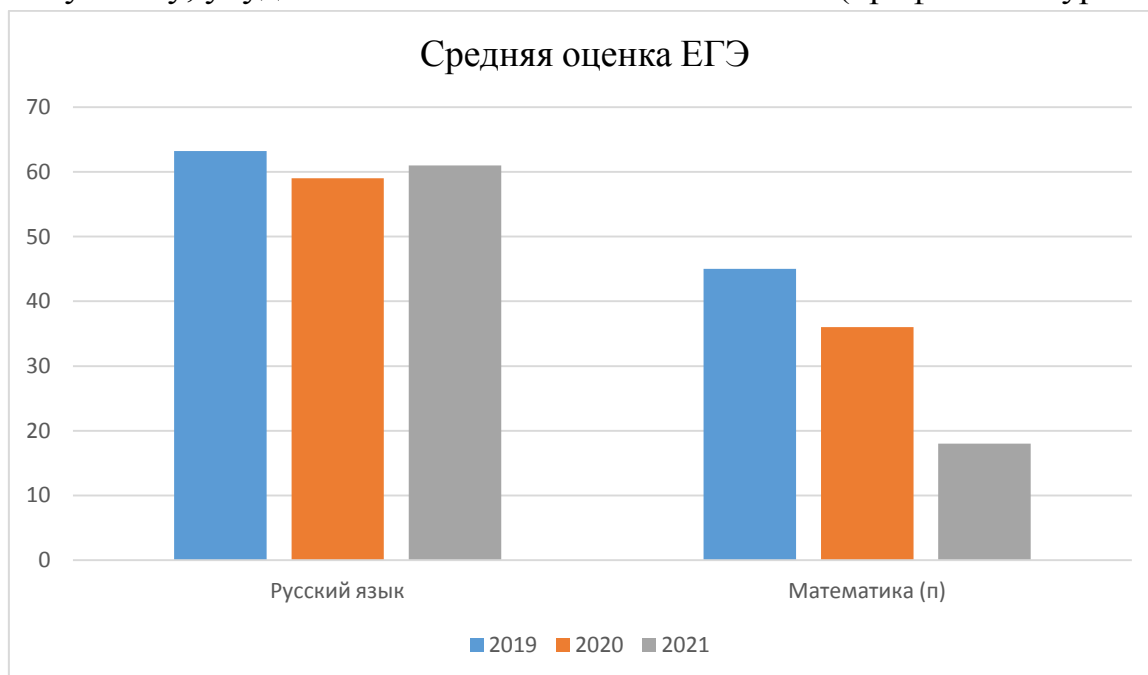
русский язык – 1 чел. – 100 %

математика (профильный) – 0 чел. – 0%.

### Статистический анализ среднего балла ЕГЭ по школе

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	Динамика изменения показателя за год
Русский язык	69,8	65,3	63,2	59	61	+ 2
Математика (базовый)	4,6	4	2,5	-	-	-
Математика (профильный)	54,8	25,7	45	36	18	- 18
Обществознание	42,5	51,7	24,3	38	-	-
История		32	-	-	-	-
Биология	36,3	-	-	30	-	-
Химия	75	-	-	-	-	-
Физика	59	39	-	33	-	-

По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом улучшились показатели ЕГЭ по русскому языку, ухудшились показатели по математике (профильный уровень).



Анализ результатов обучения за 2020 – 2021 учебный год позволил выявить повышение качества знаний. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 5%.

### **Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня**

В 2021 учебном году учителя-предметники продолжили работу по выявлению обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющий устойчивый интерес к изучению предметов.

С этой целью на часах неаудиторной занятости учителя-предметники занимались подготовкой к олимпиадам, выполняли с обучающимися задания повышенной сложности.

Занятия проводились в соответствии с расписанием. Индивидуальные занятия с одарёнными детьми по предметам были направлены на развитие логического мышления обучающихся, к определению своей профессиональной пригодности. Результатом данной работы стало участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 год
Количество участников (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	53	45	45	36

В 2021 – 2022 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 9 (в сравнении с прошлым учебным годом).

### **Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года.**

Учебный год	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 год
Количество победителей и призёров	48	43	66	34

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом значительно уменьшилось – на 32 человека

### **Результаты муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников**

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 15 обучающихся 7–11-х классов (37% от общего количества учащихся), количество участия – 27. Победителей и призёров – 8 человек (53% от общего количества участников); призовых мест – 12. Результаты муниципального этапа ВсОШ:

Учебный предмет	Класс							
	7-й		8-й		9-й		11-й	
	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
География	0		0		1	<b>1</b>	0	
История	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>	0		0	
Литература	0		2	<b>0</b>	1	<b>1</b>	0	
Обществознание	1	<b>1</b>	2	<b>0</b>	0		0	
Основы безопасности жизнедеятельности	0		3	<b>2</b>	0		0	
Право	0		0		0		2	<b>1</b>
Русский язык	0		1	<b>0</b>	0		0	
Технология	0		1	<b>1</b>	0		0	
Физика	0		2	<b>0</b>	0		0	
Биология	2	<b>1</b>	2	<b>1</b>	0		0	
Физическая культура	2	<b>1</b>	2	<b>0</b>	1	<b>0</b>	0	
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Наибольшее число победителей и призеров: по ОБЖ - 2 чел., истории - 2 чел., биологии - 2 чел.

Учебный год	Количество участников	Количество участников	Количество призовых мест
2019	20	12	5
2020	41	16	7
2021	27	15	12

В региональном этапе ВсОШ принявших участие нет.



№ п\п	Предмет	Класс	Статус
1	литература	9	призёр
2	история	7	призёр
3	история	8	победитель
4	обществознание	7	призёр
5	биология	7	призёр
6	биология	8	победитель
7	география	9	призёр
8	ОБЖ	8	победитель
9	ОБЖ	8	призёр
10	физическая культура	7	призёр
11	технология	8	призёр
12	избирательное право	11	призёр

Анализ участия школы в муниципальных олимпиадах показывает, что в 2021 году значительно уменьшилось количество участий, но в тоже время увеличилось количество призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Следует отметить, что в работе по подготовке обучающихся к олимпиадам имеются серьезные недостатки: большинство обучающихся школы усваивают знания на репродуктивном уровне, в их знаниях много пробелов (результаты контрольных работ), не все учителя ведут работу с одарёнными детьми по привитию интереса к предметам.

## Результаты выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС (5 – 10 класс).

Результаты защиты итогового индивидуального проекта обучающимися выпускных классов в 2021 учебном году:

№ п/п	Класс	Предмет	Тема проектной работы	Уровень сформированности навыков проектной деятельности
1	10	физика	«Неньютоновская жидкость»	высокий
2	10	физика	Альтернативные источники энергии»	высокий
3	10	история	История колхоза «Парижская коммуна»	высокий
4	9	обществознание	Мошенничество с банковскими картами	средний
5	9	физика	Радиация. Что лучше - знать, или быть в неведении?	средний
6	9	математика	Математические ошибки, приведшие к катастрофам.	высокий
7	9	история	Мой прадед- моя гордость.	средний
8	9	биология	Красная книга моего края.	средний
9	9	география	География на кухне.	средний
10	9	биология	Влияние йодированной соли на здоровье подростков.	низкий
11	9	технология	Оформление плакатов.	средний

Всего защитили итоговой проект 48 человек, что составило 100% обучающихся 5-11 классов. Их них показали высокий уровень навыков проектной деятельности 9 человек (19%), средний уровень – 17 человек (35%), низкий уровень – 22 человек (46%).

Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни; повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и



способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

При работе над итоговыми индивидуальными проектами были отмечены следующие затруднения: сложность выбора темы для проекта, дети не всегда могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

### **Достижения обучающихся и педагогов МБОУ «Грузчанская СОШ» за 2021 год**

В 2021 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях регионального и муниципального уровня научно- исследовательского, творческого, спортивного характера.

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Результат</b>	<b>Приказ</b>
1	Региональные соревнования среди сельских Школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Борисовского района	3 место	Приказ от 19.01.2021г, № 58
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место	Приказ от 18.01.2021г, №24
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место	Приказ от 18.01.2021г, №24
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Участие	Приказ от 18.01.2021г, №24
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место	Приказ от 18.01.2021г, №24
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место	Приказ от 18.01.2021г, №24
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Участие	Приказ от 18.01.2021г, №24
8	Муниципальный этап II областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященный 60-летию со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос	3 место	Приказ от 22.01.2021 г. № 35
9	Муниципальный этап II областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященный 60-летию со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос	3 место	Приказ от 22.01.2021 г. № 35
10	Муниципальный этап областного конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	3 место	Приказ от 04.02.2021г. №65
11	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 место	Приказ от 15.02.2021 года №86
12	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3 место	Приказ от 15.02.2021 года №86
13	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место	Приказ от 15.02.2021 года №86
14	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-	3 место	Приказ от

	декоративных растений «Приближая дыхание весны...»		19.02.2021г., №98
15	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	2 место	Приказ от 19.02.2021г., №98
16	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	2 место	Приказ 15.02. 2021 года №86
17	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 63 областной Спартакиады школьников	1 место	Приказ 24.02. 2021 года № 106
18	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 63 областной Спартакиады школьников	3 место	Приказ 24.02. 2021 года № 106
19	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 63 областной Спартакиады школьников	2 место	Приказ 24.02. 2021 года № 10
20	Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	2 место	Приказ от 17.02. 2021 г. № 93
21	Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	1 место	Приказ от 17.02. 2021 г. № 93
22	Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	1 место	Приказ от 17.02. 2021 г. № 93
23	Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	1 место	Приказ от 17.02. 2021 г. № 93
24	Муниципальный этап XIX областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	3 место	Приказ от 17.02. 2021 г. № 93
25	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	2 место	Приказ от 19.02.2021 г. №96
26	Муниципальный этап II Всероссийского литературного конкурса «Два капитана», посвящённого 80-летию героических битв и сражений в ВОВ.	1 место	Приказ от 04.03.2021г. №133
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	Приказ от 25.02.2021г. № 110
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место	Приказ от 25.02.2021г. № 110
29	Районная выставка «Творчество без границ», посвящённый Году науки и технологий	2 место	Приказ от 01.03.2021г. №122
30	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	3 место	Приказ от 19.01.2020г.№26
31	Районный – конкурс игра «Знаток православной культуры - 2021»	2 место	Приказ от 19.03.2021г. №184
32	Районный конкурс видеоматериалов, рубрика «Приятного аппетита»	3 место	Приказ от 04.03.2021г. №132
33	Муниципальный фестиваль технического	1 место	Приказ от

	творчества «Юный техник»		25.01.2021г. №37
34	49-х районные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию	4 место	Приказ от 12.02.2021г. №84
35	Районная выставка «Творчество без границ», посвящённой Году науки и технологий	1 место	Приказ от 01.03.2021г. №122
36	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Сын России»	2 место	Приказ от 24.03.2021г. №195
37	Муниципальный этап регионального конкурса для педагогических работников «Бессмертен тот, кто Отечество спас»	2 место	Приказ от 31.03.2021г. №220
38	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	1 место	Приказ от 16.04.2021г. №271
39	Муниципальный Фестиваль технического творчества «Техноимпульс-21»	2 место	Приказ от 23.04.2021г. № 302
40	Районные соревнования по волейболу в зачет 63 районной Спартакиады школьников	4-6 место	Приказ от 12.04.2021г. №251
41	Муниципальный этап XVII областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	3 место	Приказ от 09.04.2021г., №245
42	Муниципальный этап XVII областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	2 место	Приказ от 09.04.2021г., №245
43	Муниципальный этап XVII областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	3 место	Приказ от 09.04.2021г., №245
44	Муниципальный этап XVII областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	2 место	Приказ от 09.04.2021г., №245
45	9-х районные летние лично - командных соревнований учащихся по спортивному ориентированию	3 место	Приказ от 15.04.2021г. №265
46	9-х районные летние лично - командных соревнований учащихся по спортивному ориентированию	2 место	Приказ от 15.04.2021г. №265
47	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	1 место	Приказ от 16.04.2021г. №271
48	Муниципальный Фестиваль технического творчества «Техноимпульс-21»	2 место	Приказ от 23.04.2021 г. № 302
49	Районные соревнования по волейболу в зачет 63 районной Спартакиады школьников	4-6 место	Приказ от 12.04.2021г. №251
50	Муниципальный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных организаций Борисовского района (III-IV ступени 11-15 лет)	3 место	Приказ от 11.05.2021 года № 326
51	Муниципальный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных организаций Борисовского района (III-IV ступени 11-15 лет)	3 место	Приказ от 11.05.2021 года № 326

52	Муниципальный фестиваль «Открытие районной школьной площадки РДШ»	2 место	Приказ от 24.05.2021г. №375
53	Муниципальный конкурс «Знакомство с профессией»	3 место	Приказ от 06.05.2021г., №328
54	Муниципальный Этап Всероссийского фестиваля школьников «Весёлые старты»	Призёр	Приказ от 16.06.2021года № 429
55	«Олимпийский день бега»	1 место	Приказ от 22.06.2021г. №435
56	«Олимпийский день бега»	1 место	Приказ от 22.06.2021г. №435
57	«Олимпийский день бега»	2 место	Приказ от 22.06.2021г. №435
58	«Олимпийский день бега»	3 место	Приказ от 22.06.2021г. №435
59	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Победитель	Приказ от 17.11.2021г. №719
60	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Победитель	Приказ от 12.11.2021г. №704
61	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Победитель	Приказ от 23.11.2021г. №736
62	Региональный заочный конкурс «На пути к школе здоровья»	3 место	Приказ от 30.09.2021г. №891-ОД
63	Региональный заочный конкурс «На пути к школе здоровья»	2 место	Приказ от 30.09.2021г. №891-ОД
64	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	1 место	Приказ от 21.09.2021г. №575
65	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	1 место	Приказ от 21.09.2021г. №575
66	Муниципальный этап Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Победитель	Приказ от 06.10.2021 №616
67	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	1 место	Приказ от 28.12.2021г. №825
68	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	Приказ от 28.12.2021г. №825
69	Муниципальный этап акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Участие	Приказ от 30.11.2021 г. № 759
70	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	3 место	Приказ от 01.10.2021г. № 2702
71	Муниципальный этап международного детско - юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	1 место	Приказ от 11.11.2021 г. № 700

72	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	2 место	Приказ 29.11. 2021 г. № 751
73	Муниципальный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни — здоровье! 2021»	2 место	Приказ 02.12. 2021 г. № 774
74	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	1 место	Приказ от 15.12.2021 г. № 797
75	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	2 место	Приказ от 15.12.2021 г. № 797
76	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	3 место	Приказ от 15.12.2021 г. № 797
77	Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2 место	Приказ от 20.12.2021 г. № 810
78	Региональный этап международного детско - юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	1 место	Приказ от 11.11. 2021 г. № 700
79	Муниципальный этап конкурса рисунков «Красота Божьего мира»	1 место	Приказ от 21.10.2021г.№653
80	Муниципальный этап конкурса рисунков «Красота Божьего мира»	2 место	Приказ от 21.10.2021г.№653
81	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет 64 районной Спартакиады школьников	1 место	Приказ от 20.01.2022г. №35
82	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет 64 районной Спартакиады школьников	2 место	Приказ от 20.01.2022г. №35

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2020 МБОУ «Грузсчанская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

торжественная линейка «День знаний», «День Учителя», «Приём в детскую организацию «Монолит», «День Матери», развлекательные концерты «Новогоднее представление», «А ну-ка, парни» ко Дню защитника Отечества, «А ну-ка, девочки» ко дню Международного женского дня 8 марта, «Космос – это мы!», «День Победы», Последний звонок, Торжественная линейка, посвященная вручению аттестатов (9,11 классы), Всероссийский экологический субботник, сбор макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Зелёная столица» и др.

Обучающиеся школы в течение всего учебного года принимали участия в многочисленных акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях:

«Трагедия в Беслане», «Безопасность дорожного движения», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», акция «Голубь мира», акция «Сад памяти», «Дыши свободно» - акция против курения, «Я люблю жизнь» акция против СПИДа, акция «Скажем коррупции – нет!», акции ко Дню Победы, акции ко Дню России, «Безопасная Россия», «Цветы для мамы» и др.

В течение года проведены мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения:

1. Проверены и обновлены паспорта дорожной безопасности, уголки дорожной безопасности во всех классах и школе.
2. Классные руководители всех классов провели для родителей и учащихся инструктажи по соблюдению правил дорожного движения, использованию световозвращающих элементов, составили индивидуальные «Схемы безопасного маршрута школьника «Дом-школа-дом» для детей.

3. Родители начальных классов организовали приобретение для учащихся начальных классов световозвращающих элементов.
4. На классных часах был организован просмотр видеофильмов по ПДД
5. В школе создан отряд ЮИД, члены которого в течение года проводили по классам различные мероприятия по правилам безопасного движения
6. В течение года были организованы и прошли акции бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.
7. Классные руководители 1-11 классов проводили профилактические и разъяснительные инструктажи, классные часы, беседы, занятия, конкурсы, викторины, соревнования, направленные на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, формирования навыков безопасного поведения на дороге: «Безопасный путь в школу и обратно» 1-4 класс, «Улица полна неожиданностей» 5-6 класс, «Правила безопасного движения велосипедистов и самокатов» 7-8 класс, «Порядок управления мопедами и мотоциклами» 9-11 класс.

Проведена социальная кампания «Автокресло – детям!»:

- На уроках ОБЖ был организован просмотр видеороликов о необходимости использования автокресел.
- По классам прошли тематические часы для детей и родителей: «Сел в машину – пристегнись. Ребенок в автомобиле», «Диалоги о безопасности подростка в транспорте», «Безопасность в дороге. Я в автокресле. А ты?».
- На школьном сайте создана рубрика для родителей «Детская дорожная безопасность». Рубрика периодически обновляется.

Согласно плану работы школы были проведены спортивные мероприятия:

<b>Время проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>
Сентябрь	День здоровья «Весёлые старты»	1 – 4 классы
Октябрь	Спортивный кросс «Золотая осень»	2 – 11 классы
Ноябрь	Эстафета «Игровая радуга»	5 – 7 классы
Декабрь	День здоровья «Снежные баррикады»	1 – 11 классы
Октябрь	Сдача нормативов ГТО	1-11 классы

### **Внеурочная деятельность**

При разработке учебного плана в части внеурочной деятельности учитывались следующие условия:

- изучение интересов и потребностей детей, пожеланий родителей (законных представителей);
- содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, необходимо формировать с учётом различных форм её организации, отличных от

урочной системы обучения (экскурсии, кружки, конференции, общественно-полезные практики и многие другие);

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся;

- право выбора обучающимися направлений внеурочной деятельности в соответствии с интересами и потребностями обучающихся допускает возможность выбора не всех заявленных направлений и курсов по учебному плану.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;

- организацию деятельности в рамках проекта «Школа полного дня».

**В 2020-2021 учебном году реализованы 5 направлений:**

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- общекультурное;

- интеллектуальное;

- социальное.

Распределение обучающихся по направлениям внеурочной деятельности в 2020

- 2021 учебном году представлено в таблице:

**Занятость обучающихся внеурочной деятельностью  
в 2020 – 2021 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	«Игровое ГТО»	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
	«Игровое ГТО»	-	-	-	-	1	-	1	0,5	1	0,5
Духовно-нравственное	«Православная культура»	-	1	1	-	-	1	1	1	-	-
	«История моего края»	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
	«Белгородоведение»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	«Моя родина – Святое Белогорье»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	«Занимательный английский»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Чертежная графика»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	«Шахматы»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	«Инфознайка»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	«Занимательная математика»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-



	«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
	«Человек и профессия»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Общекультурное	«Скоротение»	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	«В мире книг»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Разговор о правильном питании»	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	«Уроки здоровья»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	«Печатное дело»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	«Киноклуб»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	«Читательский клуб»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	«В мире прекрасного»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	«История культуры России»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	«Школа дорожной безопасности»	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
	«Этика и психология семейной жизни»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	«Основы избирательного права»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	<b>всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>

**Охват учащихся внеурочной деятельностью по направлениям:**  
Охватывает обучающихся 1- 10 классов внеурочной деятельностью **100 %**.



## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-педагогическое;
- Художественное;
- Естественно-научная;
- Техническое;
- Физкультурно-спортивное.

### **Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования**

<b>Направления</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>На конец 2021 года</b>
Социально – педагогическое	23	35
Техническое	8	22
Естественно – научное	13	-
Художественное	14	12
Физкультурно - спортивное	13	55

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату.

#### **Раздел IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11 классов.

В соответствии с СанПиН 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры— два на главные входы, рециркуляторы передвижные на этажах и столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые медицинские, перчатки.

Количество классов-комплектов:

начальное	основное	среднее
1-й – 1	5-й – 1	
2-й – 1	6-й – 1	11-й – 1
3-й – 1	7-й – 1	
4-й – 1	8-й – 1	
	9-й – 1	
Всего: 4	Всего: 5	Всего: 1

Расписание звонков:

	Урок	
	начало	конец
1-й урок	8.30	9.15
завтрак	9.15	9.30
2-й урок	9.30	10.15
3-й урок	10.25	11.10
4-й урок	11.20	12.05
обед	12.05	12.25
5-й урок	12.25	13.10
обед	13.10	13.30
6-й урок	13.30	14.15
7-й урок	14.25	15.10

В рамках проекта «Школа полного дня» установлен двигательный режим:

Класс	Динамическая пауза/ большая спортивная перемена	Время
1-11	Утренняя гимнастика	08.25
1	Динамический час	09.55-10.35
2-5	Динамическая пауза	10.15-10.30
6-11	Динамическая пауза	09.15-09.30
6-11	Большая спортивная перемена	12.10-12.30
2-5	Большая спортивная перемена	13.15-13.35
1-11	Дни здоровья	последняя суббота месяца
1-11	Подвижные перемены	в течение учебного дня
1-11	Физкультурные паузы	на уроках

Информационно-техническое оснащение школы позволяет реализовать образовательный стандарт на высоком уровне. В школе 112 компьютеров, 6 интерактивных досок, 22 печатающих устройства, 17 проекторов, имеется выход в Интернет, есть локальная связь. В школе создаются все условия для работы с новыми федеральными государственными стандартами второго поколения.

В школе реализуются региональные программы «Школьное молоко» и «Школьный мед». Обеспечен питьевой режим: в свободном доступе для детей минеральная вода санатория «Красиво». В течение года в рацион питания поступали свежие яблоки.

На основании договора образовательного учреждения с ОГБУЗ «Борисовская центральная районная больница» осуществляется медицинское обслуживание учащихся школы медицинскими работниками центральной больницы и ОСВ села Грузское.

Одно из ведущих направлений деятельности администрации школы – гарантия безопасности для всех участников образовательного процесса.

В школе установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение, тревожная сигнализация с подключением на ПЦО филиала ФГУП «Охрана» МВД России по Белгородской области, автоматическая пожарная сигнализация на центральный пульт мониторинга МЧС ЕДДС-01, организован пропускной режим и дежурство учителей в течение учебного дня. В школе имеется достаточное количество огнетушителей.

В кабинетах физики, химии, информатики оформлены уголки по технике безопасности и ведется инструктаж с записью в специальном журнале. Обследовано спортивное оборудование спортивной площадки, составлены акты о соответствии нормативам нагрузки. Со всеми учащимися школы регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности в

урочное и внеурочное время, ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации в случае возникновения пожара.

### **Раздел V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
<b>2019</b>	11	1	0	10	4	3	1	0	0
<b>2020</b>	12	3	0	9	2	2	0	0	0
<b>2021</b>	11	0	0	9	1	0	1	0	0

В 2021 году отсутствует число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. 2 человека с ОВЗ получили свидетельство об основном общем образовании. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, нет.

### **Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году в педагогический состав школы входило 18 человек, из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2021 год
Всего специалистов (в том числе совместителей):	18
Постоянные (основные) сотрудники	18
Административных работников	3
Учителей (начальной школы, предметников)	14
Педагог дополнительного образования	0
Социальный педагог	1
Учитель - логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Тьютор	1
Педагог-психолог	1
Старший вожатый	1
В том числе имеют образование:	
высшее педагогическое	17
неоконченное высшее	1
среднее педагогическое	0
имеют квалификационные категории:	
высшую	8
первую	7
без категории	3
имеют ведомственные знаки отличия:	
«Отличник народного образования»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	2
Награждены Почетной грамотой Министерства образования России	2
Награждены Грамотой департамента образования	7
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	44%
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	39%
Процент педагогических работников, не имеющих категории (% от общего числа педагогов)	17%

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе Белгородского института развития образования. 11 педагогов прошли курсовую подготовку по предметным областям в необходимые сроки.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал и дневники учеников.

## **Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, справочным системам и пр.

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки составляет - 7244 экз.

- художественная и научно-популярная литература – 2483 экз.
- учебная литература -4249 экз.
- справочная литература - 452экз.

В 2021 году поступило: 616 учебников на сумму 235 тыс. руб.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Большую роль в создании современных условий для получения качественного образования играет совершенствование компьютерного оснащения и сетевой инфраструктуры. Школа укомплектована классом информатики, в каждом учебном кабинете имеется АРМ. 100% педагогов школы имеют выход в интернет. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MSWindowsXP, MSWindows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

### **Раздел VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Кабинеты школы 100% оснащены АРМ – учителя в соответствии с ФГОС.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

1) Учебные кабинеты и мастерские:

№	наименование	количество
1	Кабинет начальных классов	4
2	Кабинет информатики	1
3	Кабинет биологии	1
4	Кабинет английского языка	1
5	Кабинет истории	1
6	Кабинет математики	2
7	Кабинет русского языка и литературы	2
8	Кабинет ИЗО	1
9	Кабинет физики	1
10	Мастерская	1
11	Библиотека	1
12	Столовая	1
13	Спортивная площадка	1
14	Детская площадка	1
15	Музей	1
16	Спортивный зал	1
17	Актальный зал	1
18	Тренажерный зал	1
19	Кабинет технологии	1
20	Кабинет психолога	1
21	Медицинский кабинет	1

2). Видео-аудио оборудование, копировально-множительная техника, ТСО:

№	наименование	количество
1	видеокамера	1
2	цифровой фотоаппарат	1
3	персональный компьютер/ноутбук	35/67
4	лингафонный кабинет (ноутбук)	11
5	компьютерный кабинет (АРМ учителя/АРМ ученика)	1/11
6	мультимедиа проектор	17
7	экран	17
8	МФУ	20
9	принтер (цветной)	1
10	сканер	2
11	принтер лазерный	2
12	интерактивная доска	6/2
13	сервер	1
14	вебкамера	8
15	графический планшет	1/10
16	факс	1
17	музыкальный центр (караоке)	1
18	ламинатор	1
19	брошюратор	2

3) Информационно-образовательная среда:

- сайт школы
- локальная сеть
- электронная школа
- электронный дневник
- школьная газета «Переменка»



- использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, Интернет-ресурсы, электронные учебники, мультимедийные пособия.

Для подвоза учащихся из соседних сел работает школьный автобус.

Все классы укомплектованы учебной мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

При реализации ООП НОО и ООП ООО предусмотрены специально организованные места, предназначенные для общения, подвижных занятий, групповой и индивидуальной работы, демонстрации своих достижений.

В 2021 год было приобретено 10 планшетов, 16 ноутбуков. Установлены запорные механизмы на стеклопакеты второго этажа. Оформлена навигация по школе. Приобретены футбольная и баскетбольная сетки. Столы в кабинет психолога, стенды на входную группу.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы, выстроенного в соответствии с программой внутришкольного мониторинга качества образования. Учет результатов деятельности участников образовательного процесса позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

Все показатели отслеживаются с помощью сбора статистических данных; проведения контрольных работ, диагностических срезов; методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации.

Полученные данные рассматриваются на педагогических советах, совещании при директоре, заседаниях ШМО; используются при составлении плана работы на 2021-2022 учебный год; подготовке отчета о результатах самообследования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

## **Х. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ**

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум спектром вариативных образовательных услуг. Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООУ, СОО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

В 2020-2021 учебном году рабочие программы реализованы в полном объеме.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Результаты областных мониторингов качества знаний обучающихся, всероссийских проверочных работ подтверждают удовлетворительный уровень подготовки обучающихся МБОУ «Грузсчанская СОШ». Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении имеется определенная система работы с одаренными детьми.

Созданы удовлетворительные условия для формирования духовно-нравственных качеств личности и социализации обучающихся. Учащиеся вовлечены в деятельность НОУ, разнообразные объединения по интересам. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в различных соревнованиях и творческих конкурсах. Отмечена положительная динамика уровня развития личности учащихся, что свидетельствует об

эффективности работы педагогического коллектива по организации воспитательного процесса в школе.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на высшую категорию, увеличивается.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах, публикуют статьи и методические разработки, представляют опыт своей работы на семинарах различного уровня.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Учебные кабинеты на 100% оснащены АРМ-учителя в соответствии с ФГОС. Для более качественной организации образовательной деятельности в ОУ все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Используемая система оценки качества образования в МБОУ «Грузсчанская СОШ» обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

**Проблемы.** Вместе с тем, происходит снижение уровня качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования. Отсутствие молодых кадров.

## Задачи на 2021/2022 учебный год

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
3. Продолжение работы по образовательной подготовке учащихся:
  - добиваться овладения каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования;
  - формировать прочные, глубокие знания основ наук;
  - повышать ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения;
  - повышать мотивацию учения обучающихся.
4. Физическое, духовное и социальное развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни посредством реализации программы «Здоровье», внедрение ВФСК ГТО среди работников школы.
5. Активизация работы классных руководителей по организации туристических поездок по Белгородской области, проведению походов выходного дня, посещению музеев города.
6. Совершенствование системы индивидуальной работы с учащимися по разработке проектов, выполнению исследовательских работ с использованием методик научного исследования и технологий дистанционного образования.
7. Привлечение в школу молодых педагогов.
8. Развитие кадрового потенциала посредством внутреннего и внешнего взаимодействия. Обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
9. Оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов и участию в профессиональных конкурсах.
10. Повышение эффективности работы информационно-образовательного пространства и цифровизации школы.
11. Развитие сетевого взаимодействия в рамках освоения образовательных программ и социального партнерства.

## Часть II.

### Раздел X.

#### Анализ показателей деятельности МБОУ «Грузчанская СОШ»

N п/п	Показатели	Единица измерения, 2021 год	Единица измерения, 2020 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	108	112
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	4	4

	общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/46%	47/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24	83%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10	50%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/100%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	107/99%	80/71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82/76%	58/52
1.19.1	Регионального уровня	0	1/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	0	2/1,8%
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/3%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	3/3%	3/2,7

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	108/100%	112/110%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	108/100%	68/61%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/94%	15/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/94%	15/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83%	14 человек/82%
1.29.1	Высшая	8/44%	9/53%
1.29.2	Первая	7/39%	5/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/11%	2/1,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/72%	10/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%	2/1,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/399%	7/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	17/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,83	0,78
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67	68
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108/100%	112/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1495/14кв.м.	1495/13 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Директор МБОУ «Грузчанская СОШ»:

С.Н. Помогаева