

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы

Данная рабочая программа по биологии разработана для обучения в 5-9 классах МБОУ Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897),
- примерной программы основного общего образования по биологии (Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 54 с. – (Стандарты второго поколения));
- авторских программ для общеобразовательных учреждений: Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров (Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2013. – 383 с.);
- приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 28 марта 2010 г. №819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин общеобразовательных учреждений»;
- учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;
- «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса дисциплины» в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года №19/3).

2.2. Цели и задачи учебного предмета

Цели:

– **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающие включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

– **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

– **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

– **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

– **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

– *формирование* у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Авторская программа предусматривает общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс – 280: по 35 часов учебного времени в 5-6 классах, по 70 часов 7-9 классах, из которых 18 часов – резервное время (в 5 классе резерв составляет 2 часа, в 6 классе - 4 часа, в 7 классе - 3 часа, в 8 классе - 1 час, в 9 классе – 8 часов). Так как количество учебных недель в году 34 часа, то программа сокращена на 1 час в 5-6 классах и на 2 часа в 7-9 классах за счет часов резервного времени. Остальные часы резервного времени отведены на проведение повторительно-обобщающих уроков.

1. Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров (Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2013. – 383 с.).

Учебники:

1. Сонин Н. И., Плешаков А. А. Биология. Введение в биологию. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М.: Дрофа, 2012 г.
2. Сонин Н. И. Биология. Живой организм. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М.: Дрофа, 2013 г.
3. Захаров В. Б., Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М.: Дрофа, 2014 г.
4. Сонин Н. И., Сапин М. Р. Биология. Человек. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М.: Дрофа, 2014 г.
5. Сивоглазов В. И., Захаров В. Б., Мамонтов С. Г., Агафонова И. Б. Биология. Общие закономерности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М.: Дрофа, 2014 г.

Рабочие тетради:

1. Сонин Н. И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н. И. Сониной, А. А. Плешакова «Биология. Введение в биологию. 5 класс». — М.: Дрофа, 2014 г.
2. Сонин Н. И. Биология. Живой организм. 6 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н. И. Сониной. «Биология. Живой организм. 6 класс» — М.: Дрофа, 2014 г.
3. Захаров В. Б., Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику В. Б. Захарова, Н. И. Сониной «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс». — М.: Дрофа, 2014 г.
4. Сонин Н. И., Агафонова И. Б. Биология. Человек. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н. И. Сониной, М. Р. Сапина «Биология. Человек. 8 класс». — М.: Дрофа, 2014 г.
5. Цибулевский А. Ю., Захаров В. Б., Сонин Н. И. Биология. Общие закономерности. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику В. И. Сивоглазова, В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, И. Б. Агафоновой «Биология. Общие закономерности. 9 класс» — М.: Дрофа, 2014 г.

Изучение курса «Биология» осуществляется с 5 по 9 класс, что составляет 272 часа, из них: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю), 6 класс – 34 часа (1 час в неделю), 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).