

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Грузчанская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО Методическим объединением учителей гуманитарного цикла протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МБОУ «Грузчанская СОШ»	УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «Грузчанская СОШ» №117 от «31» августа 2023г.
--	---	--

**Программа дополнительного образования
ВПК «Патриот»**

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся 13-16 лет

Педагог дополнительного образования:

Семенец Вячеслав Иванович

с. Грузское
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа детского военно-патриотического объединения ВПК «Патриот» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»,
- Примерной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-патриотической направленности «ЮНАРМЕЕЦ-1», разработанной центром военно-патриотической работы ВС РФ.

Цель: вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется **выполнение** следующих основных **задач**:

- формирование у детей глубокого осознания патриотизма;
- воспитание доброго отношения к окружающим;
- формирование положительного образа гражданина;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- предоставление возможности к самостоятельной деятельности, а именно организация мероприятий.

Актуальность рабочей программы заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности, настоятельно требует пересмотра системы воспитания и подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз.

Настоящая рабочая программа имеет социально – гуманитарное **направление**, программа направлена на формирование и повышение

современного уровня в области военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности учащихся 7-11-х классов.

Новизна программы заключается в создании системы гражданско-патриотического воспитания, способствующей повышению уровня сформированности личности, как патриота и гражданина, обладающего чувством гордости и гражданского достоинства, чувством любви к своей Родине и готовностью ее защитить.

Сроки реализации программы дополнительного образования.

Программа рассчитана на занятия в объеме 1-го часа в неделю, то есть на 34 учебных часа за учебный год, реализуется для учащихся с 7 – 11 классов общеобразовательного учреждения.

В ходе реализации рабочей программы предполагается использовать систему средств, которая включает *три основных компонента*: образовательный, материально-технический и организационный.

Освоение разделов программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведение «Зарницы», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия.

Формы и режим занятий:

На занятиях детского объединения используется разнообразное изложение материала патриотической направленности: отрывки из книг, документы с их одновременным показом, прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов по темам занятий, приглашение специалистов, ветеранов и др.

Основные формы работы: групповая и индивидуальная. При организации внеучебной работы: праздников, конференций, фестивалей, акций и т.д., используются массовые формы работы. Кроме того, занятия проводятся в форме лекций, семинаров, экскурсий, соревнований, уроков мужества, военно-патриотических игр.

Способы проверки освоения программы:

- Выполнение нормативов;
- Тестирование;
- Зачётные занятия.

Общая характеристика учебного курса ВПК «Патриот»

Структурно программа объединения состоит из четырёх содержательных линий:

1. Военно-историческая и краеведческая деятельность.
2. Прикладная физическая подготовка.
3. Основы военного дела.
4. Основы военно-технической и специальной подготовки.

Гибкость **содержания и структуры программы** обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической спортивной базы учреждения;
- возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;

- возможностью её использования в иных форматах (внеурочная деятельность, физкультурно-спортивный кружок в системе дополнительного образования, в рамках школьных каникул, спортивно-массовых мероприятий пр.).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса ВПК «Патриот»

Ценность ориентиров содержания программы заключается в развитие личности ученика, его субъектности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания, формировании высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Ценность патриотического воспитания значима и как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Патриотическое воспитание является одним из основных системообразующих факторов воспитательной системы школы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
Личностные, предметные и метапредметные результаты реализации рабочей программы ВПК «Патриот».

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты:

- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения оказывать первую помощь;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

Содержание обучения

Теоретическое занятие. Заседание штаба клуба. Общее собрание членов клуба. Инструктивные занятия с командирами отрядов.

Строевая подготовка.

Практические занятия. Выполнение элементов одиночной и групповой строевой подготовки. Построения, перестроения, смыкания, размыкания.

Перестроение из сомкнутого одно - шереножного в двух шереножный и обратно. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Отработка команд становись «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении.

Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.

Строевой смотр. Выбор и разучивание строевой песни.

Огневая подготовка.

Практические занятия. Тренировка в удержании автомата, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Выбор прицела и точки прицеливания. Изготовка к стрельбе лёжа. Меры безопасности при обращении с оружием. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.

Тренировка в разборке и сборке автомата. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Приемы и правила стрельбы. **Инструктаж по т. б.** Чистка и смазка после стрельбы. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Принятие положения для стрельбы лежа. Заряжание и разряжание оружия.

Доклад. Установка прицела и переводчика. Прикладка, прицеливание и производство выстрела.

Правила техники безопасности при обращении с оружием. Тренировка по технике стрельбы на кучность и результат. Стрельба на кучность с опорой на стол или стойку. Контроль стрельбы.

Внутрикомандные соревнования на максимальной дистанции по различным видам мишеней и с учетом норматива времени. Стрельба по неподвижным целям.

Физическая подготовка.

Практические занятия. Инструктаж по т. б. Совершенствование упражнений комплекса утренней гимнастики. Выполнение физических упражнений для мышц рук, туловища и ног, совершенствование упражнений на гимнастических снарядах, сдача нормативов. Подтягивание. Прыжки.

Преодолением отдельных препятствий и тренировка в их выполнении. Кросс 1 км. Тренировка в беге на длинные дистанции.

Основы военной службы.

Теоретические занятия. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.

Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.

Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

Медико-санитарная подготовка.

Практические занятия. Способы переноски пострадавших. Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация. Отработка навыков по переноске пострадавших.

Правила наложения стерильных повязок. перевязочные средства. Характеристика перевязочных материалов. Отработка навыков наложения повязок на верхнюю и нижнюю конечности. Отработка навыков наложения повязок на голову и туловище и способов обездвиживания поврежденной части тела.

Первая помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами. Действие, виды, поражающие факторы радиоактивных и отравляющих веществ. Отработка навыков оказания первой помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами. Противорадиационные препараты, их надежность и порядок использования при ядерном взрыве.

Радиационная, химическая и биологическая защита.

Практические занятия. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Отработка навыков пользования противогазом.

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта. Выполнение норматива. Приемы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, «зараженного» радиоактивными веществами.

Тактическая подготовка.

Практические занятия. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.

Окоп на стрелковое отделение, траншеи и ходы сообщения, их назначение и размещение на местности. Последовательность и способы оборудования окопа на отделение, при соприкосновении и вне соприкосновения с противником. Оборудование окопа. Маскировка окопа.

Современный наступательный бой, его характерные особенности, задачи, решаемые отделением (взводом) в наступлении. Место отделения в боевом порядке взвода. Ведение наступательного боя. Управление отделением в бою.

Современный оборонительный бой и его характерные особенности. Задачи, решаемые в обороне. Место отделения в опорном пункте взвода. Организация обороны. Ведение оборонительного боя, управление отделением в бою.

Туристическая подготовка.

Практические занятия. Виды и способы ориентирования. Отработка навыков по овладению способами ориентирования, определения азимута на предмет.

Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности (заданное направление). Ориентирование по солнцу. Движение по азимутам.

Способы выживания в экстремальных условиях. Как выбрать место для лагеря. Обустройство лагеря. Как построить землянку у дерева. Укрытие с опорой. Как сделать типи. Классический шалаш.

Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Заседание штаба отряда.	1	1		Беседа, тестирование, инструктаж
2.	Строевая подготовка.	5		5	Смотр
3.	Огневая подготовка.	7		7	Инструктаж, выполнение нормативов
4.	Физическая подготовка	3		3	Инструктаж, выполнение нормативов
5.	Основы военной службы.	2	2		Опрос, беседа
6.	Медико-санитарная подготовка.	4		4	Практические задания

7.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	4		4	Нормативы
8.	Тактическая подготовка.	5		5	Практические задания
9.	Туристическая подготовка.	3		3	Военно-патриотическая игра

Календарно - тематическое планирование

№	Разделы, темы занятий	Количество часов			Дата	
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	план	факт
1.	Заседание штаба отряда.	1	1			
1.	Строевая подготовка.	5		5		
2.	Практическая отработка строевых приёмов. Выполнение элементов одиночной строевой подготовки.	1		1		
3.	Практическая отработка строевых приёмов. Выполнение элементов одиночной и групповой строевой подготовки.	1		1		
4.	Строевая подготовка в составе отделения. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1		1		
5.	Строевой смотр. Выбор и разучивание строевой песни.	1		1		
6.	Строевой смотр.	1		1		
2.	Огневая подготовка.	7		7		
7.	Правила прицеливания и приёмы стрельбы.	1		1		
8.	Разборка и сборка автомата.	1		1		
9.	Приемы и правила стрельбы. <i>Инструктаж по т. б.</i>	1		1		
10.	Приемы и правила стрельбы.	1		1		
11.	Принятие положения для стрельбы лежа.	1		1		
12.	Тренировка по технике стрельбы на кучность и результат.	1		1		
13.	Внутрикомандные соревнования с учетом норматива.	1		1		
3.	Физическая подготовка.	3		3		
14.	Совершенствование упражнений комплекса утренней гимнастики, совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. <i>Инструктаж по т. б.</i>	1		1		

15.	Преодолением отдельных препятствий и тренировка в их выполнении.	1		1		
16.	Кросс 1 км. Тренировка в беге на длинные дистанции.	1		1		
4.	Основы военной службы.	2	2			
17.	Обязанности дежурного по роте.	1	1			
18.	Комната для хранения оружия.	1	1			
5.	Медико-санитарная подготовка.	4		4		
19.	Способы переноски пострадавших.	1		1		
20.	Правила наложения стерильных повязок.	1		1		
21.	Правила наложения стерильных повязок.	1		1		
22.	Первая помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.	1		1		
6.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	4		4		
23.	Отработка навыков пользования противогазом.	1		1		
24.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).	1		1		
25.	Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами.	1		1		
26.	Практическое выполнение нормативов.	1		1		
7.	Тактическая подготовка.	5		5		
27.	Действия солдата в бою, передвижения солдата в бою.	1		1		
28.	Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.	1		1		
29.	Инженерное оборудование и маскировка позиций.	1		1		
30.	Отделение в наступлении. Современный наступательный бой.	1		1		
31.	Отделение в обороне. Современный оборонительный бой.	1		1		
8.	Туристическая подготовка.	3		3		
32.	Определение азимута на предмет.	1		1		
33.	Работа с топографическими картами.	1		1		
34.	Способы выживания в экстремальных условиях. Лагерь и укрытие.	1		1		
		34	3	31		

Формы проверки усвоения знаний:

- беседа-диалог;
- тестирование;
- игра-беседа;
- опрос;
- наблюдение

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- участие в смотрах, конкурсах, фестивалях;
- участие в военно-патриотических мероприятиях;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях для родителей, педагогов;
- совместное проведение праздников воспитанников и их родителей.

Оценочные материалы

Вид контроля	Цель	ЗУН	Форма
Фронтальный	Определить знания по практическому применению строевых элементов.	Знать понятия строй, фланг, тыл, фронт, колонна и др. Уметь выполнять строевые приёмы, перестроения, передвижения, одиночные и в составе отделения.	Строевой смотр, упражнение в строевых приёмах.
Фронтальный	Определить знания по практическому применению правил прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	Знать правила прицеливания. Уметь выполнять прицельную стрельбу по мишени из пневматической винтовки.	Собеседование, контрольное упражнение.
Промежуточный	Определить знания обучающихся по последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Уметь последовательно выполнять неполную разборку и сборку автомата. Знать меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Собеседование, контрольное упражнение.
Промежуточный	Определить знания обучающихся по материальной части автомата Калашникова.	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	Собеседование, контрольное упражнение.
Промежуточный	Определить физическую подготовленность обучающихся.	Знание своего уровня физической подготовки.	Собеседование, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение

			контрольных нормативов.
Фронтальный	Определить знания по практическому применению приемов оказания медицинской помощи при ранениях.	Знать правила и уметь оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах: виды ран, помощь, осложнения, повязки на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Знать правила асептики и антисептики. Знать правила остановки кровотечения и уметь останавливать все виды кровотечения. Уметь накладывать шины при различных переломах.	Собеседование, контрольное упражнение
Промежуточный	Определить знания обучающихся по разделу Радиационная, химическая и биологическая защита.	Знать современные средства поражения и мероприятия ГО по защите населения. Уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз, ОЗК).	Контрольные упражнения
Промежуточный	Определить знания обучающихся по безопасности и защите человека в ЧС природного характера.	Знать опасные природные факторы, автономия: её виды и причины, туристическое снаряжение.	Собеседование, тесты, викторины.

**Организационно-педагогические условия реализации программы.
Кадровое обеспечение.**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования. Педагог, руководитель, реализующий программу должен владеть следующими профессиональными и личностными качествами:

- иметь специальное образование;
- владеть навыками, приемами, методиками и технологиями организации занятий;
- знать физиологию и психологию детского возраста, специфику восприятия;
- уметь видеть и раскрывать творческие способности обучающихся.

Описание материально-технического обеспечения

Информационно-методическое обеспечение курса

Библиотечный фонд

1. Азбука выживания. Крис Макнаб. – Тверь. Белый город. – 128с.
2. Большая книга узлов. Рыбацкие, охотничьи, морские, туристские, альпинистские, бытовые / сост. В. А. Демус. Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2021. – 288с.
3. Военно-патриотическое воспитание в школе:1-11 классы. – М.: ВАКО, 2020. – 192с.
4. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2020. – 493с.: ил., табл.
5. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание / Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2020. – 224с.
6. Туризм и спортивное ориентирование: учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208с.

Нормативная и правовая литература

Конституция Российской Федерации

Уголовный кодекс Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих»

Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»

Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»

Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Закон Российской Федерации «О противодействии терроризму»

Конвенция «О защите прав человека и основных свобод»

Закон Российской Федерации «Об обороне»

Периодические издания

– Подшивка журнала «Основы безопасности жизнедеятельности».

Печатные пособия:

Ордена Российской Федерации

Погоны и знаки различия военнослужащих России

Военная форма одежды

Индивидуальные средства защиты

Приборы радиационной разведки

Приборы химической разведки

Организация и несение внутренней службы

Строевая подготовка

Оказание первой помощи

Наглядно-оформительские плакаты. Антитеррористическая безопасность

Цифровые образовательные ресурсы:

Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основам ОБЖ

Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)

Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):

Видеофильмы по разделам курса ОБЖ
**Учебно-практическое оборудование и учебно-лабораторное
оборудование:**

Компасы

Перевязочный материал

Жгуты кровоостанавливающие

Косынка перевязочная

Шинный материал

Грелка

Носилки санитарные

Противогазы

Респираторы

Противопыльные тканевые маски

Общевойсковой защитный комплект

Самоспасатель ГДЗК

Винтовка пневматическая

Пистолет пневматический

Дозиметр полевой

Модели:

Макеты костров

Интернет-ресурсы:

1. Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности.

<http://www.it-n.ru/communities>

2. Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям. <http://www.shkolazhizni.ru/tag>

3. Ссылки по учебным предметам: ОБЖ.
<http://www.school.holm.ru/predmet/obg>