

## **Аннотации к рабочим программам 9 класс**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 9 классов МБОУ «Грузсчанская СОШ» создана на основе следующих нормативных документов: Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644) Примерной учебной программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов (опубликована в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. (серия «Стандарты второго поколения»), Программы по русскому языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. (*«Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. О.В.Ельцова , М.: «ВАКО».-2011*) Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ».

#### **Целями изучения русского языка в основной школе являются:**

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского

литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Данная программа рассчитана на 714 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1). Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме для 9 класса — 102 ч., 3 часа в неделю.

В данной программе реализованы современные подходы к проектированию учебного содержания: ориентир на взаимосвязанное формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенций; на развитие всех видов речевой деятельности, формирование навыков чтения-понимания, выразительного чтения, письма, работы с научной информацией, представленной в разных видах; реализация принципов индивидуализации, уровневой дифференциации, использование коммуникативно-ориентированных упражнений, стимулирующих познавательную и творческую активность учащихся, а также способствующих совершенствованию коммуникативной компетенции на всех этапах обучения, в том числе и при обучении языковым темам курса.

## **ЛИТЕРАТУРА**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Грузчанская СОШ», а также на основе программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин.

ЦЕЛИ: формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, • инициативном чтении; воспитание в процессе

чтения нравственного идеала человека и гражданина; • создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

• **ЗАДАЧИ:** В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 9 классов.

Предметными результатами изучения курса «Литература» является сформированность следующих умений:

9 класс - восприятие художественных произведений как части историко-литературного процесса в объеме программы; - знание изученных текстов и общее представление о литературном процессе; - овладение специальными приемами анализа содержания литературного произведения во всех аспектах (жанр, сюжет, композиция, герои и все особенности художественного мира, характеризующего произведение). - свободное владение приемами составления разных типов плана; — умение использовать различные типы пересказов; - активное использование справочных материалов, интернет-ресурсов и навыка работы с ними; — умение делать доказательные выводы. - знание наизусть художественных текстов в рамках программы; - умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному; - владение различными типами творческих работ; — адекватная характеристика и оценка собственного круга чтения. Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной. Формирование эстетического идеала, развитие художественного вкуса (который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного) содействуют появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

В круг образовательных задач входят: формирование умений творческого углубленного чтения; читательской самостоятельности; умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа; освоение предлагаемых произведений как искусства слова; формирование речевых умений — умений составить план и пересказать прочитанное, подготовить конспект статьи, прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте; умений воспринимать творчество писателя в контексте национальной культуры, истории и мирового искусства

. Программа строится на следующих принципах:

1) Организационные принципы: принцип преемственности, принцип структурирования, принцип вариативности, принцип эстетической значимости;

2) Мотивационные принципы: личностный принцип, деятельностный принцип, принцип развития творческого потенциала;

3) Методические принципы: принцип повторного чтения, принцип изучения произведения в единстве формы и содержания, диалоговый принцип, принцип инвариантности, принцип внедрения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов): 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

## **МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

При планировании предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий или промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля: индивидуальный и фронтальный опросы, домашние задания (задания по тексту изучаемого произведения (ответы на вопросы, пересказы различных видов, наблюдение над языком, самостоятельный анализ), — задания по учебнику (чтение раздела, план параграфа, тезирование статьи, ответы на вопросы, определение теоретического понятия), контрольные работы, сочинения домашние и классные.

Устно: осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров, • выразительное чтение художественного текста, различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием), ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения, заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов, анализ и интерпретация произведения, составление планов и написание отзывов о произведениях.

Письменно: развернутый ответ на вопрос в связи с изучаемым художественным • произведением, сочинение-миниатюра, сочинение на литературную и свободную тему. Создание рассказа-характеристики одного из героев или группы героев (групповая характеристика), двух героев (сравнительная характеристика). Создание отзыва на самостоятельно прочитанную книгу, картину, художественное чтение, фильм, спектакль. Создание плана будущего сочинения, доклада (простого и сложного).

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 9 классах МБОУ «Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта;
- авторской программы «English» /«Английский язык» В. П. Кузовлева, Н. М.

Лапа, Э. Ш. Перегудовой для 5-9 классов, М.: Просвещение, 2014;

- учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;

- «Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Грузсчанская СОШ».

### **Цели и задачи данной программы.**

**Цель:** формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов.

### **Задачи по достижению цели.**

1. Дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
2. Дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
3. Дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
4. Дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
5. Продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
6. Формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
7. Дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в

письменной и устной форме общения;

8. Достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений. Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на уровне основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению английского языка на завершающем уровне образования.

**УМК:** Рабочая программа реализуется через учебники: «English 9»/«Английский язык 9» для 9 класса, В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой. - М.: Просвещение.

### **Изменения, внесённые в авторскую программу и их обоснование**

Авторская программа рассчитана на 525 часов. Согласно учебному плану МБОУ «Грузсчанская СОШ» на уроки английского языка в 9 классах запланировано 102 часа, 3 часа в неделю, 34 рабочих недели, в программу внесены изменения.

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Данная рабочая программа по Второму иностранному языку «Немецкому» разработана для обучения в 9 классах МБОУ «Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта.
- **Программа:** «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы (авт. М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко) и «Немецкий язык» 2012 г.
- Учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ».
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Грузсчанская СОШ».

Промежуточная аттестация по Второму иностранному языку «Немецкому» в 6 классах проводится по итогам четвертей и года в комбинированной форме.

**Цель:** обеспечить планируемые результаты по достижению обучающимися данного класса, целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося данного класса, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

### **Задачи:**

1. Обеспечить достижение предметных результатов.

2. Обеспечить достижение метапредметных результатов. Обеспечить развитие умения школьников учиться в общении.

3. Обеспечить достижение личностных результатов. Создать условия для дальнейшего развития способности к самосовершенствованию и саморазвитию.

- **УМК:** «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы (авт. М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко) и «Немецкий язык» 2019 г.

- При реализации рабочей программы используются учебники: «Немецкий язык. Второй немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова.- 9-е изд.-М.Просвещение: Cornelesen, 2019.-104с.

### **Изменения, внесённые в авторскую учебную программу и их обоснование**

Авторская программа рассчитана на 34 часа в год (34 рабочие недели). Согласно учебному плану МБОУ «Грузсчанская СОШ» на уроки Второго иностранного языка «Немецкого» запланировано 9 класс -34 часа в год (по 1 часу в неделю), в программу изменения не внесены.

В течение года возможны уплотнения объёма количества часов на изучения тем программы, в связи с совпадением расписания уроков с праздничными днями.

## **МАТЕМАТИКА**

### **1. Нормативная основа.**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; с изменениями от 31.12.2015 №1577;

- Учебным планом МБОУ «Грузсчанская СОШ» на 2022-2023 учебный год;

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром « Программы математика 5-11 классы» Москва « Вентана - Граф» 2015 года - авторами учебников, включённых в систему «Алгоритм успеха».

### **Учебно- методический комплекс:**

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Алгебра 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019г
2. Геометрия 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019г
3. Методические пособия Алгебра 9 класс А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир,Е.В. Буцко, -М.;Вентана-Граф. 2019г
4. Методические пособия Геометрия 9 класс А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир,Е.В. Буцко, -М.;Вентана-Граф. 2019г

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС ООО личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

На изучении алгебры в 9 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

На изучении геометрии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

На изучение математики - 204 часа.

## **2. Цели и задачи обучения алгебры:**

### **В курсе алгебры 9 класса**

- расширяются сведения о свойствах функций;
- систематизируются и обобщаются сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной;
- формируется умение решать неравенства вида  $ax^2 + bx + c > 0$  и  $ax^2 + bx + c < 0$
- вырабатывается умение решать простейшие системы, содержащие уравнение второй степени с двумя переменными, и текстовые задачи с помощью составления таких систем;
- даются понятия об арифметической и геометрической прогрессиях как числовых последовательностях особого вида;
- вводятся понятия перестановки, размещения, сочетания и соответствующие формулы для подсчета их числа;
- вводятся понятия относительной частоты и вероятности случайного события.

### **В ходе преподавания алгебры в 9 классе ставятся следующие задачи:**

- ввести понятия квадратного трехчлена, корня квадратного трехчлена, изучить формулу разложения квадратного трехчлена на множители;



- расширить сведения о свойствах функций, познакомить со свойствами и графиком квадратичной функции и степенной функции;
- систематизировать и обобщить сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной;
- научить решать квадратичные неравенства; • систематизировать и обобщить сведения о решении систем уравнений с двумя переменными;
- ввести понятие неравенства с двумя переменными и системы неравенств с двумя переменными;
- ввести понятие последовательности, изучить арифметическую и геометрическую прогрессии
- ввести элементы комбинаторики и теории вероятностей.

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю (136 часов в год):

### **3. Цели и задачи обучения геометрии:**

**В курсе геометрии 9 класса обучающиеся учатся**

- выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике;
- знакомятся с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач; • развивается умение обучающихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;
- расширяется знание обучающихся о многоугольниках;
- рассматриваются понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления;
- знакомятся обучающиеся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, с взаимоотношениями наложений и движений;
- даётся более глубокое представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе; • даётся начальное представление тел и поверхностях в пространстве;
- знакомятся обучающиеся с основными формулами для вычисления площадей, поверхностей и объемов тел.

### **4. Место предмета в учебном плане:**

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: на изучение алгебры в 9 классах основной школы отведено 4 учебных часа в неделю, изучение геометрии - 2 часа в неделю.

### **5. Формы контроля:**

Текущий (проверочная работа, математический диктант)

Тематический( самостоятельная работа, контрольная работа)

Итоговый (контрольная работа).

## ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 9 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- Фундаментальным ядром содержания общего образования,

СанПиН 2.4.2.2621-10, приказом Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организация проектной деятельности, моделирования и технического творчества учащихся»,

- Примерной программой основного общего образования по информатике и ИКТ Информатика. ФГОС программы для основной школы. 7-9 классы. Авторы Л.Л. Босова, А.Ю.Босова.

В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Данная программа ориентирована на использование УМК авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова издательства Москва БИНОМ Лаборатория знаний, рекомендованного использованию Министерством образования и науки РФ. Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных **целей** и **задач** основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Обучение творческому применению осваиваемых информационных и коммуникационных технологий позволяет развивать широкие познавательные интересы и инициативу учащихся, стремление к творчеству, отношение к труду и творчеству как к состоянию нормального человеческого существования, ощущение доступности обновления своих компетенций.

Заложенный в основу изучения новых технологий выбор из предлагаемых жизненных ситуаций или возможность придумывать свою тематику жизненных ситуаций, завершающиеся созданием творческих работ с применением изучаемой технологии позволяет ориентировать учащихся на формирование:

- основ гражданской идентичности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- ценностей семьи и общества и их уважение,
- чувства прекрасного и эстетических чувств,
- способности к организации своей учебной деятельности,
- самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе,
- целеустремленности и настойчивости в достижении целей,
- готовности к сотрудничеству и помощи тем, кто в ней нуждается.

Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой,

способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества.

Ориентация курса на осознание множественности моделей окружающей действительности позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане основной школы информатика представлена как базовый курс, в 9 классах по 1 часу в неделю, всего 34 часа. Всего 34 часа.

УМК:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 9 класс», 2018 год
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 9 класс», 2018 год
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ.**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

Данная рабочая программа по истории разработана для обучения в 9 классах МБОУ Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897),
- примерной программы основного общего образования по истории;
- Программа курса «Всеобщая история». Предметная линия учебников А. А. Вигасин — О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – М.: «Просвещение», 2016 г. ФГОС
- Программа курса «История России». 6-10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС. Под ред. А.В.Торкунова
- на основе учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;
- на основе «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса дисциплины» в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года №19/3).

**Цели и задачи изучения предмета:**

- **формирование** основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- **овладение** базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- **формирование** умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- **воспитание** уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. На основе принятия единой концепции исторического образования будут разработаны учебно-методические комплексы для каждой ступени школьного исторического образования.

#### **Задачи:**

Познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;

- Вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- Развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- Развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- Воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов
- Сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;
- Сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

**УМК:** Программа курса «Всеобщая история», 5-9 класс / автор - составитель: А. А. Вигасин — О. С. Сороко-Цюпа. Москва «Просвещение» 2016 г. ФГОС  
- Программа курса «История России». 6-10 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС. Под ред. А.В.Торкунова

- Учебник. А.Я. Юдовская. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская и др.; под ред. А.А. Искендерова. — М.: Просвещение, 2019.

-Учебник. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2019.

### **Количество часов по программе:**

Продолжительность учебного года в 9-х классах составляет: 34 недели - 68 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю, предполагается последовательное изучение двух курсов Всеобщей истории и Истории России. В данную программу были внесены изменения:

	<b>Часы Авторская программа</b>	<b>Изменения</b>
Всеобщая история	26	28
История России	40	40
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>68</b>

Предполагается последовательное изучение двух курсов Всеобщей истории и Истории России. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования на изучение истории в 9 классе отводится 68 часов из них: История России – 40 часов, согласно авторской программы А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина, и Всеобщей истории - 28 часов согласно авторской программы А. А. Вигасин, О. С. Сороко-Цюпа.

Рабочей программой не предусмотрены контрольные работы, но программа предусматривает повторительно-обобщающие уроки.

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Данная рабочая программа по обществознанию разработана для обучения в9 классе МБОУ Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Примерной программы по обществознанию, созданной на основе федерального компонента

государственного стандарта общего образования;

- Авторских программ для общеобразовательных учреждений:

«Обществознание» 8-9 классы составитель Л.Н. Боголюбов Обществознание для 6-9 кл. общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011 г.,

- на основе учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;

- на основе «Положения о рабочей программе учебного предмета, курсадисциплины» в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года №19/3).

### **Цели и задачи изучения предмета в текущем году**

**Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**Воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**Освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**Овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

**Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско- общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Обоснование изменений и корректировок, внесенных в рабочую программу по предмету.** Авторская программа предусматривает 35 часов учебного времени на изучение материала в 9 классе. Учебным планом

МБОУ

«Грузсчанская СОШ» на изучение предмета «Обществознание» в 9 классе выделено 34 часа. Авторская программа сокращена на 1 час.

**Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы.**

1. Обществознание 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Боголюбова Л.Н.- М.: Просвещение, 2010.

## **ГЕОГРАФИЯ**

Данная рабочая программа по географии разработана для обучения в 9 классе МБОУ «Грузсчанская СОШ» на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897),

- примерной программы основного общего образования по географии;
- авторских программ для общеобразовательных учреждений: программой 5-9 класс ФГОС «География», автор - составитель: Е.М. Домогацких. Москва. Издательский центр «Русское слово». 2013 г.
- на основе учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;
- на основе «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса дисциплины» в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года №19/3).

### **Цели и задачи учебного предмета.**

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

### **Изучение предмета географии в основной школе обеспечивает:**

- понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора развития личности;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- приобретение опыта применения географических знаний и умений в повседневной бытовой деятельности в целях адекватной ориентации в



окружающей среде и выработке способов адаптации в ней;

- формирование навыков работы с различными источниками географической информации, умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки моделирования и прогнозирования.

Содержание курса географии в основной школе ориентировано на формирование широкого спектра видов деятельности (учебных действий) школьников, таких как:

- владеть научными географическими понятиями;
- наблюдать и исследовать местность, делать выводы и умозаключения, составлять описания и характеристики, сравнивать.

В процессе освоения школьниками предметного географического содержания формируемые в процессе обучения знания и виды деятельности станут основой для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов каждого учащегося.

### **Изменения, внесенные в авторскую программу или примерную учебную программу и их обоснование.**

Авторская программа предусматривает 70 часов 9 классах из которых 26 часов – резервное время (9 классе – 8 часов). Так как количество учебных недель в году составляет 34 часа (из расчёта 1 час в неделю), то программа уплотнена на 2 часа в 9 классах за счет часов резервного времени. А остальные часы резервного времени отведены на проведение повторительно-обобщающих уроков.

### **Название учебно-методического комплекта, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения**

1. Программа курса «География». 5-9 классы / авт.-сост. Е.М. Домагацких. – М.: «Русское слово – учебник», 2013(ФГОС. Инновационная школа).

### **Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения практических работ.**

Место предмета в базисном учебном плане: Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 280 часов на 5 лет обучения, 68 ч (2ч в неделю) в 9 классах.

Практических работ: 9 класс - 22

### **Формы организации учебного процесса и их сочетание, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков.**

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в игровой форме. На уроках используется фронтальная, групповая,

индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и учащихся, учащихся друг с другом является учебный диалог.

## **ФИЗИКА**

Рабочая программа по физике разработана в соответствии: с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год); примерной основной образовательной программой, на основе авторской рабочей программой «Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник; учебно-методическое пособие/ Н.Ф. Филонович, Е.М. Гутник. – М.:Дрофа, 2015),

- учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;
- «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года № 19/3).

Рабочая программа по физике составлена с учетом Фундаментального ядра содержания основного общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Предлагаемая рабочая программа обеспечивает систему фундаментальных знаний основ физической науки для всех учащихся основной школы.

**Целями изучения физики** являются:

**на ценностном уровне:** формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость физического знания независимо от его профессиональной деятельности, а также ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения;

**на метапредметном уровне:** овладение учащимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач;

**на предметном уровне:** овладение учащимися системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических

законах и о способах их использования в практической жизни; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; формирование у учащихся целостного представления о мире и роли физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира; формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплины.

#### **Основные задачи данной рабочей программы:**

- сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

На изучение физики учебным планом отводится в 9 классе – 102 учебных часа, 3 часа в неделю. Рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с учебным планом школы в соответствии с выбранными учебниками.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках:

А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9 класс. - М.: Дрофа, 2017

## **ХИМИЯ**

Данная рабочая программа по химии разработана для обучения в 9 классе МБОУ «Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта.
- Программа для общеобразовательных учреждений: Химия. 5-9 класс: рабочие программы: учебно-методические пособия/ сост. под редакцией Н.Н. Гара, - М.: Просвещение, 2012г.

- Учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Грузсчанская СОШ».

### **Цели и задачи данной программы:**

**Цель:** обеспечить планируемые результаты по достижению обучающимися данного класса, целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося данного класса, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

### **Задачи:**

1. Обеспечить достижение предметных результатов.
2. Обеспечить достижение метапредметных результатов. Обеспечить развитие умения школьников учиться в общении.
3. Обеспечить достижение личностных результатов. Создать условия для дальнейшего развития способности к самосовершенствованию и саморазвитию.

### **УМК:**

- «Химия. Рабочие программы. Под редакцией Н.Н. Гара, программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2012 г.

- «Химия» 8-9 класс, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. М.: Просвещение, 2018 г.

### **Изменения, внесённые в авторскую учебную программу и их обоснование**

Авторская программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю -34 рабочие недели), в программу изменения не внесены.

В течение года возможны уплотнения объёма количества часов на изучения тем программы, в связи с совпадением расписания уроков с праздничными днями.

Промежуточная аттестация по химии в 9 классе проводится по итогам четвертей и года в комбинированной форме.

## **БИОЛОГИЯ**

Данная рабочая программа по биологии разработана для обучения в 9 классе МБОУ «Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897),
- примерной программы основного общего образования по биологии (Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 54 с. – (Стандарты второго поколения));
- авторских программ для общеобразовательных учреждений: Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров (Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2013. – 383 с.).
- приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 28 марта 2010 г. №819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин общеобразовательных учреждений»;
- учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;
- «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса дисциплины» в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года №19/3).

**Цели и задачи учебного предмета** Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития – ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учетом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающие включение учащихся в ту или иную

группу или общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

#### **Задачи обучения:**

- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

- формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально- ценностному отношению к объектам живой природы.

#### **Название учебно-методического комплекта, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения:**

- 1. Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров (Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2013. – 383 с.).

– Сивоглазов В. И., Захаров В. Б., Мамонтов С. Г., Агафонова И. Б. Биология. Общие закономерности. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику В. И. Сивоглазова, В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, И. Б. Агафоновой «Биология. Общие закономерности. 9 класс» — М.: Дрофа,

**Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ.**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования и авторской программы (с учетом корректировки), на изучение биологии в 9 классе отводится 68 часов – (34 рабочих недели по 2 часа в неделю). Лабораторных работ – 7, практических -2, тестовых проверочных работ – 3.

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Цели и задачи учебного предмета**

Основными целями изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования являются:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;

- развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.

**Название учебно-методического комплекта, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения**

- Программа по Основам безопасности жизнедеятельности: 5 – 9 классы: рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. – М.: Просвещение, 2021г. – 92 с.
- Основы безопасности жизнедеятельности: 8–9 классы: учебник / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021 г. – 271 с.: ил.

Учебный план образовательной организации предусматривает в 9 классе по 34 ч, из расчета 1ч в неделю, что соответствует объему часов учебной нагрузки, определенному учебным планом образовательного учреждения.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по ОБЖ является комбинированный урок. Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме устного опроса, контрольного среза, практической работы. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового контрольного среза.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа по курсу «Физическая культура» разработана для обучающихся 9 классов в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- на основе авторской программы Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров: программа «Физическая культура» 5-9 классы – М.: Вентана-Граф, 2017 г.
- на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- на основе учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;
- на основе «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины» МБОУ «Грузсчанская СОШ» от 16.04.2015г. приказ №19/3.

Цель:

формирование личности, готовой к активной творческой



самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Физическая культура, как любой другой предмет, включённый в Базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели. В свою, очередь специфической целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности; содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции

Учебно- методический комплект:

1. Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров: программа «Физическая культура» 5-9 классы – М.: Вентана-Граф, 2017 г.
2. Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров; учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений М.: Вентана-Граф, 2019 г.

Рабочая программа по физической культуре в 9 классе составлена из расчёта 2 часа в неделю (34 рабочие недели).