

Утверждено
приказом
МБОУ "Грузсчанская средняя
общеобразовательная школа"
от «31» августа 2023 г. № 104

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Грузсчанская средняя
общеобразовательная школа", реализующего
образовательные программы начального общего
образования с учётом ФГОС второго поколения и
ФООП
(УМК «Школа России»)**

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МБОУ "Грузсчанская
средняя общеобразовательная
школа" протокол № 6
от «31» августа 2023 г.

Рассмотрен
на заседании управляющего
совета
МБОУ «Грузсчанская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 4
от «30» августа 2023 г.

Пояснительная записка

к учебному плану

**МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего образования с учётом ФГОС второго поколения и ФООП
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию (приказ от 11 мая 2023 г. № 372);
- Федеральные рабочие программы начального общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

- Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Письма Министерства просвещения (Письма Министерства образования и науки РФ)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части

обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №3 14 «Об образовании в Белгородской области».

Письма департамента образования

- Инструктивно-методические и информационные письма о преподавании учебных предметов.

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа».
- Образовательная программа начального общего образования в контексте ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа».
- Рабочие программы по отдельным предметам.

Особенности учебного плана

Главная задача образовательного учреждения создать необходимые условия для обучающихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандартов начального общего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения составлен на основе концепции непрерывного образования. При отборе содержания образования учитывались следующие дидактические принципы: гуманизации, гуманитаризации, непрерывности и поступательности, интеграции и дифференциации, оптимального соотношения вариативного и инвариантного компонентов.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника, «портрет выпускника начальной школы»: любящий свой народ, свой край, свою

Родину, уважающий и принимающий ценности семьи и общества, любознательный, активно и заинтересованно познающий мир, владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение, выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Реализация задач образовательной подготовки обучающихся осуществляется по государственной программе «Школа России» (УМК «Школа России»). Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС. Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

УМК «Школа России» построен таким образом, что его предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, отраженные в ФГОС, учитывают требования к структуре и содержанию рабочих программ и способствуют решению образовательных задач.

Учебный план соответствует следующим требованиям ФГОС НОО:

1. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (пункт 15 ФГОС НОО).

2. Содержит определённый пунктом 19.3 перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с

возможностями информационно-образовательной среды МБОУ «Грузсчанская СОШ».

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), увеличено количество часов на преподавание русского языка во 2 – 4 классах на 1 час в неделю.

Выбор школьного компонента фиксируется письменными заявлениями родителей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на русском родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** в учебном плане представлена предметами:

- Русский язык (5 часов в неделю в 3 – 4 классах);
- Литературное чтение (4 часа в неделю в 3 классе, 3 часа в неделю в 4 классе).

Изучение **русского языка** в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия логического мышления обучающихся;

- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

«Литературное чтение» — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребенка его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности. Учащиеся овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать ее для расширения своих знаний об окружающем мире.

Курс «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на русском родном языке»** в учебном плане представлена предметами «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке». Учебные предметы данной предметной области в 3 – 4 классах изучаются в объёме 0,5 часа в неделю.

Содержание программы курса «Русский родной язык» направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на русском родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на русском родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Предметная область **«Иностранный язык»** в учебном плане представлена предметом «Английский язык» (2 часа в неделю в 3 – 4 классах).

Изучение предмета «Английский язык» призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю в 3 - 4 классах.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.

Изучая математику, они усваивают определенные обобщенные знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют

способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного предмета «Технология» и внеурочной деятельности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** в 3-4 классах представлена предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 3 и 4 классах в объёме 2 часов в неделю.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Спецификация курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегрированный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** реализуется с помощью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». Цель её изучения: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы православной культуры» с согласия выбора обучающихся, родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления. Анализ протоколов и заявлений родителей показал, что произведён выбор модуля «Основы православной культуры» всеми обучающимися и их родителями. Изучение модуля «Основы православной культуры» изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю.

Цель курса – формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 3-4 классах).

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (по 1 часу в неделю в 3-4 классах).

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально-значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 3 – 4 классах учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий

физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество, и самостоятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МБОУ «Грузсчанская СОШ». Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Грузсчанская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- увеличено количество часов на преподавание предмета «Русский язык» в 3, 4 классах на 1 час в неделю с целью создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Грузсчанская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном» 3,4 классы (по 1 часу в неделю);
- «Основы логики и алгоритмики» - 3, 4 классы (по 1 часу в неделю)
- «Плавание» - 3, 4 классы (по 1 часу в неделю);
- «В мире профессий» - 3 класс (1 час в неделю);
- «Юный эколог» - 3 класс (1 час в неделю);
- «История моего края» - 4 класс (1 час в неделю);
- «Разговор о правильном питании» - 4 класс (1 час в неделю).

Программа курса внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Целями изучения курса «**Основы логики и алгоритмики**» являются:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий. Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Плавание» введён в ООП НОО, образовательным учреждением в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Программа курса по плаванию включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы истории развития плавания, техники и терминологии, а также профилактики травматизма, гигиены и самоконтроля.

Целью программы является, создание благоприятных условий для закаливания и укрепления детского организма, гармоничного физического развития, удовлетворения потребности в двигательной активности, а также обучить занимающихся основам техники спортивного плавания. В соответствии с целями данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Цель курса внеурочной деятельности «**В мире профессий**» ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Программа курса внеурочной деятельности «**Юный эколог**» призвана расширить экологические представления обучающихся, которые они получают на уроках окружающего мира. В процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать,

сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе.

Курс внеурочной деятельности **«История моего края»** имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие и исторические знания и дает знания необходимые для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель введения данного курса – создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей через активное познание истории родного края.

Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы.

Данная краеведческая работа активизирует мыслительные процессы детей, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать, практически применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы.

Цель программы курса внеурочной деятельности **«Разговор о правильном питании»** – воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Преимущество программы заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.

Программа носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье.

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на ступени начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся на уровне начального общего образования, определяется рабочими программами учебных предметов, курсов и календарным учебным графиком начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится не позднее 22 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов и курсов представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	3 – 4	Результат накопленной оценки
Литературное чтение	3 – 4	Результат накопленной оценки
Родной (русский) язык	3 – 4	Результат накопленной оценки
Литературное чтение на родном (русском) языке	3 – 4	Результат накопленной оценки
Иностранный язык (английский)	3 – 4	Результат накопленной оценки
Математика	3 – 4	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	3 – 4	Результат накопленной оценки
ОРКСЭ	4	Результат накопленной оценки
Изобразительное искусство	3 – 4	Результат накопленной оценки
Музыка	3 – 4	Результат накопленной оценки
Технология	3 – 4	Результат накопленной оценки
Физическая культура	3 – 4	Результат накопленной оценки

Промежуточная итоговая аттестация на уровне начального общего образования обучающихся включает в себя 2 этапа:

1 этап – комплексная итоговая работа на межпредметной основе проводится с целью оценки метапредметных образовательных достижений младших школьников.

2 этап – по отдельным предметам учебного плана в период с 20 мая по 24 мая 2024 г. после освоения учебных программы 4 класса и является обязательной.

Результаты промежуточной итоговой аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся. Промежуточная итоговая аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации/Формы промежуточной итоговой аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации
3 – 4	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе	20 – 24 мая 2024 г. на основании приказа ОУ
4	Русский язык Математика	Диктант Контрольная работа	

Учебный план начальной школы на 2023-2024 учебный год (недельный)
(образовательные программы начального общего
образования с учётом ФГОС второго поколения и ФООП)
УМК «Школа России»

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык			4	4	8
	Литературное чтение			4	3	7
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	0,5	1
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык			2	2	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика			4	4	8
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир			2	2	4
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры				1	1
<i>Искусство</i>	Музыка			1	1	2
	Изобразительное искусство			1	1	2
<i>Технология</i>	Технология			1	1	2

Физическая культура	Физическая культура			2	2	4
Итого				22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе				23	23	46
Курсы внеурочной деятельности						
	«Разговоры о важном»			1	1	2
	«Основы логики и алгоритмики»			1	1	2
	«Плавание»			1	1	2
	«Разговор о правильном питании»				1	1
	«В мире профессий»			1		1
	«Юный эколог»			1		1
	«История моего края»				1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности				5	5	10

Учебный план начальной школы на 2023-2024 учебный год (годовой)
(образовательные программы начального общего
образования с учётом ФГОС второго поколения и ФООП)
УМК «Школа России»

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык			136	136	272
	Литературное чтение			136	102	238
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)			17	17	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)			17	17	34
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык			68	68	136
<i>Математика и информатика</i>	Математика			136	136	272
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир			68	68	136
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры				34	34
<i>Искусство</i>	Музыка			34	34	68
	Изобразительное искусство			34	34	68
<i>Технология</i>	Технология			34	34	68

Физическая культура	Физическая культура			68	68	136
Итого				748	748	1496
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе				782	782	1564
Курсы внеурочной деятельности						
	«Разговоры о важном»			34	34	68
	«Основы логики и алгоритмики»			34	34	68
	«Плавание»			34	34	68
	«Разговор о правильном питании»				34	34
	«В мире профессий»			34		34
	«Юный эколог»			34		34
	«История моего края»				34	34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности				170	170	340