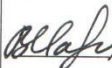





МБОУ « Грузечанская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО  В.А.Назаренко / Протокол № <u>6</u> от « <u>28</u> » <u>июня</u> 2017г.	Заместитель директора школы  /В.В.Турьянская / « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017г.	Директор школы  /С.Н.Помогаева / Приказ № <u>113</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу
«Астрономия»
10 класс
Базовый уровень
Срок освоения 1 год

с. Грузское
2017

II. Пояснительная записка

2.1. Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа.

Рабочая программа по астрономии для обучения в 10 классе МБОУ «Грузсчанская СОШ» на основе следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017г.№581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7—11 классы», составители: В.А.Коровин, В.А.Орлов (авторы программы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин); издательство М.: Дрофа, 2010г.- примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по физике;
- Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций. Под ред. В. М. Чаругина. –М.: Просвещение 2017. -32с. – (Сферы1-11).
- «Учебный план МБОУ «Грузсчанская СОШ»;
- «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года № 19/3).

2.2. Цели и задачи данной программы, особенности программы.

Целями изучения астрономии на данном этапе обучения являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико - математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. Учебный предмет «Астрономия» направлен на формирование у учащихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Он играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики.

Задача астрономии заключается в формировании у учащихся естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с

развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями.

Современный образованный человек должен стремиться участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления;
- понимать основные особенности естественнонаучного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

2.3. Изменения, внесенные в авторскую и рабочую программы, их обоснование:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит не менее 34 учебных часов для обязательного изучения астрономии в 10-11 классах на базовом уровне из расчета 1 учебный час в неделю с учетом корректировки календарного учебного графика с целью высвобождения учебного времени для проведения аттестационных испытаний в рамках второго полугодия (письмо Департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г. № 9-06/1086-НМ « О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»).

2.4. Для реализации программы используются следующий учебно-методический комплект:

- Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций. Под ред. В. М. Чаругина. –М.: Просвещение 2017. -32с. – (Сферы1-11).
- Чаругин В.М. Астрономия. 10-11кл.: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень. –М.: «Просвещение», 2018. – 144с.

2.5. Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения контрольных и практических работ

Количество часов на год по программе: 34

Количество часов в неделю: 1

Количество контрольных работ: -4

2.6. Формы организации учебного процесса и их сочетание, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков.

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в игровой форме. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и учащихся, учащихся друг с другом является учебный диалог.

Различают следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. В процессе текущего контроля используются обычные задания.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме, являясь подведением итогов.

Проведение обязательных контрольных работ не предусмотрено программой.

III. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Фактически	Примечание
Введение(1ч.)					
1.	Введение в астрономию.	1			
Астрометрия(5ч.)					
2.	Звёздное небо.	1			
3.	Небесные координаты.	1			
4.	Видимое движение планет и Солнца.	1			
5.	Движение Луны и затмения.	1			
6.	Время и календарь.	1			
Небесная механика (3ч.)					
7.	Система мира.	1			
8.	Законы Кеплера движения планет.	1			
9.	Космические скорости и межпланетные перелёты.	1			
Строение Солнечной системы (7ч.)					
10.	Современные представления о строении и составе Солнечной системы.	1			
11.	Планета Земля.	1			
12.	Луна и её влияние на Землю.	1			
13.	Планеты земной группы.	1			
14.	Планеты-гиганты. Планеты-карлики.	1			
15.	Малые тела Солнечной системы.	1			
16.	Современные представления о происхождении Солнечной системы.	1			
Астрофизика и звёздная астрономия (7 ч)					
17.	Методы астрофизических исследований.	1			

18.	Солнце.	1			
19.	Внутреннее строение и источник энергии Солнца.	1			
20.	Основные характеристики звёзд.	1			
21.	Белые карлики, нейтронные звёзды, чёрные дыры. Двойные, кратные и переменные звёзды.	1			
22.	Новые и сверхновые звёзды.	1			
23.	Эволюция звёзд.	1			
Млечный путь (3 ч)					
24.	Газ и пыль в Галактике.	1			
25.	Рассеянные и шаровые звёздные скопления.	1			
26.	Сверхмассивная чёрная дыра в центре Млечного Пути.	1			
Галактики (3 ч)					
27.	Классификация галактик.	1			
28.	Активные галактики и квазары.	1			
29.	Скопления галактик.	1			
Строение и эволюция Вселенной (2 ч)					
30.	Конечность и бесконечность Вселенной. Расширяющаяся Вселенная.	1			
31.	Модель «горячей Вселенной» и реликтовое излучение.	1			
Современные проблемы астрономии (3 ч)					
32.	Ускоренное расширение Вселенной и тёмная энергия.	1			
33.	Обнаружение планет возле других звёзд.	1			
34.	Поиск жизни и разума во Вселенной.	1			