

Утверждаю
и.о. директора МБОУ "Грузсчанская
средняя общеобразовательная школа"
приказ № 117 от «30» августа 2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Грузсчанская средняя
общеобразовательная школа", реализующего
образовательные программы основного общего образования
с учётом ФГОС-2021 и ФООП**

на 2024 - 2025 учебный год

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МБОУ "Грузсчанская
средняя общеобразовательная
школа" протокол № 11
от «30» августа 2024 г.

Рассмотрен
на заседании управляющего совета
МБОУ «Грузсчанская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № ____
от « ____ » августа 2024 г.

Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ "Грузсчанская средняя общеобразовательная школа",
реализующего общеобразовательные программы основного общего
образования с учётом ФГОС-2021 и ФООП
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план программы основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования МБОУ «Грузсчанская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учётом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Грузсчанская СОШ» начинается с 02.08.2024 г. и заканчивается согласно календарному учебному графику 23 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 учебных недели.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями раздела III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов,

определенной гигиеническими нормативами (раздел III п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 100 календарных дней.

Учебные занятия для обучающихся 5-9-х классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (раздел III п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

В соответствии с разделом II п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20 при использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9-х классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски – 30 минут; компьютера – 30 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (раздел III п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20). Для образовательных целей мобильные средства связи не используются

(раздел III п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность урока не должна превышать 40 минут (раздел III п. 3.5.12 СП 2.4.3648-20).

Распределение обучающихся на уроках физической культуры на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

В соответствии с разделом II п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20 возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объём домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа; в 6-8-х классах – 2,5 часа; в 9 классе – до 3,5 часа.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план учитывает изменения приказа Министерства просвещения российской Федерации от 29.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Реализация учебного плана обеспечивает соответствие результатов освоения выпускниками программы основного общего образования требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Грузчанская общеобразовательная школа» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части составляет 70%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня,

предлагаемого МБОУ «Грузчанская СОШ», - 30% от общего объёма программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (пункт 33.1 обновлённого ФГОС ООО). Распределение часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на родительских собраниях, заседании методических объединений учителей-предметников, заседании методического совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора школы.

МБОУ «Грузчанская СОШ» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому учебному предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 класс – 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю), **«Литература»** (5, 6 классы – по 3 часа в неделю, 7 класс – 2 часа в неделю).

Целями изучения **русского языка** по программам основного общего образования являются:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма,

уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Учебный план для 5 – 7 классов не содержит предметную область «Родной

язык и родная литература» в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) (п. 33.1 ФГОС ООО – 2021).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Английский язык»** (5 – 7 классы – по 3 часа в неделю).

На прагматическом уровне целью **иноязычного образования** провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (5, 6 классы – по 5 часов в неделю) и **«Информатика»** (7 класс – 1 час в неделю). В 7 классе в рамках учебного предмета **«Математика»** предусмотрено изучение учебных курсов **«Алгебра»** (3 часа в неделю – 7 класс), **«Геометрия»** (2 часа в неделю – 7 класс), **«Вероятность и статистика»** (1 час в неделю – 7 классы).

Приоритетными целями обучения **математике** в 5 – 9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов,

проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Изучение учебного предмета **«Информатика»** оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (5 – 7 классы – по 2 часа в неделю), **«География»** (5, 6 классы – по 1 часу в неделю, 7 класс – 2 часа в неделю), **«Обществознание»** (6, 7 классы – по 1 часу в неделю).

Целью школьного **исторического образования** является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Изучение **географии** в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства

России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Учебный предмет **«Обществознание»** играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **«Основы православной культуры»** (5, 6 классы – по 1 часу в неделю).

Целями изучения учебного курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **«Биология»** (5, 6 классы – по 1 часу в неделю), **«Физика»** (7 класс – 2 часа в неделю).

Целями изучения **биологии** на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;

- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Содержание программы по **физике** направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Физика является системообразующим для естественно-научных учебных

предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (5 – 7 классы – по 1 часу в неделю), **«Музыка»** (5 – 7 классы – по 1 часу в неделю).

Основная цель школьного предмета **«Изобразительное искусство»** – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Основная цель реализации программы по предмету **«Музыка»** – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (5 – 7 классы – по 2 часа в неделю).

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету **«Труд (технология)»** является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Программа по учебному предмету **«Труд (технология)»** интегрирует знания

по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (5 – 7 классы – по 2 часа в неделю).

Общей целью школьного образования по **физической культуре** является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В Примерной рабочей программе для 5 – 9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Учебный план не предусматривает изучение предмета «Второй иностранный язык», в виду отсутствия заявлений родителей (законных представителей) на изучение этого предмета.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Грузсчанская СОШ».

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Грузсчанская СОШ».

Конструирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включало в себя несколько этапов. Изучение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на 2024 – 2024 учебный год и обсуждение данного вопроса на родительских собраниях (протоколы родительских собраний), анкеты обучающихся и родителей (законных представителей). На заседании Управляющего совета рассмотрен вопрос об учебных часах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; прошло рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического совета.

Время, отводимое на данную часть учебного плана МБОУ «Грузсчанская СОШ», исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
- **в 5 классе** в количестве по 1 часу в неделю на изучение учебного предмета «Математика» и факультативного курса.
- **в 6 классе** в количестве 1 час в неделю на изучение предмета «Математика»;
- **в 7 классе** в количестве по 1 часу в неделю на изучение факультативных курсов по русскому языку и по биологии.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Грузсчанская СОШ». Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Грузсчанская СОШ».

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО курсы внеурочной деятельности включены

в учебный план. Внеурочная деятельность определяет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся, в том числе в коррекционно-развивающей области. Внутри максимально допустимой нагрузки во внеурочной деятельности выделяется до 10 часов в неделю с 5 по 9 классы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Грузсчанская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ «Грузсчанская СОШ» в рамках общего количества часов, отводимых на занятия внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет МБОУ «Грузсчанская СОШ».

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на 2024-2025 учебный год в учебный план включены следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах;
- «Основы программирования» – по 1 часу в неделю в 5, 6 классах;
- «Основы программирования на Python» - 1 час в неделю в 7 классе;
- «Россия – мои горизонты» – по 1 часу в неделю в 6, 7 классах;
- «Литературная гостиная» – 1 час в неделю в 6 классе;
- «Моя Родина – Святое Белогорье» – 1 час в неделю в 5 классе;
- «Экология для школьников» - 1 час в неделю в 7 классе.

Курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учётом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Преподавание прав человека – это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности школьников.

Изучаемый материал преподносится с учётом возрастных особенностей школьника, в доступной форме.

Курсы внеурочной деятельности **«Основы программирования»**, **«Основы программирования на Python»** отражают и расширяют содержание четырёх тематических разделов информатики на уровне ООО:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;
- алгоритмы и программирование;
- информационные технологии.

Целями курсов внеурочной деятельности **«Основы программирования»**, **«Основы программирования на Python»** являются:

- развитие алгоритмического и критического мышления;
- формирование цифровых навыков, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Цель изучения курса внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»** - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Программа внеурочных занятий **«Литературная гостиная»** для 6 класса составлена на базе программы основного общего образования в соответствии основными положениями ФГОС нового поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В программе представлена система занятий внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей обучающихся 6 класса, направленная на

формирование универсальных учебных действий на основе работы над произведениями для самостоятельного чтения, представленными в программе В.Я. Коровиной.

Программа помогает организовать читательскую деятельность во внеурочное время, способствует духовному становлению личности, выявлению индивидуальных творческих способностей и развитию коммуникативной сферы ученика.

Формирует культуру читательского труда через осмысление основного предмета литературы – текста в его жанрово-видовой специфике. Читательская деятельность, развернутая на базе понимания предмета исследования, строится в особом «культурном поле», которым являются диалоговые отношения между читателями, между автором и читателем.

Курс внеурочной деятельности «**Моя Родина – Святое Белогорье**» введён с целью осуществления духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся на основе знаний об отечественной культуре и истории; воспитания потребности школьника в творческом участии в жизни России, Святого Белогорья, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

Цель курса «**Экология для школьников**» - формирование экологического мышления, рефлексивно-оценочных действий по определению личностного смысла ценностей природы, здоровья, экологической безопасности; развитие мотивации к сохранению этнокультурной информации как условия устойчивости развития общества и природы, повышению собственной готовности к общественной деятельности экологической направленности, а также метапредметных умений и личностных результатов, являющихся основой успешного освоения требований ФГОС ООО.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС промежуточная аттестация при получении основного общего образования обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов, предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся, обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370, и «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся на уровне основного общего образования, определяется рабочими программами учебных предметов, курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана.

Промежуточная годовая аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 5 – 7 классах. Процедура проведения промежуточной годовой аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная годовая аттестация с целью оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся в форме диагностической работы проводится в период с 20 по 24 мая 2025 г.

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации
5	Функциональная грамотность	Диагностическая работа по функциональной грамотности	20 – 24 мая 2025 г. на основании приказа ОУ
6			
7			

Учебный план основной школы на 2024-2025 учебный год (недельный)
(образовательные программы основного общего
образования с учётом ФГОС-2021 и ФООП)

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего 5 – 7 классы	Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
		Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	15	21
	Литература	3	3	2	2	3	8	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	9	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10	10
	Алгебра			3	3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	6	10
	Обществознание		1	1	1	1	2	4
	География	1	1	2	2	2	4	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1	1				2	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	2	7
	Химия				2	2		4
	Биология	1	1	1	2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	3
	Музыка	1	1	1	1		3	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	6	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	6	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Итого		27	29	30	31	32	86	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Факультативный курс «Секреты орфографии»	1		1			2	2
Математика и информатика	Математика	1	1				2	2
Естественно-научные	Факультативный курс			1			1	1

предметы	«Занимательная биология»							
Недельная нагрузка		29	30	32	33	33	91	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе		29	30	32	33	33	91	157
Курсы внеурочной деятельности								
«Разговоры о важном»		1	1	1			3	3
«Основы программирования»		1	1				2	2
«Основы программирования на Python»				1			1	1
«Литературная гостиная»			1				1	1
«Россия – мои горизонты»			1	1			2	2
«Моя Родина – Святое Белогорье»		1					1	1
«Экология для школьников»				1			1	1
ИТОГО		3	4	4			11	11

**Учебный план основной школы на 2024-2025 учебный год (годовой)
(образовательные программы основного общего
образования с учётом ФГОС-2021 и ФООП)**

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего 5 - 7 классы	Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
		Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	510	714
	Литература	102	102	68	68	102	272	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	306	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340	340
	Алгебра			102	102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	204	340
	Обществознание		34	34	34	34	68	136
	География	34	34	68	68	68	136	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	34	34				68	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	68	238
	Химия				68	68		136
	Биология	34	34	34	68	68	102	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102	102
	Музыка	34	34	34	34		102	136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	204	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	204	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34		68
Итого		918	986	1020	1054	1088	2924	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Факультативный курс «Секреты орфографии»	34		34			68	68
Математика и информатика	Математика	34	34				68	68
Естественнонаучные предметы	Факультативный курс			34			34	34

	«Занимательная биология»							
Недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	3094	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе		986	1020	1088	1122	1122	3094	5338
Внеурочная деятельность								
	«Разговоры о важном»	34	34	34			102	102
	«Основы программирования»	34	34				68	68
	«Основы программирования на Python»			34			34	34
	«Литературная гостиная»		34				34	34
	«Россия – мои горизонты»		34	34			68	68
	«Моя Родина – Святое Белогорье»	34					34	34
	«Экология для школьников»			34			34	34
	ИТОГО	102	136	136			374	374