### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Грузсчанская средняя общеобразовательная школа"

#### ПРИКАЗ

с.Грузское

«05» мая 2023 г. № 59/3

## Об утверждении Системы мониторинга готовности педагогов МБОУ «Грузсчанская СОШ» к реализации ФООП

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении методических рекомендаций» **приказываю:** 

- 1. Утвердить Систему мониторинга готовности педагогов МБОУ «Грузсчанская СОШ» к реализации ФООП (Приложение 1).
- 2. Турьянской В.В., ответственному лицу, координирующему вопросы введения ФООП в МБОУ«Грузсчанская СОШ, до 31 августа 2023 года обеспечить функционирование мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ипректор МБОУ "Грузсчанская средняя общеобразовательная школа"

/С.Н. Помогаева/

к приказу МБОУ «Грузсчанская СОШ» от «05» мая 2023 года № 59/3

# СИСТЕМА мониторинга готовности педагогов МБОУ «Грузсчанская СОШ» к реализации ФООП

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности ОУ к введению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО

#### Задачи мониторинга:

— получение комплексной информации об уровне готовности педагогов ОУ к внедрению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, о состоянии управления процессом подготовки ОУ к введению ФООП.

| №   | Показатели   | Единица<br>измерения: | Оценка состояния<br>на 01.07.2023 |                   | Оценка<br>состояния |  |
|-----|--|-----------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|--|
|     |  |                       | Да<br>(1балл)                     | Нет (0<br>баллов) | на<br>31.08.2023    |  |
| 1   | Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками  | Количество<br>и %     |                                   |                   |                     |  |
| 2   | Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО и СОО | Количество<br>и %     |                                   |                   |                     |  |
| 3   | Общее количество административно- управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО, ООО и СОО   | Количество<br>и %     |                                   |                   |                     |  |
| 4   | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ООО и СОО  | Да/Нет                |                                   |                   |                     |  |
| 5   | Учителя ОУ:  |                       |                                   |                   |                     |  |
| 5.1 | используют соответствующие ФООП НОО, ООО и СОО современные УМК   | Да/Нет                |                                   |                   |                     |  |
| 5.2 | разработали федеральные рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО  | Да/Нет                |                                   |                   |                     |  |

| 5.3  | в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности  | Да/Нет |  |  |  |
|--|---|--------|--|--|--|
| 5.4  | в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП | Да/Нет |  |  |  |
| 5.5  | у педагогов имеется банк<br>приемов по решению в<br>урочной и внеурочной<br>деятельности задач<br>воспитания                                    | Да/Нет |  |  |  |
| 5.6  | разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО                          | Да/Нет |  |  |  |
| 5.7  | разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся                                  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.8  | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:                                   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.9  | проектные технологии  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.10   | технологии организации<br>учебно-исследовательской<br>деятельности  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.11   | технологии уровневой<br>дифференциации  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.12   | технологии развивающего обучения  | Да/Нет |  |  |  |
|  | обучение на основе учебных ситуаций   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.13   | диалоговые технологии   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.14   | технология развития критического мышления   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.15   | коммуникативные технологии  | Да/Нет |  |  |  |
| Учителя основной школы регулярно используют: |   |        |  |  |  |
| 5.16   | электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий   | Да/Нет |  |  |  |

|      |  |        | · |  |  |  |
|------|--|--------|---|--|--|--|
| 5.17 | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам   | Да/Нет |   |  |  |  |
| 5.18 | Интернет для организации дистанционной поддержки обучения  | Да/Нет |   |  |  |  |
| 5.19 | Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями   | Да/Нет |   |  |  |  |
| 6    | Учителя имеют инструменты для оценки УУД:  |        |   |  |  |  |
| 6.1  | стандартизированные<br>письменные работы   | Да/Нет |   |  |  |  |
| 6.2  | творческие работы  | Да/Нет |   |  |  |  |
| 6.3  | практические работы  | Да/Нет |   |  |  |  |
| 6.4  | материалы для самооценки обучающихся   | Да/Нет |   |  |  |  |
| 6.5  | план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся  | Да/Нет |   |  |  |  |
| 6.16 | инструменты отсутствуют  | Да/Нет |   |  |  |  |
| 7    | Учителя имеют:   |        |   |  |  |  |
| 7.1  | Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО и СОО.   | Да/Нет |   |  |  |  |
| 7.2  | Методические разработки по организации учебно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта | Да/Нет |   |  |  |  |