

Утверждаю
и.о. директора МБОУ "Грузсчанская
средняя общеобразовательная школа"
приказ № 117 от «30» августа 2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Грузсчанская средняя
общеобразовательная школа», реализующего
образовательные программы начального общего
образования с учётом ФГОС-2021 и ФООП**

на 2024-2024 учебный год

Рассмотрен

на заседании педагогического
совета МБОУ "Грузсчанская
средняя общеобразовательная
школа" протокол № 6
от «31» августа 2023 г.

Рассмотрен

на заседании управляющего
совета
МБОУ «Грузсчанская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № _____
от « _____ » августа 2024 г.

Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»,
реализующего общеобразовательные программы начального общего
образования с учётом ФГОС-2021 и ФООП
на 2024-2025 учебный год

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Грузсчанская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию (приказ от 11 мая 2023 г. № 372);
- Федеральные рабочие программы начального общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Письма Министерства просвещения (Письма Министерства образования и науки РФ)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №3 14 «Об образовании в Белгородской области».

Письма министерства образования Белгородской области

- Инструктивно-методические и информационные письма о преподавании учебных предметов.

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа».
- Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа» с учётом ФГОС-2021 и ФООП.
- Рабочие программы по отдельным предметам.

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Реализация задач образовательной подготовки обучающихся осуществляется по государственной программе «Школа России» (УМК «Школа России»). Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС. Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Учебный план соответствует следующим требованиям ФГОС НОО:

1. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (пункт 32.1 ФГОС НОО).
2. Содержит определённый пунктом 32.1 перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в учебном плане представлена предметами:

- **Русский язык** (5 часов в неделю в 1 – 4 классах);
- **Литературное чтение** (4 часа в неделю в 1 – 3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

«Литературное чтение» – один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребенка его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности. Учащиеся овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать ее для расширения своих знаний об окружающем мире.

Курс «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Для изучения **предметной области «Родной язык и литературное чтение на русском родном языке»** в учебном плане МБОУ «Грузчанская СОШ» отдельных часов не предусмотрено в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 32.1 ФГОС НОО). В рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» включены темы, обеспечивающие достижение планируемых результатов данной предметной области.

Предметная область «Иностранный язык» в учебном плане представлена предметом «**Английский язык**» (2 часа в неделю во 2 – 4 классах).

Изучение предмета «Английский язык» призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Английский язык в 1 классе изучается за счёт часов внеурочной деятельности 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.

Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.

Изучение информатики в 1 – 4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов в программы учебных предметов «Математика», «Окружающий мир», «Технология» и внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1 – 4 классах представлена предметом «**Окружающий мир**».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс в объёме 2 часа в неделю.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегрированный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах).

Цель учебного предмета «**Изобразительное искусство**» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Предметная область «Технология» представлена предметом «**Труд (технология)**» (по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах).

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»**. На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1 – 4 классах учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество, и самостоятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МБОУ «Грузсчанская СОШ». Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Грузсчанская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- с целью создания условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников в 1 – 3 классах введён элективный курс «Пишем грамотно» в объёме 1 час в неделю.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Грузсчанская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном» - 1 – 3 классы (по 1 часу в неделю);
- «Занимательный английский» - 1 класс (1 час в неделю);
- «Основы логики и алгоритмики» - 1 – 3 классы (по 1 часу в неделю);
- «Функциональная грамотность» - 1 – 3 классы (по 1 часу в неделю);
- «Я – пешеход и пассажир» - 2 класс (1 час в неделю);
- «В мире профессий» - 3 класс (1 час в неделю).

Программа курса внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности **«Занимательный английский»** имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников, обучающихся 1 классов.

Цели программы «Занимательный английский»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Программа рассчитана на детей 6-7 лет, реализуется за 1 год.

Целями изучения элективного курса **«Основы логики и алгоритмики»** являются:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Цель курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** – создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественно – научная грамотность», «Финансовая грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей. Развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно – научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для

понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Целью программы курса внеурочной деятельности «**Я – пассажир и пешеход**» является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа курса внеурочной деятельности для 3 класса «**В мире профессий**» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программы авторского курса внеурочной деятельности «Мир профессий» (авторы-составители Е.В. Прилипская, Е.Ю. Сухаревская). Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Грузсчанская СОШ».

Выбор школьного компонента фиксируется письменными заявлениями родителей.

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на ступени начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода, по каждому изучаемому учебному предмету.

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся на уровне начального общего образования, определяется рабочими программами учебных предметов, курсов и календарным учебным графиком начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится не позднее 22 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2,3	Результат накопленной оценки
Литературное чтение	2,3	Результат накопленной оценки
Английский язык	2,3	Результат накопленной оценки
Математика	2,3	Результат накопленной оценки
Окружающий мир	2,3	Результат накопленной оценки
Изобразительное искусство	2,3	Результат накопленной оценки
Музыка	2,3	Результат накопленной оценки
Технология	2,3	Результат накопленной оценки
Физическая культура	2,3	Результат накопленной оценки
Элективный курс «Пишем грамотно»	1 – 3	Встроенное педагогическое наблюдение
Разговоры о важном	1 – 3	Встроенное педагогическое наблюдение
Занимательный английский язык	1	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	1 – 3	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы логики и алгоритмики	1 – 3	Встроенное педагогическое наблюдение
Я – пешеход и пассажир	2	Встроенное педагогическое наблюдение
В мире профессий	3	Встроенное педагогическое наблюдение

Промежуточная итоговая аттестация в 1 – 3 классах в форме комплексной итоговой работы на межпредметной основе в проводится апреле текущего учебного года с целью оценки метапредметных образовательных достижений обучающихся.

**Учебный план начальной школы на 2024-2025 учебный год (недельный)
(образовательные программы начального общего образования
с учётом ФГОС-2021 и ФООП)
УМК «Школа России»
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	-	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Итого</i>		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Элективный курс «Пишем грамотно»	1	1	1	-	3
<i>Недельная нагрузка</i>		21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе</i>		21	23	23	23	90

Курсы внеурочной деятельности						
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	4
	Занимательный английский	1				1
	Функциональная грамотность	1	1	1		2
	Разговор о правильном питании				1	1
	Я – пешеход и пассажир		1			1
	В мире профессий			1		1
<i>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</i>		4	4	4	4	20

**Учебный план начальной школы на 2024-2025 учебный год (годовой)
(образовательные программы начального общего образования
с учётом ФГОС-2021 и ФООП)
УМК «Школа России»
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	-	68	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	-	-	-	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<i>Технология</i>	Технология	33	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	66	68	68	68	270
<i>Итого</i>		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Элективный курс «Пишем грамотно»	33	34	34	-	101
<i>Недельная нагрузка</i>		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе</i>		693	782	782	782	3039

Курсы внеурочной деятельности						
	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
	Основы логики и алгоритмики	33	34	34	34	135
	Занимательный английский	33				33
	Функциональная грамотность	33	34	34	34	67
	Я – пешеход и пассажир		34			34
	В мире профессий			34	34	34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		131	136	136	136	675

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 3 класса Бредихиной Златы
на 2024 – 2025 учебный год (недельный)
(Адаптированная основная общеобразовательная программа для
обучающихся с расстройствами аутистического спектра)
(обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Работа с учителем	Самостоятельная работа
		2 класс		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Филология	Русский язык	5	1,25	3,75
	Литературное чтение	4	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	0,25	0,75
Математика и информатика	Математика	4	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	3	0,25	2,75
	Итого:	22	5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22		

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	0
Коррекционно-развивающая область (коррекционные задания и ритмика)	7	7	0
- коррекционно-развивающие занятия	6	6	0
- музыкально-ритмические занятия	1	1	0
Внеурочная деятельность	3	3	0
Формирование коммуникативного поведения	1	1	0
Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушений чтения и письма	1	1	0
Социально-бытовая ориентировка	1	1	0