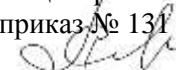


Утверждаю
директор МБОУ "Грузчанская средняя
общеобразовательная школа"
приказ № 131 от «31» августа 2022 г.
 С.Н. Помогаева



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Грузчанская средняя
общеобразовательная школа", реализующего
образовательные программы основного общего
образования в рамках ФГОС второго поколения**

на 2022 - 2023 учебный год

Рассмотрен

на заседании педагогического
совета МБОУ "Грузчанская
средняя общеобразовательная
школа" протокол № 12
от 30 августа 2022 г.

Рассмотрен

на заседании управляющего
совета
МБОУ «Грузчанская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 4
от «30» августа 2022 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ "Грузсчанская средняя общеобразовательная школа",
реализующего общеобразовательные программы основного общего
образования в рамках введения ФГОС второго поколения
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа», реализующий основную образовательную программу основного общего образования,

- является важнейшим нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного образования;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной годовой аттестации.

Учебный план МБОУ «Грузсчанская СОШ» учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Учебный план составлен на основе следующих документов:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года №7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 года №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года №11-ФКЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

• Примерная основная образовательная программа основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

• Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897»;

• Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

• Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

• Приказ Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 года № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

• Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.02.2011 № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
- Примерные программы по предметам.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №3 14 «Об образовании в Белгородской области»;
- Инструктивно-методические и информационные письма о преподавании учебных предметов.

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»;
- Рабочие программы по отдельным предметам.

Общая характеристика учебного плана

МБОУ «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа» на уровне основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели без учёта промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (6-9 классы). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год разработан с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15) и соответствует следующим требованиям ФГОС ООО:

- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (пункт 15 ФГОС ООО);
- содержит определенный пунктом 18.3.1 перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

Основной целью учебного плана основного общего образования МБОУ «Грузсчанская СОШ» является обеспечение доступности для обучающихся

качественного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения учащихся.

Принципами формирования учебного плана основного общего образования являются:

- обязательность реализации обязательной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования и программы развития МБОУ «Грузсчанская СОШ».

Задачи основного общего образования:

- обеспечение освоения обучающимися основ наук на уровне государственных образовательных стандартов, что позволит им продолжить обучение в средней школе или среднем специальном учебном заведении;

- создание условий для самоопределения обучающихся и выбора индивидуального образовательного маршрута;

- создание условий для формирования первоначальных профессиональных намерений, потребности в самообразовании и необходимых для этого универсальных учебных действий;

- создание условий для прочного усвоения учебного материала с учётом индивидуальных особенностей и учебных возможностей обучающихся;

- создание условий для выявления, сопровождения и профессиональной ориентации одарённых детей;

- обеспечение дальнейшего усвоения обучающимися важнейших нравственных норм и формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей и здорового образа жизни.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Распределение часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на родительских собраниях, заседании методических объединений учителей-предметников, заседании методического совета школы, заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директор школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ «Грузсчанская СОШ», реализующей основную

образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (6 класс – 6 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю, 8 – 9 классы – по 3 часа в неделю), **«Литература»** (6 класс – 3 часа в неделю, 7 – 8 классы – 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю).

Важнейшая цель обучения **русскому языку** в 5 – 9 классах состоит в том, чтобы воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности; обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.

Изучение **литературы** в школе должно содействовать формированию представлений о гуманизме как системе ценностей.

Аксиология гуманизма, включающая область ценностей, псевдоценностей и антиценностей, является общекультурным и вместе с тем антропологическим основанием для многих других ценностных систем, метасистемой, объединяющей и систематизирующей все области и формы проявления человечности.

К области ценностей относятся экзистенциальные, социальные (общество, народ и государство), политические ценности (патриотизм, национальная и международная безопасность, мир и международное сотрудничество), юридические, нравственные ценности (принципы и основы этики человечности, совершенствование и совершенство), познавательные ценности, эстетические ценности.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (6 – 9 классы – 0,5 часа в неделю) и **«Родная литература (русская)»** (6 – 9 классы – 0,5 часа в неделю).

Важнейшими задачами курса **«Родной язык (русский)»** являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа; формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует

воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет **«Родная литература (русская)»** тесно связано с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к предметным результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература» курс родной русской литературы направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, а также на развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Английский язык»** (6 – 9 классы по 3 часа в неделю) и **«Немецкий язык»** (6 – 9 классы – по 1 час в неделю).

Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению

лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры.

Изучение **второго иностранного языка** в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих;

- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка.

В курсе **немецкого языка** как второго иностранного можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;

- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;

- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (6 – 9 классы по 5 часов в неделю), **«Информатика»** (7 – 9 классы – 1 час в неделю).

Математика является одним из опорных школьных предметов. Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления обучающихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач высших уровней сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Изучение **информатики** вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счёт развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.):

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (6 – 9 классы по 2 часа в неделю), **«Обществознание»** (6 – 9 классы по 1 часу в неделю), **«География»** (6 класс 1 час в неделю, 7 – 9 классы – 2 часа в неделю).

Курс **«История России»** является важнейшей частью школьного исторического образования. Он сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. В ходе его изучения обучающиеся узнают об основных этапах исторического пути Отечества, наиболее значительных общественных процессах, поворотных, драматических событиях и их участниках. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

При изучении истории России предполагается многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, региона, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач: развитию интереса обучающихся к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей социальной идентичности в широком спектре, включающем общегражданские, этнонациональные, религиозные и иные составляющие.

Главная цель изучения учебного предмета **«Всеобщая история»** в школе на ступени основного общего образования – образование, развитие и воспитание личности учащегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей человечества, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Главной целью изучения **обществознания** в образовательной организации является формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и

правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

География в основной школе – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **«Основы православной культуры»**.

Изучение основ духовно-нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие обучающихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **«Биология»** (6 – 7 классы – 1 час в неделю, 8 – 9 классы – 2 часа в неделю), **«Физика»** (7 – 8 классы – 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю), **«Химия»** (8 – 9 классы – 2 часа в неделю).

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами

решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет **«Биология»** способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Школьный курс **физики** – системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (6 – 8 классы по 1 часу в неделю), **«Музыка»** (6 – 8 классы по 1 часу в неделю).

Основная цель школьного предмета **«Изобразительное искусство»** – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Предмет **«Музыка»** в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов обучающихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Постигание музыкального искусства на данном этапе приобретает в большей степени деятельностный характер и становится сферой выражения личной творческой инициативы школьников, результатов художественного сотрудничества, музыкальных впечатлений и эстетических представлений об окружающем мире.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (6 – 7 классы по 2 часа в неделю, 8 класс – 1 час в неделю).

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами «**Физическая культура**» (6 – 9 классы – 2 часа в неделю), «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (8 – 9 классы – 1 час в неделю).

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Грузсчанская СОШ».

Конструирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включало в себя несколько этапов. Изучение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на 2022 – 2023 учебный год и обсуждение данного вопроса на родительских собраниях (протоколы родительских собраний), анкеты обучающихся и родителей (законных представителей). На заседании Управляющего совета рассмотрен вопрос об учебных часах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; прошло рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического совета.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, с целью выполнения в полном объёме учебных программ и рекомендаций авторов используемых УМК:

- в 7 классе в количестве 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Математика»;
- в 9 классе в количестве 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Математика».

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

1. рассмотрено на заседаниях методических объединений учителей-предметников:

- МО учителей предметов гуманитарного цикла;
 - МО учителей предметов естественно-математического цикла;
 - методического совета школы;
2. согласовано с членами Управляющего совета школы;
3. рассмотрено на родительских собраниях;
4. согласовано с членами педагогического совета школы.

Выбор школьного компонента фиксируется письменными заявлениями родителей.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Грузсчанская СОШ», основной образовательной программой основного общего образования.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся подразделяется на промежуточную годовую аттестацию без испытаний и промежуточную годовую аттестацию с испытаниями. Промежуточная годовая аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 6 – 9 классах. Процедура проведения промежуточной годовой аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная годовая аттестация с испытаниями в 2022 – 2023 учебном году в 6 – 8 классах проводится по следующим предметам и в следующей форме:

Класс	Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации
6	История России. Всеобщая история	Контрольная работа в тестовой форме	26 – 31 мая 2023 года на основание приказа ОУ
	Биология	Контрольная работа в тестовой форме	
7	Литература	Контрольная работа в тестовой форме	26 – 31 мая 2023 года на основание приказа ОУ
	Физика	Контрольная работа в тестовой форме	
8	Обществознание	Контрольная	26 – 31 мая 2023 года на

		работа в тестовой форме	основание приказа ОУ
	Информатика	Контрольная работа (комбинированная)	

**Учебный план основной школы на 2022-2023 учебный год (недельный)
(образовательные программы основного общего
образования в рамках реализации ФГОС второго поколения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3	16
	Литература		3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная (русская) литература		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	3	12
	Немецкий язык		1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	20
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры					0	0
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	6
Искусство	Музыка		1	1	1		3
	Изобразительное искусство		1	1	1		3
Технология	Технология		2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			30	31	33	32	126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Естественнонаучные предметы	Математика			1		1	2
Итого			30	32	33	33	128
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе			30	32	33	33	128

**Учебный план основной школы на 2022 – 2023 учебный год (годовой)
(образовательные программы основного общего образования в рамках введения ФГОС
второго поколения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		204	136	102	102	544
	Литература		102	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17	17	17	17	68
	Родная литература (русская)		17	17	17	17	68
Иностранные языки	Английский язык		102	102	102	102	408
	Немецкий язык		34	34	34	34	136
Математика и информатика	Математика		170	170	170	170	680
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География		34	68	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры						0
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология		34	34	68	68	204
Искусство	Музыка		34	34	34		102
	Изобразительное искусство		34	34	34		102
Технология	Технология		68	68	34		170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура		68	68	68	68	272
Итого			1020	1054	1122	1088	4284
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика			34		34	68
Итого			1020	1088	1122	1122	4352
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе			1020	1088	1122	1122	4352

Программно-методическое обеспечение учебного плана (6 – 9 классы)

№ п/п	предмет	класс	программа			учебник			обеспеченность
			Название	Автор	Год издания	Автор	Название учебника	Год издания	
1	Русский язык	6	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д.	2016	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык, 6 класс	2019	100 %
		7	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцовой и др.			Русский язык, 7 класс	2020	100 %	
		8	С. Г. Бархударов и др.			Русский язык, 8 класс	2020	100 %	
		9	«Программа по русскому (родному) языку. 5-9 классы» (Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. – М.: Дрофа)	Разумовская М.М., Львова С.И. Капинос В.И. Львов В.В. Богданова Г.А.	2015	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	Русский язык, 9 класс	2019	100 %
2	Литература	6	«Литература. 5 - 9 классы» (Программа курса «Литература». 5 - 9 классы. – М.: Русское слово)	Меркин Г.С.	2016	Меркин Г.С.	Литература, 6 класс	2021	100 %
		7				Меркин Г.С.	Литература, 7 класс	2021	100 %
		8				Меркин Г.С.	Литература, 8 класс	2021	100 %
		9				Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература, 9 класс	2019	100 %
3	Родной язык (русский)	6	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5 – 9 классы. - М.	Александрова О.М., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н.	2020	Александрова О.М. и др.	Русский родной язык, 6 класс	2020	100%
		7				Александрова О.М. и др.	Русский родной язык, 7 класс	2020	100%
		8				Александрова О.М. и др.	Русский родной язык, 8 класс	2020	100%

		9	Просвещение		2020	Александрова О.М. и др.	Русский родной язык, 9 класс	2020	100%
4	Родная литература (русская)	6	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	Беляева Н.В., Аристова М.А., Критарова Ж.Н.	2020	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Русская родная литература, 6 класс	2021	100%
		7				Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Русская родная литература, 7 класс	2021	100%
		8				Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Русская родная литература, 8 класс	2021	100%
		9				Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Русская родная литература, 9 класс	2021	100%
5	Английский язык	6	«Программа основного общего образования по английскому языку» (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5 - 9 классы. - М.:	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	2019	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык, 6 класс	2020	100 %
		7				Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык, 7 класс	2021	100 %
		8				Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык, 8 класс	2018	100 %
		9				Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык, 9 класс	2019	100 %

			Просвеще ние)			Н.М., Перегудова Э.Ш.						
6	Неме цкий язык	6	«Немецки й язык» (Немецкий язык. Рабочие программ ы. Предметна я линия учебников «Горизонт ы». – 5 – 9 классы. М.: Просвеще ние)	Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.	2020	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык, 6 класс	2019	100%			
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.				Немецкий язык, 7 класс	2019	100%				
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. . и др.				Немецкий язык, 8 класс	2019	100%				
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. . и др.				Немецкий язык, 9 класс	2020	100%				
7	Мате мати ка	6	«Програм ма по математик е для 5 - 6 классов общеобраз овательны х организац ий» (Математи ка: программ ы: 5 -11 классы. – М.: Вентана- Граф)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Номировский Д.А, Буцко Е.В.	2020	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Математика, 6 класс	2018	100 %			
		7				«Програм ма по алгебре для 7 - 9 классов общеобраз овательны х организац ий» (Математи ка: программ ы: 5-11 классы. – М.: Вентана- Граф)	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Номировский Д.А, Буцко Е.В.	2020	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Алгебра, 7 класс	2017 2018	100 %
		8							Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Алгебра, 8 класс	2018	100 %
9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Алгебра, 9 класс	2019	100 %								
9	Мате мати ка	7	«Програм ма по геометрии для 7 - 9 классов общеобраз	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Номировский Д.А, Буцко Е.В.	2020	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Геометрия, 7 класс	2020	100 %			

		8	овательны х организац ий» (Математи ка: программ ы: 5 - 11 классы. – М.: Вентана- Граф)			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Геометрия, 8 класс	2020	100 %
		9	программ ы: 5 - 11 классы. – М.: Вентана- Граф)			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Геометрия, 9 класс	2019	100 %
10	Инфо рмат ика	7	«Програм ма основного общего образован ия по информати ке» (Информат ика. Программа для основной школы. 5 - 6 классы. 7 – 9 классы. – М.: БИНОМ)	Босова Л.Л.	2015	Босова Л.Л.	Информатика, 7 класс	2017	100 %
		8	Босова Л.Л.			Информатика, 8 класс	2018	100 %	
		9	Босова Л.Л.			Информатика, 9 класс	2018	100 %	
11	Исто рия Росси и. Всео бщая истор ия	6	«История России» (Рабочая программа и тематическ ое планирова ние курса «История России». 6-9 классы – М.: Просвеще ние)	А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина	2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.	История России, 6 класс	2016	100 %
		7	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева			История России, 7 класс	2016	100 %	
		8	«История России» (История России. Рабочие программ ы. Предметна	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов	2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России, 8 класс	2020	100 %

		9	я линии учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной . 6-9 классы. – М.: Просвеще ние)			Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. А. В. Торкунова	История России, 9 класс	2019	100 %
		6	«Програм ма курса всеобщей истории в 5-9 классх» (Всеобщая история. Рабочие программ ы. Предметна я линия учебников А.А. Вигасина А.О. Сороко- Цюпы. 5-9 классы. - М.: Просвеще ние)	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкин, А.О. Сороко- Цюпа, О.С. Стрелова	2016 2016	Агибалова Е. В., Донской Г. М.	История Средних веков, 6 класс	2021	100 %
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.				Всеобщая история. История Нового времени», 7 класс	2020	100 %	
	8	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А.				Всеобщая история. История Нового времени», 8 класс	2020	100 %	
	9	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Искендерова А. А.				Всеобщая история. Новейшая история», 9 класс	2019	100 %	
		6				Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознани е, 6 класс	2019
		7		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.	Обществознани е, 7 класс	2020	100 %		
		8		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.	Обществознани е, 8 класс	2021	100 %		
12	Обще ствоз нание	9		Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю.	Обществознани е, 9 класс	2018	100 %		

13	География	6	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. М.: Просвещение	Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К.	2013	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.	География, 5 – 6 классы	2019	100 %
		7	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. М.: Просвещение			Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.	География, 8 класс	2020	100 %
		8	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. М.: Просвещение			Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.	География, 8 класс	2021	100 %
		9	География. Программа курса «География» 5-9 классы. – М. Русское слово.	Домогацких Е.М.	2019	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География, 9 класс	2018	100 %
14	Биология	6	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Сивоглазова В.И. 5-9 кл. М. Просвещение	Сивоглазов В. И.	2020	Сивоглазов В. И., Плешаков А. А.	Биология, 6 класс	2020	100 %
		7	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Сивоглазова В.И. 5-9 кл. М. Просвещение			Сивоглазов В. И., Сарычева Н. Ю., Каменский А. А.	Биология, 7 класс	2021	100 %
		8	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Сивоглазова В.И. 5-9 кл. М. Просвещение			Сивоглазов В. И., Каменский А. А., Сарычева Н. Ю.	Биология, 8 класс	2021	100 %
		9	Биология. Программы основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы. М. Дрофа	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	2017	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И.	Биология. Общие закономерности, 9 класс	2018	100%
15	Физика	7	«Программа основного общего образования. Физика. 7 - 9 классы» (Учебно-методическое пособие: Рекомендации по составлению	Пёрышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М.	2021	Пёрышкин И.М., Иванов А.И.	Физика, 7 класс	2018	100 %
		8	«Программа основного общего образования. Физика. 7 - 9 классы» (Учебно-методическое пособие: Рекомендации по составлению			Пёрышкин И.М., Иванов А.И.	Физика, 8 класс	2018	100 %
		9	«Программа основного общего образования. Физика. 7 - 9 классы» (Учебно-методическое пособие: Рекомендации по составлению			Пёрышкин А.В., Гутник Е.М., Иванов	Физика, 9 класс	2019	100 %

			ю рабочих программ. Физика. 7 - 9 классы. – М.: Дрофа)			А.И., Петрова М.А.			
16	Химия	8	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана . 8-9 классы. М.: Просвещение	Гара Н. Н.	2017	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	Химия, 8 класс	2019	100%
		9				Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	Химия, 9 класс	2020	100 %
17	ИЗО	6	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы М.: Просвещение	Неменский Б. М.	2020	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: искусство в жизни человека, 6 класс	2019	100 %
		7				Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	2020	100 %
		8				Питерских А. С.	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс	2021	100 %
18	Музыка	6	Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. М.: Просвещение	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Кашекова И. Э.	2019	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка, 6 класс	2019	100 %
		7				Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка, 7 класс	2020	100 %
		8				Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка, 8 класс	2021	100 %

19	Физическая культура	6	Физическая культура. Примерные рабочие программы.	Лях В.И	2019	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура, 5 – 7 классы	2019	100 %
		7	предметная линия учебников М.Я.			Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура, 5 – 7 классы	2019	100 %
		8	Виленского, В.И. Ляха. 5 – 9 классы М.: Просвещение)			Лях В.И	Физическая культура, 8 – 9 классы	2020	100 %
		9	Физическая культура. (Рабочая программа .5-9 классы. – М.: Вентана-Граф)	Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В. Петров С.С.	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура, 8 – 9 классы	2019	100 %	
20	ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности : 5 – 9 классы:	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Таранин А.Б.	2017	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности, 8 – 9 классы	2020	100 %
		9	рабочая программа М.: Вентана-Граф)			Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности, 8 – 9 классы	2020	100 %
21	Технология	6	Технология. Рабочие программы. 5-9 классы. М.: Просвещение	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю.	2018	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевич В. М.	Технология, 6 класс	2020	100 %
		7				Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевич В. М.	Технология, 7 класс	2020	100 %
		8				Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология, 8 - 9 классы	2021	100 %