

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 7 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования, Примерной программой по русскому языку, М. Просвещение, 2014 г. и Рабочей программой по русскому языку для 5-9 классов. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016.)

Обоснование выбора программы. Важной отличительной особенностью данной программы является новизна подходов к преподаванию русского языка с учетом ФГОС ООО, ее направленность на усвоение элементов современной теории и практики речевого общения, теории и практики речевой деятельности, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

При выборе УМК предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. учитывалась специфика контингента учащихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Актуальность. В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Специфика. Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил. Кроме перечисленных знаний о языке и речи,

программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

ЛИТЕРАТУРА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Грузсчанская СОШ», а также на основе программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин.

ЦЕЛИ: формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, • инициативном чтении; воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; • создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

• **ЗАДАЧИ:** В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 6 классов.

Предметными результатами изучения курса «Литература» является сформированность следующих умений:

7 класс - адекватное восприятие воспринятых на слух или прочитанных произведений в объеме программы; - знание изученных текстов; - овладение навыками анализа содержания литературного произведения (умение доказательно определять жанр, композицию и сюжет произведения, характеризовать его героев и систему изобразительно-выразительных средств). - расширение круга приемов составления разных типов плана; - использование различных типов пересказа; - расширение круга приемов структурирования материала; - умение работать со справочными материалами и интернет-ресурсами; - умение подбирать аргументы при обсуждении произведения и делать доказательные выводы. - знание наизусть художественных текстов в рамках программы; - умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному; - умение создавать творческие работы, максимально использующие различные жанры литературы. Осознанно продолжать формирование собственного круга чтения.

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной. Формирование эстетического идеала,

развитие художественного вкуса (который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного) содействуют появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

В круг образовательных задач входят: формирование умений творческого углубленного чтения; читательской самостоятельности; умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа; освоение предлагаемых произведений как искусства слова; формирование речевых умений — умений составить план и пересказать прочитанное, подготовить конспект статьи, прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте; умений воспринимать творчество писателя в контексте национальной культуры, истории и мирового искусства

. Программа строится на следующих принципах:

1) Организационные принципы: принцип преемственности, принцип структурирования, принцип вариативности, принцип эстетической значимости;

2) Мотивационные принципы: личностный принцип, деятельностный принцип, принцип развития творческого потенциала;

3) Методические принципы: принцип повторного чтения, принцип изучения произведения в единстве формы и содержания, диалоговый принцип, принцип инвариантности, принцип внедрения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При планировании предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий или промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля: индивидуальный и фронтальный опросы, домашние задания (задания по тексту изучаемого произведения (ответы на вопросы, пересказы различных видов, наблюдение над языком, самостоятельный анализ), — задания по учебнику (чтение раздела, план параграфа, тезирование статьи, ответы на вопросы, определение теоретического понятия), контрольные работы, сочинения домашние и классные.

Устно: осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров, • выразительное чтение художественного текста, различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием), ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения, заучивание наизусть стихотворных

и прозаических текстов, анализ и интерпретация произведения, составление планов и написание отзывов о произведениях.

Письменно: развернутый ответ на вопрос в связи с изучаемым художественным произведением, сочинение-миниатюра, сочинение на литературную и свободную тему. Создание рассказа-характеристики одного из героев или группы героев (групповая характеристика), двух героев (сравнительная характеристика). Создание отзыва на самостоятельно прочитанную книгу, картину, художественное чтение, фильм, спектакль. Создание плана будущего сочинения, доклада (простого и сложного).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 7 классах МБОУ «Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта;
- авторской программы «English»/«Английский язык» В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой для 5-9 классов, М.: Просвещение, 2014;
- учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- «Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Грузсчанская СОШ».

Цели и задачи данной программы.

Цель: формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов.

Задачи по достижению цели.

1. Дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
2. Дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
3. Дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и

аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

4. Дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

5. Продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

6. Формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

7. Дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

8. Достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений. Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на уровне основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению английского языка на завершающем уровне образования.

УМК: Рабочая программа реализуется через учебники: «English 7»/«Английский язык 7» для 7 класса, В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой. - М.: Просвещение.

Изменения, внесённые в авторскую программу и их обоснование

Авторская программа рассчитана на 525 часов. Согласно учебному плану МБОУ «Грузсчанская СОШ» на уроки английского языка в 7 классах запланировано 3 часа в неделю, 34 рабочих недели, в программу внесены изменения.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Данная рабочая программа по Второму иностранному языку «Немецкому» разработана для обучения в 7 классах МБОУ «Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта.
- **Программа:** «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия

учебников «Горизонты». 5-9 классы (авт. М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко) и «Немецкий язык» 2012 г.

- Учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ» на 2018-2019 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Грузсчанская СОШ».

Промежуточная аттестация по Второму иностранному языку «Немецкому» в 6 классах проводится по итогам четвертей и года в комбинированной форме.

Цель: обеспечить планируемые результаты по достижению обучающимися данного класса, целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося данного класса, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. **Задачи:**

1. Обеспечить достижение предметных результатов.
2. Обеспечить достижение метапредметных результатов. Обеспечить развитие умения школьников учиться в общении.
3. Обеспечить достижение личностных результатов. Создать условия для дальнейшего развития способности к самосовершенствованию и саморазвитию.

- **УМК:** «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы (авт. М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко) и «Немецкий язык» 2019 г.

- При реализации рабочей программы используются учебники: «Немецкий язык. Второй немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова.- 9-е изд.-М.Просвещение: Cornelesen, 2019.-104с.

Изменения, внесённые в авторскую учебную программу и их обоснование

Авторская программа рассчитана на 34 часа в год (34 рабочие недели). Согласно учебному плану МБОУ «Грузсчанская СОШ» на уроки Второго иностранного языка «Немецкого» запланировано 7 класс -34 часа в год (по 1 часу в неделю), в программу изменения не внесены.

В течение года возможны уплотнения объёма количества часов на изучения тем программы, в связи с совпадением расписания уроков с праздничными днями.

МАТЕМАТИКА

Рабочая программа по математике разработана для обучения в 7 классе

МБОУ «Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2014 года №1897);
- Программы Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.- М.: Вентана- Граф, 2019.
- Программы по алгебре для 7 – 9 классов образовательных организаций,
- Программы по геометрии для 7 – 9 классов образовательных организаций, созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром, Д.А. Номировским.
- учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;
- «Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ №19/3 от 16 апреля 2015 года).

Цели и задачи учебного предмета

Программа по математике составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с Примерными программами для начального общего образования по математике. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию ключевой компетенции – *умению учиться*.

Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирования абстрактного мышления.

С точки зрения воспитания творческой личности, особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач высших уровней сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать свою деятельность, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представления об алгебре как части общечеловеческой культуры.

Задачи

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;
- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; приобретение практических навыков, необходимых для повседневной жизни;
- формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;
- производить простейшие вероятностные расчеты в простейших прикладных задачах.

Изменения, внесенные в авторскую или примерную учебную программу и их обоснование

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов (6 часов в неделю) для обязательного изучения алгебры, том числе 70 часов (2 часа в неделю) геометрии на ступени основного общего образования, но с учетом корректировки календарного учебного графика с целью высвобождения учебного времени для проведения аттестационных испытаний в рамках 4-ой четверти (письмо Департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г. № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений») - 204 часа из расчета 4 часа в неделю, 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Для реализации программы используется следующий учебно-

методический комплект:

1. *А. Г. Мерзляк. Алгебра: 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.*

2. *А. Г. Мерзляк. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.*

3. *Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф,.*

4. *Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана- Граф,*

Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов исследований.

Алгебра:

Количество часов на год по
программе: 136 Количество часов в
неделю: 4

Количество контрольных работ: 8+ вводная контрольная работа

Геометрия:

Количество часов на год по
программе: 68 Количество часов в
неделю: 2

Количество контрольных работ: 5

ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
 - требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
 - основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.
- Примерной программой основного общего образования по информатике и ИКТ Информатика. ФГОС программы для основной школы. 7-9 классы. Авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных **целей и задач** основного общего образования, способствуя:

в 7 классе:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Обучение творческому применению осваиваемых информационных и коммуникационных технологий позволяет развивать широкие познавательные интересы и инициативу учащихся, стремление к творчеству, отношение к труду и творчеству как к состоянию нормального человеческого существования, ощущение доступности обновления своих компетенций.

Заложенный в основу изучения новых технологий выбор из предлагаемых жизненных ситуаций или возможность придумывать свою тематику жизненных ситуаций, завершающиеся созданием творческих работ с применением изучаемой технологии позволяет ориентировать учащихся на формирование:

- основ гражданской идентичности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- ценностей семьи и общества и их уважение,
- чувства прекрасного и эстетических чувств,
- способности к организации своей учебной деятельности,
- самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе,
- целеустремленности и настойчивости в достижении целей,
- готовности к сотрудничеству и помощи тем, кто в ней нуждается.

Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества.

Ориентация курса на осознание множественности моделей окружающей действительности позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.

Учебно-методический комплект, используемый для реализации предмета «Информатика» в 7 классе:

Информатика. 7-9 классы: программа для основной школы / Л.Л. Босова и др.

Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова

Предмет «Информатика» изучается в 7 классе в объёме 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

ИСТОРИЯ РОССИИ.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Данная рабочая программа по истории разработана для обучения в 7 классах МБОУ Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897),
- примерной программы основного общего образования по истории;
- Программа курса «Всеобщая история». Предметная линия учебников А. А. Вигасин — О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: учебное пособие для

общеобразоват. организаций /А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.
– М.: «Просвещение», 2016 г. ФГОС

- Программа курса «История России». 6-10 классы: учеб. пособие для
общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.
— М. : Просвещение, 2021 г. ФГОС. Под ред. А.В.Торкунова

- на основе учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;

- на основе «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса
дисциплины» в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года
№19/3).

Цели и задачи изучения предмета:

- **формирование** основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- **овладение** базовыми историческими знаниями, а так- же представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, со- временных глобальных процессов;

- **формирование** умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- **воспитание** уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. На основе принятия единой концепции исторического образования будут разработаны учебно-методические комплексы для каждой ступени школьного исторического образования.

Задачи:

познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;

- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;

- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов
- сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;
- сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

УМК: Программа курса «Всеобщая история», 5-9 класс / автор - составитель: А. А. Вигасин — О. С. Сороко-Цюпа. Москва «Просвещение» 2016 г. ФГОС

- Программа курса «История России». 6-10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2021 г. ФГОС. Под ред. А.В.Торкунова

- Учебник. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение", 2020.

-Учебник. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2020.

Количество часов по программе:

Предполагается последовательное изучение двух курсов Всеобщей истории и Истории России. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования на изучение истории в 7 классе отводится 68 часов из них: **7 класс**- по авторской программе Всеобщей истории -26 ч. – по рабочей – 28 ч. – расширение тем на - 2 ч., История России – 40 часов, согласно авторской программы А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина

Рабочей программой не предусмотрены контрольные работы, но программа предусматривает повторительно-обобщающие уроки.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Данная рабочая программа по обществознанию разработана для обучения в 7 классах МБОУ Грузсчанская СОШ» на основе:

МБОУ Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897),

- примерной программы основного общего образования по обществознанию;
 - авторских программ для общеобразовательных учреждений: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] – М.: Просвещение, 2016.
 - Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбова и др./.- М.:Просвещение,2020
- Программа соответствует содержанию линии учебника обществознания для 6 – 9 классов «Обществознание» (под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградова).
- на основе учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;
 - на основе «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса дисциплины» в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года №19/3).

Цели и задачи учебного предмета.

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Изменения, внесенные в авторскую программу или примерную учебную программу и их обоснование.

Авторская рабочая программа на изучение курса в 7 классах рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю), что соответствует базисному учебному плану.

Название учебно-методического комплекта, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения

Учебники:

1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений», под. ред. Л.Н. Боголюбова, 2021 г.:

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков.

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в игровой форме. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и учащихся, учащихся друг с другом является

ГЕОГРАФИЯ

Данная рабочая программа по географии разработана для обучения в 7 классе МБОУ Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897),
- примерной программы основного общего образования по географии;
- авторских программ для общеобразовательных учреждений: программой 5-9 класс ФГОС «География», автор - составитель: А.И.Алексеев, Бахир М.А. Ильинский С.В. Москва. «Просвещение». 2020 г.
- на основе учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;
- на основе «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса дисциплины» в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года №19/3

Цели и задачи учебного предмета.

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и

обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Изучение предмета географии в основной школе обеспечивает:

- понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора развития личности;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- приобретение опыта применения географических знаний и умений в повседневной бытовой деятельности в целях адекватной ориентации в окружающей среде и выработке способов адаптации в ней;
- формирование навыков работы с различными источниками географической информации, умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки моделирования и прогнозирования.

Содержание курса географии в основной школе ориентировано на формирование широкого спектра видов деятельности (учебных действий) школьников, таких как:

- владеть научными географическими понятиями;
- наблюдать и исследовать местность, делать выводы и умозаключения, составлять описания и характеристики, сравнивать.

В процессе освоения школьниками предметного географического содержания формируемые в процессе обучения знания и виды деятельности станут основой для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов каждого учащегося.

Изменения, внесенные в авторскую программу или примерную учебную программу и их обоснование.

Название учебно-методического комплекта, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения

1. Программа курса «География». 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» / авт.- сост.: А.И. Алексеев, Бахир М.А., Ильинский С.В.. Москва. «Просвещение». 2020 г.

Учебники: «География». 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

Учебные пособия:

1. Рабочая тетрадь. В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 7 класс. М.: Просвещение
2. География. 7 класс. М.: Полярная звезда

Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа,

в т.ч. количество часов для проведения практических работ.

Место предмета в базисном учебном плане: 70 ч (2 ч в неделю)

Практических работ: 7 класс – 13.

Формы организации учебного процесса и их сочетание, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков.

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в игровой форме. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и учащихся, учащихся друг с другом является учебный диалог.

Физика.

Рабочая программа по физике разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год);
- примерной основной образовательной программой, на основе авторской рабочей программой «Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник;
- учебно-методическое пособие/ Н.Ф. Филонович, Е.М.Гутник. – М.:Дрофа, 2015),
- учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;
- «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года № 19/3).

Рабочая программа по физике составлена с учетом Фундаментального ядра содержания основного общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Предлагаемая рабочая программа обеспечивает систему фундаментальных знаний основ физической науки для всех учащихся основной школы.

Целями изучения физики являются:

на ценностном уровне: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость физического знания независимо от его профессиональной деятельности, а также ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения;

на метапредметном уровне: овладение учащимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия,

обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач;

на предметном уровне: овладение учащимися системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; формирование у учащихся целостного представления о мире и роли физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира; формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплины.

Основные задачи данной рабочей программы:

- сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

На изучение курса физики в 7 классе - 68 учебных часов из расчета 2 учебный часа в неделю. Рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с учебным планом школы в соответствии с выбранными учебниками.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике:

А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. - М.: Дрофа, 2017.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 7 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом

научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить физический эксперимент по заданной схеме.

БИОЛОГИЯ

Данная рабочая программа по биологии разработана для обучения в 7 классе МБОУ Грузсчанская СОШ» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897),
- примерной программы основного общего образования по биологии (Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 54 с. – (Стандарты второго поколения));
- Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Сивоглазова. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2021. — 95 с.
- приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 28 марта 2010 г. №819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин общеобразовательных учреждений»;
- учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;
- «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса дисциплины» в МБОУ «Грузсчанская СОШ» (приказ от 16 апреля 2015 года №19/3).

Цели обучения:

- систематизация знаний об объектах живой природы, которые учащиеся получили при изучении пропедевтического курса в начальной школе, курса «Введение в биологию. 5 класс» и «Живой организм. 6 класс»;
- приобретение новых знаний об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

– воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье; для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

– ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

– развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

– овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

– формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Название учебно-методического комплекта, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения:

1. Н. И. Сонин, В. Б. Захаров «Программа основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы.» (Рабочие программы. Биология. 5- 9 классы: учебно-методическое пособие /сост. Г. М. Пальдяева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019. – 383 с.);

– Учебник: Сивоглазов В. И., Сарычева Н. Ю., Каменский А. А. Биология. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций. – М. : Просвещение, 2021. – 176 с.

Количество часов по программе – 35 часов. Резервное время (1 час) используется для проведения итоговой контрольной работы. Количество лабораторных работ – 8.

МУЗЫКА

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе

программы «Музыка» 5-8 классы, разработанной авторским коллективом, примерными программами и основными положениями художественно-педагогической концепции Дмитрия Борисовича Кабалевского, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и составлена с учетом модернизации образования, процессами обновления содержания и технологий преподавания музыки, с учетом требований национального регионального компонента. Программа реализуется на основе использования учебников:

- Г.П. Сергеева, У.Д. Критская, «Музыка» 7 класс, изд. «Просвещение», М. 2019 г.

Данная рабочая программа адаптирована к условиям образовательного учреждения региона.

На изучение предмета «Музыка» в 7 классе предусмотрено 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами: требования к уровню подготовки учащихся 7 классов по предмету; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение рабочего предмета «Музыка» в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Целью уроков изобразительного искусства является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства.

Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство» в 7 классе:

- *воспитание устойчивого* интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений;
- *развитие* способности к эмоционально-чувственному и осознанно-мотивируемому восприятию окружающего мира природы и произведений

разных видов искусства; развитие воображения и фантазии, повышение творческого потенциала, побуждение к творчеству и сотворчеству в художественной деятельности.

Название учебно-методического комплекта, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения

Авторская, рабочая программа по Изобразительному искусству под ред. Б. М. Неменского, Л. А. Неменской, Н. А. Горяевой, А. С. Питерских. – М.: Просвещение, 2011. – 129 с.

Изобразительное искусство: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. С. Питерских, Г. Е. Гуров; под ред. Б. М. Неменского. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 175 с.: ил.

Согласно учебного плана образовательной организации в 7 классе предусмотрено 34 ч, из расчета 1ч в неделю.

ТЕХНОЛОГИЯ

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний.

Название учебно-методического комплекта, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения

- Программа для общеобразовательных организаций 5-9 классы, «Технология», В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2018. – 58 с.

- Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (В. М. Казакевич и др.); под ред. В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2021. – 191с.: ил.

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в игровой форме. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства, на возможную инженерную деятельность. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения практических работ.

Базисный учебный план образовательной организации в 7 классе рассчитан на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Практических работ – 25. творческих проектов - 4

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа разработана для обучающихся 7 классов в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

на основе:

- авторской В.И. Ляха «Физическая культура» 5-9 классы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха Москва, Просвещение - М.: 2020 г.;

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)

- учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ»;
- «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины» МБОУ «Грузсчанская СОШ» от 16.04.2015г. приказ №19/3.

Цель:

формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Физическая культура, как любой другой предмет, включённый в Базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели. В свою, очередь специфической целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и

длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
 - обучение основам базовых видов двигательных действий;
 - дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств.

Авторская программа по физической культуре в 7 классе рассчитана на 68 часов (2 ч. в неделю, 34 учебных недели). В случае отсутствия снежного покрова занятия лыжной подготовкой могут заменяться занятиями кроссовой подготовкой.

Учебно- методический комплект:

1. Программа ФГОС. В.И. Лях «Физическая культура». 5-9 классы. 2019 г.
2. Примерные программы по физической культуре в рамках Федеральных государственных стандартов основная образовательная программа основного общего образования второго поколения
3. Предметная линия учебников «Физическая культура»: 5-7 классы» под ред. М.Я. Виленского (М.: Просвещение).