

**Утверждено**  
приказом МБОУ "Грузсчанская средняя  
общеобразовательная школа"  
от «31» августа 2023 г. № 104

# **У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Грузсчанская средняя  
общеобразовательная школа», реализующего  
образовательные программы начального общего  
образования с учётом ФГОС-2021 и ФООП**

**на 2023-2024 учебный год**

**Рассмотрен**

на заседании педагогического  
совета МБОУ "Грузсчанская  
средняя общеобразовательная  
школа" протокол № 6  
от «31» августа 2023 г.

**Рассмотрен**

на заседании управляющего  
совета  
МБОУ «Грузсчанская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 4  
от «31» августа 2023 г.

# Пояснительная записка

к учебному плану

**МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»,  
реализующего общеобразовательные программы начального общего  
образования с учётом ФГОС-2021 и ФООП  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Грузсчанская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

## **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию (приказ от 11 мая 2023 г. № 372);
- Федеральные рабочие программы начального общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

### **Письма Министерства просвещения (Письма Министерства образования и науки РФ)**

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №3 14 «Об образовании в Белгородской области».

### **Письма министерства образования Белгородской области**

- Инструктивно-методические и информационные письма о преподавании учебных предметов.

### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа».
- Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа» с учётом ФГОС-2021 и ФООП.
- Рабочие программы по отдельным предметам.

## **Особенности учебного плана**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Реализация задач образовательной подготовки обучающихся осуществляется по государственной программе «Школа России» (УМК «Школа России»). Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС. Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Учебный план соответствует следующим требованиям ФГОС НОО:

1. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (пункт 32.1 ФГОС НОО).
2. Содержит определённый пунктом 32.1 перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика

и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** в учебном плане представлена предметами:

- **Русский язык** (6 часов в неделю в 1 – 4 классах);
- **Литературное чтение** (4 часа в неделю в 1 – 3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

«Литературное чтение» – один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребенка его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности. Учащиеся овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать ее для расширения своих знаний об окружающем мире.

Курс «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Для изучения **предметной области «Родной язык и литературное чтение на русском родном языке»** в учебном плане МБОУ «Грузчанская СОШ» отдельных часов не предусмотрено в связи с отсутствием заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 32.1 ФГОС НОО). В рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» включены темы, обеспечивающие достижение планируемых результатов данной предметной области.

**Предметная область «Иностранный язык»** в учебном плане представлена предметом «Английский язык» (2 часа в неделю во 2 – 4 классах).

Изучение предмета «Английский язык» призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Английский язык в 1 классе изучается за счёт часов внеурочной деятельности 1 час в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.

Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.

Изучение информатики в 1 – 4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов в программы

учебных предметов «Математика», «Окружающий мир», «Технология» и внеурочной деятельности.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** в 1 – 4 классах представлена предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс в объёме 2 часа в неделю.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегрированный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах).

Цель учебного предмета «**Изобразительное искусство**» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» (по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах).

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности

в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально-значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1 – 4 классах учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество, и самостоятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МБОУ «Грузсчанская СОШ». Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Грузсчанская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- увеличено количество часов на преподавание предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах на 1 час в неделю с целью создания условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Грузсчанская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном» - 1, 2 классы (по 1 часу в неделю);
- «Занимательный английский» - 1 класс (1 час в неделю);
- «Основы логики и алгоритмики» - 1, 2 классы (по 1 часу в неделю);
- «Функциональная грамотность» - 1, 2 классы (по 1 часу в неделю);
- «Плавание» - 1, 2 классы (по 1 часу в неделю);
- «Я – пешеход и пассажир» - 2 класс (1 час в неделю);

Программа курса внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности **«Занимательный английский»** имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников обучающихся 1 классов.

Цели программы **«Занимательный английский»**: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Программа рассчитана на детей 6-7 лет, реализуется за 1 год.

Целями изучения курса **«Основы логики и алгоритмики»** являются:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Цель курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** – создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественно – научная грамотность», «Финансовая грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей. Развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно – научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Курс внеурочной деятельности **«Плавание»** введён в ООП НОО, образовательным учреждением в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Программа курса по плаванию включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы истории развития плавания, техники и терминологии, а также профилактики травматизма, гигиены и самоконтроля.

Целью программы является создание благоприятных условий для закаливания и укрепления детского организма, гармоничного физического развития, удовлетворения потребности в двигательной активности, а также обучить занимающихся основам техники спортивного плавания. В соответствии с целями данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Целью программы курса внеурочной деятельности «Я – пассажир и пешеход» является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Грузсчанская СОШ».

Выбор школьного компонента фиксируется письменными заявлениями родителей.

### **Формы промежуточной аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на ступени начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода, по каждому изучаемому учебному предмету.

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся на уровне начального общего образования, определяется рабочими программами учебных предметов, курсов и календарным учебным графиком начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится не позднее 22 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2	Результат накопленной оценки

Литературное чтение	2	Результат накопленной оценки
Английский язык	2	Результат накопленной оценки
Математика	2	Результат накопленной оценки
Окружающий мир	2	Результат накопленной оценки
Изобразительное искусство	2	Результат накопленной оценки
Музыка	2	Результат накопленной оценки
Технология	2	Результат накопленной оценки
Физическая культура	2	Результат накопленной оценки
Разговоры о важном	1,2	Встроенное педагогическое наблюдение
Занимательный английский язык	1,2	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	1,2	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы логики и алгоритмики	1,2	Встроенное педагогическое наблюдение
Плавание	1,2	Портфолио
Я – пешеход и пассажир	2	Встроенное педагогическое наблюдение

Промежуточная итоговая аттестация в 1 и 2 классах в форме комплексной итоговой работы на межпредметной основе в проводится апреле текущего учебного года с целью оценки метапредметных образовательных достижений обучающихся.

**Учебный план начальной школы на 2023-2024 учебный год (недельный)  
(образовательные программы начального общего образования  
с учётом ФГОС-2021 и ФООП)  
УМК «Школа России»  
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	<b>5</b>	<b>5</b>	5	5	20
	Литературное чтение	<b>4</b>	<b>4</b>	4	4	16
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	-	<b>2</b>	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	<b>4</b>	<b>4</b>	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	<b>2</b>	<b>2</b>	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	4
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	<b>2</b>	<b>2</b>	2	2	8
<i>Итого</i>		<b>20</b>	<b>22</b>	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	1	-	3
<i>Недельная нагрузка</i>		<b>21</b>	<b>23</b>	23	23	90

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
	Разговоры о важном	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	4
	Основы логики и алгоритмики	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	4
	Плавание	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	4
	Занимательный английский	<b>1</b>				1
	Функциональная грамотность	<b>1</b>	<b>1</b>			2
	Разговор о правильном питании				1	1
	Я – пешеход и пассажир		<b>1</b>			1
	В мире профессий			1		1
	Юный эколог			1		1
	История моего края				1	1
	<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

**Учебный план начальной школы на 2023-2024 учебный год (годовой)  
(образовательные программы начального общего образования  
с учётом ФГОС-2021 и ФООП)  
УМК «Школа России»  
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	<b>165</b>	<b>170</b>	170	170	675
	Литературное чтение	<b>132</b>	<b>136</b>	136	136	540
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	-	<b>68</b>	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	<b>132</b>	<b>136</b>	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	<b>66</b>	<b>68</b>	68	68	270
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	-	-	-	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	<b>33</b>	<b>34</b>	34	34	135
	Изобразительное искусство	<b>33</b>	<b>34</b>	34	34	135
<i>Технология</i>	Технология	<b>33</b>	<b>34</b>	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	<b>66</b>	<b>68</b>	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	748	782	2938
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-	101
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
	Разговоры о важном	<b>33</b>	<b>34</b>	34	34	135
	Основы логики и алгоритмики	<b>33</b>	<b>34</b>	34	34	135
	Плавание	<b>33</b>	<b>34</b>	34	34	135
	Занимательный английский	<b>33</b>				33
	Функциональная грамотность	<b>33</b>	<b>34</b>			67
	Разговор о правильном питании				34	34
	Я – пешеход и пассажир		<b>34</b>			34
	В мире профессий			34		34
	Юный эколог			34		34
	История моего края				34	34
<b><i>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</i></b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>

**Индивидуальный учебный план  
обучающейся 2 класса Бредихиной Златы  
на 2023 – 2024 учебный год (недельный)  
(Адаптированная основная общеобразовательная программа для  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра)  
(обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Работа с учителем	Самостоятельная работа
		<b>2 класс</b>		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Филология	Русский язык	5	1,5	3,5
	Литературное чтение	4	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	3	0,25	2,75
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные задания и ритмика)</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
- коррекционно-развивающие занятия		6	6	0
- музыкально-ритмические занятия		1	1	0
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Формирование коммуникативного поведения		1	1	0
Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушений чтения и письма		1	1	0
Социально-бытовая ориентировка		1	1	0