

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Грузчанская средняя общеобразовательная школа»**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br>Методическим объединением<br>учителей гуманитарного цикла<br>протокол № 1<br>от «30» августа 2023 г. | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Заместитель директора<br>МБОУ «Грузчанская СОШ» | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>приказом<br>МБОУ «Грузчанская СОШ»<br>№117 от «31» августа 2023г. |
|--|---|--|

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ГРУЗЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГРУЗЧАНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"  
Дата: 2023.08.31 15:15:48 +0300

**Программа внеурочной деятельности  
«Я – пешеход и пассажир»**

Срок реализации – 3 года

Возраст обучающихся – 8 - 10 лет

**Учитель:**

Семенец Вячеслав Иванович

с. Грузское  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа: по курсу «Я пешеход и пассажир» разработана на основе:

- авторской программы «Я пешеход и пассажир» (автор Н.Ф. Виноградова //Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 класс под редакцией Н. Ф. Виноградовой - М.: Вентана-Граф)
- Федерального государственного стандарта начального общего образования. - Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Основная идея курса** - формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Целью** факультатива является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

### **Задачи программы.**

Программа ставит перед собой следующие задачи:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- развивать личностные свойства самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Образовательная программа ТО «Я- пешеход и пассажир» ориентирована на достижение результатов трех уровней:

**Первый уровень результатов** - приобретение обучающимися начальных классов знаний, понимания социальной реальности;

Для достижения результатов первого уровня используются следующие **формы деятельности**: познавательные беседы, познавательные путешествия, просмотр электронных программ.

**Второй уровень результатов** формирование позитивных отношений обучающегося начальных классов к базовым ценностям. В результате работы по данной программе, у учеников должна сформироваться потребность в изучении и соблюдении правил дорожного движения.

Для достижения результатов второго уровня используются следующие **формы деятельности**: практические занятия, игры- путешествие, викторины.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися начальных классов опыта самостоятельного действия. В результате работы по данной программе, у учеников должна сформироваться потребность в соблюдении правил дорожного движения, умение предвидеть возможные опасности в реальной обстановке; анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

Для достижения результатов третьего уровня используются следующие **формы деятельности**: практические занятия, познавательные путешествия, просмотр электронных программ, беседы, викторины.

**Место ТО в учебном плане.** Данная рабочая программа реализуется в рамках внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов, рассчитана на 3 года занятий, объемом в 102 часа. Занятия проводятся один раз в неделю. Во 2-4 классах по 34 занятия. Продолжительность занятий: 2 - 4 классы - 45 минут.

**Место проведения занятий:** учебный кабинет, спортивная площадка, территория, прилегающая к школе.

Линейно-концентрическое расположение учебного материала, позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, социальное творчество, художественное творчество.

**Методы:** словесные, наглядные, демонстрационные, использование технических средств, практические (практически е задания, тренинги, деловые игры, анализ и решение конфликтных ситуаций), проблемные, исследовательские.

**Основная форма проведения занятий:** - групповая.

На занятиях используются различные формы учебно-игровой деятельности: беседы, ролевые игры, художественное творчество.

**Формы контроля:**

Со 2 класса проводятся итоговые тесты по полугодиям.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР»**

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, при обретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения - социальная.

К итогам, которые подлежат итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках ФГОС, относится способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках занятий кружка «Я - пешеход и пассажир».

Несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам приводит к многочисленным потенциально опасным ситуациям на дорогах. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса внеурочной деятельности в начальной школе.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств, и пешеходов по улицам и дорогам. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

Основная идея курса - формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа способствует:

- умственному развитию - учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию - на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию - учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР»**

В результате освоения программы «Я пешеход и пассажир» формируются следующие **предметные умения:**

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

- объяснять значения и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; - разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений - предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного стандарта начального общего образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

## **КУРСА**

### **2 класс**

#### **Ориентировка в окружающем мире**

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт. Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

#### **Ты - пешеход**

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево ...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).

Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

#### **Ты - пассажир**

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны

тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

### **3 класс**

#### **Ориентировка в окружающем мире**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

#### **Ты-пешеход**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («сплошные пути», «зимники»), Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

#### **Ты - пассажир**

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

### **4 класс**

#### **Ориентировка в окружающем мире**

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

#### **Ты-пешеход**

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения

как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие, знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

### **Ты - пассажир**

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

## **Тематическое планирование 2 класс**

| №  | Разделы и темы программы  | Количество часов      |                      |
|--|---|-----------------------|----------------------|
|  |   | теоретические занятия | практические занятия |
| <b>Ориентировка в окружающем мире. (17 часов).</b> |   |                       |                      |
| 1.   | Предметы и их положение в пространстве. Урок – экскурсия.   |                       | 1                    |
| 2.   | Скорость движения объекта. Урок – экскурсия.  |                       | 1                    |
| 3.   | Особенности пространственного положения предмета.   | 1                     |                      |
| 4.   | Дорожная безопасность на территории, прилегающей к школе. Практическое занятие.                                   |                       | 1                    |
| 5.   | Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы. (Практическое занятие). |                       | 1                    |
| 6.   | Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. (Урок – экскурсия).                                     |                       | 1                    |
| 7.   | Транспорт личный и общественный.  | 1                     |                      |
| 8.   | Механические транспортные средства.   | 1                     |                      |

|                                  |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|
| 9.                               | Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Практическое занятие.                           |   | 1 |
| 10.                              | Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Практическое занятие.  |   | 1 |
| 11.                              | Гужевой транспорт.   | 1 |   |
| 12.                              | Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое занятие.   |   | 1 |
| 13.                              | Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.                                | 1 |   |
| 14.                              | Опасность и безопасность на дорогах.   | 1 |   |
| 15.                              | Причины возникновения опасностей.  | 1 |   |
| 16.                              | Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Практическое занятие. |   | 1 |
| 17.                              | Контрольный урок (тестирование по изученному материалу).   | 1 |   |
| <b>Ты – Пешеход. (8 часов).</b>  |  |   |   |
| 18.                              | Форма и цвет знаков дорожного движения. Урок – экскурсия. Практическое занятие.                                  |   | 1 |
| 19.                              | Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги. Урок – экскурсия.   |   | 1 |
| 20.                              | Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.   | 1 |   |
| 21.                              | Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Практическое занятие.              |   | 1 |
| 22.                              | Правила поведения на остановке маршрутного транспорта.   | 1 |   |
| 23.                              | Движение пешеходов по зимней дороге.   | 1 |   |
| 24.                              | Урок – экскурсия. «Я – пешеход».   |   | 1 |
| 25.                              | Урок – игра «Знаем ли мы правила дорожного движения?». (внеаудиторное занятие).                                  |   | 1 |
| <b>Ты – Пассажир. (9 часов).</b> |  |   |   |
| 26.                              | Правила безопасной поездки в общественном транспорте. (урок – практикум).  |   | 1 |
| 27.                              | Правила безопасно посадки и высадки из транспорта. Урок – импровизация. (внеаудиторное занятие).                 |   | 1 |
| 28.                              | Правила безопасной поездки в транспортном средстве. (личный автомобиль). (урок – практикум).                     |   | 1 |
| 29.                              | Правила поездки на железнодорожном транспорте.   | 1 |   |
| 30.                              | Урок – игра. «Я – пассажир». Внеаудиторное занятие.  |   | 1 |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 31. | Место остановки пассажирского транспорта (автобус, троллейбус, трамвай) (название, назначение, внешние признаки). Урок – экскурсия. |   | 1 |
| 32. | Встреча с работниками ГИБДД.  | 1 |   |
| 33. | Контрольный урок «Расти здоровым, малыш!». (внеаудиторное занятие).   |   | 1 |
| 34. | Подведение итогов. Экскурсия по селу.   |   | 1 |

### Тематическое планирование 3 класс

| №  | Разделы и темы программы   | Количество часов      |                      |
|--|--|-----------------------|----------------------|
|  |  | теоретические занятия | практические занятия |
| <b>Ориентировка в окружающем мире. (14 часов).</b> |  |                       |                      |
| 1.   | Повторяем изученное во 2 классе. Занимательная викторина.  | 1                     |                      |
| 2.   | Предметы и их положения в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед и т. д.). Экскурсия. |                       | 1                    |
| 3.   | Скорость движения объекта и особенности его пространственного положения. Экскурсия.  |                       | 1                    |
| 4.   | Дорожная безопасность на территории, прилегающей к школе.  |                       | 1                    |
| 5.   | Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.  | 1                     |                      |
| 6.   | Классификация транспортных средств.  | 1                     |                      |
| 7.   | Коллективная творческая работа «Виды транспортных средств».  | 1                     |                      |
| 8.   | Населённый пункт на территории, застроенная домами. Экскурсия.   |                       | 1                    |
| 9.   | Знакомимся с условиями безопасного передвижения в своём селе, районе. Экскурсия.   |                       | 1                    |
| 10.  | История появления автомобиля и правил дорожного движения.  | 1                     |                      |
| 11.  | Дорога. Состояние дороги. Практическое определение времени, затраченного на переход дороги.  |                       | 1                    |
| 12.  | Опасность и безопасность на дорогах.   | 1                     |                      |
| 13.  | Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).   |                       | 1                    |
| 14.  | Занимательная викторина «Что я узнал о ПДД».   |                       | 1                    |
| <b>Ты – Пешеход. (10 часов).</b>                   |  |                       |                      |
| 15.  | Знаки дорожного движения для пешеходов.  | 1                     |                      |
| 16.  | Знаки дорожного движения для водителей.  | 1                     |                      |

|                                   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|
| 17.                               | Знаки предупреждающие и запрещающие.  | 1 |   |
| 18.                               | Правила перехода проезжей части. (практическое занятие).                    |   | 1 |
| 19.                               | Познавательная игра «Правила для пешеходов».                                |   | 1 |
| 20.                               | Викторина «Знаки дорожного движения».                                       |   | 1 |
| 21.                               | Коллективная творческая работа «наши друзья – дорожные знаки».              |   | 1 |
| 22.                               | Просмотр кинофильма «Улица полна неожиданностей».                           | 1 |   |
| 23.                               | Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.          |   | 1 |
| 24.                               | Практическое занятие «Учимся применять правила для пешеходов».              |   | 1 |
| <b>Ты – Пассажир. (10 часов).</b> |   |   |   |
| 25.                               | Повторяем правила поведения в общественном транспортном средстве.           | 1 |   |
| 26.                               | Повторяем правила безопасной посадки и высадки из общественного транспорта. | 1 |   |
| 27.                               | Повторяем правила для велосипедистов.                                       | 1 |   |
| 28.                               | Повторяем правила безопасной посадки и высадки из автомобиля.               | 1 |   |
| 29.                               | Изучаем правила этикета для пассажиров.                                     |   | 1 |
| 30.                               | Знаки предупреждающие и запрещающие.  | 1 |   |
| 31.                               | Встреча с работниками ГИБДД.  |   | 1 |
| 32.                               | Викторина «Помни правила движения, как таблицу умноженья».                  |   | 1 |
| 33.                               | Практическое занятие для велосипедистов «На колёсах с ветерком».            |   | 1 |
| 34.                               | Подведение итогов. Экскурсия по селу.                                       |   | 1 |

### Тематическое планирование 4 класс

| №  | Разделы и темы программы   | Количество часов      |                      |
|--|--|-----------------------|----------------------|
|  |  | теоретические занятия | практические занятия |
| <b>Ориентировка в окружающем мире. (14 часов).</b> |  |                       |                      |
| 1.   | Будем себя беречь.   |                       | 1                    |
| 2.   | Что такое осторожность. К чему приводит легкомыслие и беспечность. | 1                     |                      |
| 3.   | Об истории создания транспортных средств.                          | 1                     |                      |

|                                  |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|
| 4.                               | Виды транспорта. Транспорт будущего.   |   | 1 |
| 5.                               | Профессии на транспорте.   | 1 |   |
| 6.                               | О работе ГИБДД.  | 1 |   |
| 7.                               | Правила дорожного движения РФ.   | 1 |   |
| 8.                               | Дорожно-транспортное происшествие.   | 1 |   |
| 9.                               | Если ты стал свидетелем ДТП.   | 1 |   |
| 10.                              | Повторяем дорожные знаки.  |   | 1 |
| 11.                              | Изучаем дорожные знаки. Классификация дорожных знаков по принадлежности к виду (запрещающие, предупреждающие и др.). |   | 1 |
| 12.                              | Дорожные знаки на территории нашего населённого пункта.  |   | 1 |
| 13.                              | Дорога. Дорожная разметка.   | 1 |   |
| 14.                              | Дорога. Дорожная разметка.   |   | 1 |
| <b>Ты – Пешеход. (16 часов).</b> |  |   |   |
| 15.                              | Движение транспорта.   | 1 |   |
| 16.                              | Обобщение «Проверь себя».  |   | 1 |
| 17.                              | Рядом с железной дорогой.  | 1 |   |
| 18.                              | Населённый пункт. Дорожные знаки, обозначающие населённый пункт.   |   | 1 |
| 19.                              | Сигналы светофора и регулировщика.   |   | 1 |
| 20.                              | «Что мы видели на экскурсии». Экскурсия на перекрёсток.  |   | 1 |
| 21.                              | Опасный случай.  | 1 |   |
| 22.                              | Что такое опасная ситуация. Как избежать опасных ситуаций.   | 1 |   |
| 23.                              | Необычные пешеходы и водители.   | 1 |   |
| 24.                              | Жилая зона.  | 1 |   |
| 25.                              | Мы ориентируемся на местности. Урок-экскурсия.   |   | 1 |
| 26.                              | Создание плана микрорайона с учётом дорожной обстановки.   |   | 1 |
| 27.                              | Мы изучаем свой район. Экскурсия по микрорайону.   |   | 1 |
| 28.                              | Что такое тормозной путь.  | 1 |   |
| 29.                              | Световые сигналы автомобиля. Практическая работа. «Определение направления движения автомобиля».                     |   | 1 |
| 30.                              | Случай на дороге.  | 1 |   |

| <b>Ты – Пассажир. (4 часа).</b> |  |   |   |
|---------------------------------|--|---|---|
| 31.                             | Как перевозят людей.                         | 1 |   |
| 32.                             | Правила поведения в общественном транспорте. |   | 1 |
| 33.                             | Правила поведения в метро.                   | 1 |   |
| 34.                             | Проверим себя. Итоговое тестирование.        |   | 1 |

### **Список литературы**

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Авто книг, 2022.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ. ред. В. Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В. Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2020.
5. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2019.

### **Интернет ресурсы:**

1. «Автоэкзамен ПДД ГИБДД», официальный сайт. <http://avtoexamen.com/load/>
2. Главное управление МЧС России по Белгородской области, официальный сайт. <http://79.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki>
3. Фестиваль педагогических идей, официальный сайт. <http://festival.1september.ru/articles/656515/>