

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 6 КЛАСС

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования, Примерной программой по русскому языку, М. Просвещение, 2014 г. и Рабочей программой по русскому языку для 5-9 классов. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016.)

**Обоснование выбора программы.** Важной отличительной особенностью данной программы является новизна подходов к преподаванию русского языка с учетом ФГОС ООО, ее направленность на усвоение элементов современной теории и практики речевого общения, теории и практики речевой деятельности, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

При выборе УМК предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. учитывалась специфика контингента учащихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

**Актуальность.** В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

**Специфика.** Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил. Кроме перечисленных знаний о языке и речи,

программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

## **ЛИТЕРАТУРА**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Грузчанская СОШ», а также на основе программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин.

**ЦЕЛИ:** формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, • инициативном чтении; воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; • создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

• **ЗАДАЧИ:** В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 6 классов.

Предметными результатами изучения курса «Литература» является сформированность следующих умений:

6 класс - адекватное восприятие воспринятых на слух или прочитанных произведений в объеме программы; - знание изученных текстов; - обогащение навыков анализа литературного произведения (умение охарактеризовать героев, оценить их место в сюжете, роль изобразительных средств в раскрытии идейнохудожественного содержания); - знание основных теоретических понятий, связанных с героем (литературный герой, имя героя, поступки и характер, речевая характеристика, отношения с другими героями, авторская оценка). - овладение техникой составления разных типов плана; - овладение различными способами пересказа; - обогащение приемов структурирования материала, в том числе с использованием цитирования; - умение работать со справочными материалами и интернет-ресурсами; - умение подбирать аргументы при обсуждении произведения и делать доказательные выводы. — знание наизусть художественных текстов в рамках программы; - умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному; - умение создавать творческие работы, связанные с анализом личности героя: письма, дневники, «журналы», автобиографии; - осознанно продолжать формирование собственного круга чтения.

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной. Формирование эстетического идеала, развитие художественного вкуса (который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного) содействуют появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

В круг образовательных задач входят: формирование умений творческого углубленного чтения; читательской самостоятельности; умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа; освоение предлагаемых произведений как искусства слова; формирование речевых умений — умений составить план и пересказать прочитанное, подготовить конспект статьи, прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте; умений воспринимать творчество писателя в контексте национальной культуры, истории и мирового искусства

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** (количество часов):

6 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 6 классах МБОУ «Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта;
- авторской программы «English»/«Английский язык» В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой для 5-9 классов, М.: Просвещение, 2014;
- учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- «Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Грузсчанская СОШ».

### **Цели и задачи данной программы.**

**Цель:** формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов.

### **Задачи по достижению цели.**

1. Дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
2. Дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события

из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

3. Дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

4. Дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

5. Продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

6. Формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

7. Дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

8. Достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений. Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на уровне основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению английского языка на завершающем уровне образования.

**УМК:** Рабочая программа реализуется через учебники: «English 6»/ «Английский язык 6» для 6 класса, В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой. - М.: Просвещение.

#### **Изменения, внесённые в авторскую программу и их обоснование**

Авторская программа рассчитана на 105 часов. Согласно учебному плану МБОУ «Грузсчанская СОШ» на уроки английского языка в 5 классе запланировано 102 часа (34 рабочих недели, 3 часа в неделю), в программу

внесены изменения.

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Данная рабочая программа по Второму иностранному языку «Немецкому» разработана для обучения в 6 классах МБОУ «Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта.
- **Программа:** «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы (авт. М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко) и «Немецкий язык» 2012 г.
- Учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ» на 2020-2022 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Грузсчанская СОШ».

Промежуточная аттестация по Второму иностранному языку «Немецкому» в 6 классах проводится по итогам четвертей и года в комбинированной форме.

**Цель:** обеспечить планируемые результаты по достижению обучающимися данного класса, целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося данного класса, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

### **Задачи:**

1. Обеспечить достижение предметных результатов.
2. Обеспечить достижение метапредметных результатов. Обеспечить развитие умения школьников учиться в общении.
3. Обеспечить достижение личностных результатов. Создать условия для дальнейшего развития способности к самосовершенствованию и саморазвитию.

- **УМК:** «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы (авт. М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко) и «Немецкий язык» 2019 г.

- При реализации рабочей программы используются учебники: «Немецкий язык. Второй немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова.- 9-е изд.-М.Просвещение: Cornelesen, 2019.-104с.

**Изменения, внесённые в авторскую учебную программу и их обоснование**

Авторская программа рассчитана на 34 часа в год (34 рабочие недели). Согласно учебному плану МБОУ Грузсчанская СОШ» на уроки второго

иностранный язык «Немецкого» запланировано 6 класс -34 часа в год (по 1 часу в неделю), в программу изменения не внесены.

В течение года возможны уплотнения объёма количества часов на изучения тем программы, в связи с совпадением расписания уроков с праздничными днями.

## **МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа по математике для обучающихся 6 класса составлена на основании следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- примерной программы по учебным предметам по математике. М.: Просвещение,
- авторской программы «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Бурмистрова.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019 г.;
- инструктивно-методического письма «О преподавании предмета

«Математика» в образовательных организациях Белгородской области в 2022-2023 учебном году»;

- учебного плана МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год;
- на основе «Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года №19/3.

### **Цели и задачи учебного предмета**

#### **Основные цели:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

- систематическое развитие понятия числа;

- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

**Основные задачи:**

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;

- развивать познавательные способности;

- воспитывать стремление к расширению математических знаний;

- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Учебно-методический комплект:**

1. Математика: программы: 5-11 классы/А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир и др./ – М. Вентана-Граф, 2020 г.

2. Математика: 6 класс: учебник/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир; – М. :Вентана-Граф, 2019 г.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, в том числе 15 контрольных работ, включая входной, промежуточный и выходной контроль.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ.**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

Данная рабочая программа по истории разработана для обучения в 6 классах МБОУ «Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897),
- примерной программы основного общего образования по истории;
- Программа курса «Всеобщая история». Предметная линия учебников А. А. Вигасин — О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. — М.: «Просвещение», 2016 г. ФГОС
- Программа курса «История России». 6-10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2021 г. ФГОС. Под ред. А.В.Торкунова
- на основе учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;
- на основе «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса дисциплины» в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года №19/3).

#### **Цели и задачи изучения предмета:**

- **формирование** основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- **овладение** базовыми историческими знаниями, а так- же представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, со- временных глобальных процессов;
- **формирование** умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- **воспитание** уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. На основе принятия единой концепции исторического образования будут разработаны учебно-методические комплексы для каждой ступени школьного исторического образования.

#### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;



- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов
- сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;
- сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

**УМК:** Программа курса «Всеобщая история», 5-9 класс / автор - составитель: А. А. Вигасин — О. С. Сороко-Цюпа. Москва «Просвещение» 2016 г. ФГОС

- Программа курса «История России». 6-10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2021 г. ФГОС. Под ред. А.В.Торкунова

- Учебник. Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е. В. Агибалова Г. М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. — М.: Просвещение, 2020.

-Учебник. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. /Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2020.

### **Количество часов по программе:**

Предполагается последовательное изучение двух курсов Всеобщей истории и Истории России. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования на изучение истории в 6 классе отводится 68 часов из них: История России – 40 часов, согласно авторской программы А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина, и История Средних веков - 28 часов согласно авторской программы А. А. Вигасин, О. С. Сороко-Цюпа.

Рабочей программой не предусмотрены контрольные работы, но программа предусматривает повторительно-обобщающие уроки.

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Данная рабочая программа по обществознанию разработана для обучения в бклассе МБОУ «Грузчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897),
- примерной программы основного общего образования по обществознанию;
- авторских программ для общеобразовательных учреждений: программой курса «Обществознание». 5-9 классы /авт.-сост. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. 4-е изд. – М.: «Просвещение», 2016, ФГОС.
- на основе учебного плана МБОУ «Грузчанская СОШ»;
- на основе «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса дисциплины» в МБОУ «Грузчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года №19/3).

#### **Цели обучения:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации- в подростковом возрасте; освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в различных областях;
- овладение умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать информацию.

#### **Задачи обучения:**

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций.

#### **Изменения, внесенные в авторскую программу или примерную учебную программу и их обоснование.**

Авторская программа предусматривает 35 часов учебного времени на изучение материала в 6 классе. Авторская программа сокращена на 1 час.

**Название учебно-методического комплекта, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной**

## **программой учреждения**

1. Программа курса «Обществознание». 5-9 классы /авт.-сост. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. 4-е изд. – М.: «Просвещение», 2016 ФГОС.

### **Учебники:**

Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2015г.

## **ГЕОГРАФИЯ**

Данная рабочая программа по географии разработана для обучения в 6 классе МБОУ «Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897),
- примерной программы основного общего образования по географии;
- авторских программ для общеобразовательных учреждений: программой 5-9 класс ФГОС «География», автор - составитель: Е.М. Домогацких. Москва. Издательский центр «Русское слово». 2013 г.
- на основе учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;
- на основе «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса дисциплины» в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года №19/3).

### **Цели и задачи учебного предмета.**

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Изучение предмета географии в основной школе обеспечивает:

- понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора развития личности;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- приобретение опыта применения географических знаний и умений в повседневной бытовой деятельности в целях адекватной ориентации в окружающей среде и выработке способов адаптации в ней;

- формирование навыков работы с различными источниками географической информации, умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки моделирования и прогнозирования.

Содержание курса географии в основной школе ориентировано на формирование широкого спектра видов деятельности (учебных действий) школьников, таких как:

- владеть научными географическими понятиями;
- наблюдать и исследовать местность, делать выводы и умозаключения, составлять описания и характеристики, сравнивать.

В процессе освоения школьниками предметного географического содержания формируемые в процессе обучения знания и виды деятельности станут основой для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов каждого учащегося.

**Изменения, внесенные в авторскую программу или примерную учебную программу и их обоснование.**

Авторская программа предусматривает 35 часов учебного времени на изучение материала в 6 классе, а по учебному плану – 34 часа. Авторская программа сокращена на 1 час.

**Название учебно-методического комплекта, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения**

1. Программа курса «География». 5-9 классы / авт.-сост. Е.М. Домогацких. – М.: «Русское слово – учебник», 2013 (ФГОС. Инновационная школа).

Учебники:

1. География 6 класс /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевских – М.: «Русское слово – учебник», 2016

Учебные пособия:

1. Контурные карты. География 6 класс / авт.-сост. С. Банников, Е. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017

2. Атлас. География. Введение в географию. Физическая география. 5-6 классы /авт.-сост. С. Банников, Е. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012

3. Тетрадь-практикум к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевских «География». 6 класс / Е. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017

**Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения практических работ.**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования и программы Е.М. Домогацких, на изучение географии в

6 классе отводится 34 часа – 1 час в неделю.

Практических работ: 6

## **БИОЛОГИЯ**

Данная рабочая программа по биологии разработана для обучения в 6 классе МБОУ «Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897),
- примерной программы основного общего образования по биологии (Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 54 с. – (Стандарты второго поколения));
- Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Сивоглазова. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2020. — 95 с.
- приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 28 марта 2010 г. №819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин общеобразовательных учреждений»;
- учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;
- «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса дисциплины» в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года №19/3).

## **Цели и задачи учебного предмета**

Целями изучения биологии являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения

биосферы, последствия деятельности человека в природе;

- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и сред образующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**Название учебно-методического комплекта, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения:**

- Программа: Сивоглазов В. И. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2020. — 95 с.

Учебник: В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков Биология. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. —2-е изд.- М. : Просвещение, 2020. — 144 с.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ.**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования и авторской программы (с учетом корректировки), на изучение биологии в 6 классе отводится 34 часа – 1 час в неделю. Лабораторных работ – 9, экскурсий - 3, тестовых проверочных работ – 3.

## **МУЗЫКА**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе

программы «Музыка» 5-8 классы, разработанной авторским коллективом, примерными программами и основными положениями художественно-педагогической концепции Дмитрия Борисовича Кабалевского, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и составлена с учетом модернизации образования, процессами обновления содержания и технологий преподавания музыки, с учетом требований национального регионального компонента. Программа реализуется на основе использования учебников:

- Г.П. Сергеева, У.Д. Критская, «Музыка» 6 класс, изд. «Просвещение», М. 2019 г.

Данная рабочая программа адаптирована к условиям образовательного учреждения региона.

На изучение предмета «Музыка» в 6 классе предусмотрено 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами: требования к уровню подготовки учащихся 6 классов по предмету; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение рабочего предмета «Музыка» в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

## **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

*Целью* уроков изобразительного искусства является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства.

*Задачи изучения* предмета «Изобразительное искусство» в 6 классе:

- *воспитание устойчивого* интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений;
- *развитие* способности к эмоционально-чувственному и осознанно-мотивируемому восприятию окружающего мира природы и произведений

разных видов искусства; развитие воображения и фантазии, повышение творческого потенциала, побуждение к творчеству и сотворчеству в художественной деятельности.

**Название учебно-методического комплекта, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения**

Авторская, рабочая программа по Изобразительному искусству под ред. Б. М. Неменского, Л. А. Неменской, Н. А. Горяевой, А. С. Питерских. – М.: Просвещение, 2011. – 129 с.

Изобразительное искусство. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 191 с.: ил.

Согласно учебного плана образовательной организации в 6 классе предусмотрено 34 ч, из расчета 1ч в неделю.

## **ТЕХНОЛОГИЯ**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний.

**Название учебно-методического комплекта, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения**

- Программа для общеобразовательных организаций 5-9 классы, «Технология», В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2018. – 58 с.

- Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (В. М. Казакевич и др.); под ред. В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020. – 192с.: ил.



Рабочая программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в игровой форме. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства, на возможную инженерную деятельность. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения практических работ.**

Базисный учебный план образовательной организации в 6 классе рассчитан на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Практических работ – 25. творческих проектов - 4

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа разработана для обучающихся 6 классов в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

на основе:

- авторской В.И. Ляха «Физическая культура» 5-9 классы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха Москва, Просвещение - М.: 2020 г.;

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)

- учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;

- «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины» МБОУ «Грузсчанская СОШ» от 16.04.2015г. приказ №19/3.

Цель:

формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Физическая культура, как любой другой предмет, включённый в Базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели. В свою, очередь специфической целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной

активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств.

Программа по физической культуре в 6 классе рассчитана на 68 часов (2 ч. в неделю, 34 учебных недели). В случае отсутствия снежного покрова занятия лыжной подготовкой могут заменяться занятиями кроссовой подготовкой.

#### **Учебно- методический комплект:**

1. Программа ФГОС. В.И. Лях «Физическая культура». 5-9 классы. 2019 г.
2. Примерные программы по физической культуре в рамках Федеральных государственных стандартов основная образовательная программа основного общего образования второго поколения
3. Предметная линия учебников «Физическая культура»: 5-7 классы» под ред. М.Я. Виленского (М.: Просвещение)

